

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychoterapia poznawczo-behawioralna
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	25 godz.
Cykl dydaktyczny	2020/2021 zimowy
Semestr studiów	8
Rok studiów	4
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Mateusz Malinowski (e-mail: mmalinowski1@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Warsztat
8	25 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z podstawowymi założeniami i metodami pracy w nurcie poznawczo – behawioralnym Uwrażliwienie uczestników kursu na poznawczo-behawioralny kontekst leczenia zaburzeń psychicznych
----	--

3. Wymagania wstępne

- Znajomość teoretycznych podstaw psychoterapii jako metody pomagania
- Podstawowa wiedza z zakresu psychopatologii i psychologii klinicznej

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Wiedza: Zna i rozumie teoretyczne podstawy psychoterapii poznawczo-behawioralne	EUK7_W1, EUK7_W5, EUK7_W6, EUK7_W7
W2	Wiedza: Wiedza: Rozumie pierwszy i drugi poziom konceptualizacji pacjenta w paradygmacie poznawczo - behawioralnym	EUK7_W1, EUK7_W5, EUK7_W6, EUK7_W7
W3	Wiedza: Wiedza: Potrafi scharakteryzować wybrane techniki poznawcze	EUK7_W1, EUK7_W5, EUK7_W9
W4	Wiedza: Wiedza: Potrafi scharakteryzować wybrane techniki behawioralne.	EUK7_W1, EUK7_W5, EUK7_W9
W5	Wiedza: Wiedza: Potrafi odnieść się do ograniczeń i mitów dotyczących psychoterapii poznawczo - behawioralnej.	EUK7_W1, EUK7_W7, EUK7_W9
U1	Umiejętności: Potrafi interpretować problemy psychologiczne w kontekście poznawczo behawioralnym. Potrafi wykorzystać podstawowe techniki poznawcze i behawioralne	EUK7_U1, EUK7_U4
K1	Kompetencje społeczne: Odnosi się z szacunkiem do zróżnicowanych systemów wartości, rozumie istotę konceptualizacji w procesie terapii poznawczo-behawioralnej	EUK7_KS4, EUK7_KS5, EUK7_KS6

5. Treści programowe

Warsztat (25 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 8)
War1	• Podstawowe założenia terapii poznawczo-behawioralnej
War2	Konceptualizacja i jej istota w procesie terapeutycznym
War3	Wybrane techniki poznawcze
War4	Wybrane techniki behawioralne
War5	Potrafi odnieść się do ograniczeń i mitów dotyczących psychoterapii poznawczo - behawioralnej.

6. Metody dydaktyczne

Warsztat	
M3	Burza mózgów
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Warsztat	25 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie pracy pisemnej	50 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach

Praca pisemna

Warsztat	
Na ocenę 5:	• Na ocenę 5 udział w zajęciach oraz oddanie pracy pisemnej. W pracy pisemnej student prawidłowo stosuje język terapii poznawczo-behawioralnej. Potrafi scharakteryzować konkretne techniki poznawcze i behawioralne. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi w praktyce zastosować poznane narzędzia. Przejmuje inicjatywę w pogłębianiu wiedzy. Wykazuje znajomość trzeciej fali terapii poznawczo-behawioralnej.
Na ocenę 4,5:	• Na ocenę 4.5 aktywny udział w zajęciach oraz oddanie pracy pisemnej. W pracy pisemnej student prawidłowo stosuje język terapii poznawczo-behawioralnej. Potrafi scharakteryzować konkretne techniki poznawcze i behawioralne. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi w praktyce zastosować poznane narzędzia. Przejmuje inicjatywę w pogłębianiu wiedzy.
Na ocenę 4:	• Na ocenę 4 udział w zajęciach oraz oddanie pracy pisemnej. W pracy pisemnej student prawidłowo stosuje język terapii poznawczo-behawioralnej. Potrafi scharakteryzować konkretne techniki poznawcze i behawioralne. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi w praktyce zastosować poznane narzędzia.
Na ocenę 3,5:	• Na ocenę 3.5 udział w zajęciach oraz oddanie pracy pisemnej. W pracy pisemnej student prawidłowo stosuje język terapii poznawczo-behawioralnej. Potrafi scharakteryzować konkretne techniki poznawcze i behawioralne.
Na ocenę 3:	• Na ocenę 3 udział w zajęciach oraz oddanie pracy pisemnej. W pracy pisemnej student prawidłowo stosuje język terapii poznawczo-behawioralnej

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Agnieszka Popiel & Ewa Pragłowska, Psychoterapia poznawczo-behawioralna : teoria i praktyka, 2022, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Judith S. Beck, Terapia poznawczo – behawioralna: podstawy i zagadnienia szczegółowe, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Mateusz Malinowski (e-mail: mmalinowski1@uafm.edu.pl)