

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Różnice indywidualne i ich pomiar
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	36 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Jakub Lickiewicz (e-mail: jlickiewicz@afm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
4	18 godz.	18 godz.	6

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami psychologii różnic indywidualnych oraz czynnikach o nich decydujących.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

Brak

#### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Potrafi wyjaśnić mechanizmy związane z różnicami indywidualnymi i ich wpływem na funkcjonowanie człowieka.	EUK7_W2
<b>W2</b>	Wiedza: Rozumie znaczenie i rolę badań nad różnicami indywidualnymi.	EUK7_W2
<b>W3</b>	Wiedza: Zna podstawowe metody służące do badania różnic indywidualnych	EUK7_W2
<b>U1</b>	Umiejętności: Umie przeprowadzić proces diagnostyczny i sporządzić raport z badań	EUK7_U1, EUK7_U3, EUK7_U8
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Ma krytyczną postawę do metod badawczych i swoich umiejętności w zakresie ich wykorzystania.	EUK7_KS1, EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS6

#### 5. Treści programowe

##### Wykład (18 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Wyk1	Historia badań nad różnicami indywidualnymi
Wyk2	Współczesne koncepcje opisu różnic indywidualnych
Wyk3	Pojęcie i teorie temperamentu
Wyk4	Inteligencja i jej znaczenie w funkcjonowaniu jednostki
Wyk5	Style poznawcze i style myślenia

##### Ćwiczenia (18 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Cw1	Wprowadzenie do badania różnic indywidualnych
Cw2	Wybrane metody pomiaru inteligencji
Cw3	Wybrane metody badania temperamentu
Cw4	Metody badania innych różnic indywidualnych (system wartości, uzdolnienia specjalne)

#### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
<b>M13</b>	Metody e-learningowe
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Wykłady
Ćwiczenia	
<b>M15</b>	Praca nad projektami
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna

#### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>18 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Ćwiczenia</b>	<b>18 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>0 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>36 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>6 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: Pozytywna ocena z testu końcowego (test jednokrotnego wyboru)

Ćwiczenia: Aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach), pozytywna ocena z pracy końcowej (raport z badania wybraną metodą do badania różnic indywidualnych - ocena uzależniona jest od złożoności wybranej metody badawczej)

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	wynik na poziomie 91-100% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego
<b>Na ocenę 4,5:</b>	wynik na poziomie 81-90% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego
<b>Na ocenę 4:</b>	wynik na poziomie 71-80% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego
<b>Na ocenę 3,5:</b>	wynik na poziomie 61-70% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego
<b>Na ocenę 3:</b>	wynik na poziomie 50-60% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej (11-12 pkt.)
<b>Na ocenę 4,5:</b>	pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej (9-10 pkt.)
<b>Na ocenę 4:</b>	pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej (7-8 pkt.)
<b>Na ocenę 3,5:</b>	pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej (5-6 pkt.)
<b>Na ocenę 3:</b>	pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej (3-4 pkt.)

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Strelau J. (2015) Różnice indywidualne. Historia, determinanty, zastosowania. Warszawa, SCHOLAR
2. Strelau J., Doliński D. (red.) (2021) Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1. Gdańsk, GWP

### Literatura uzupełniająca

1. Strelau J. (2006) Temperament jako regulator zachowania. Z perspektywy półwiecza badań. Gdańsk:, GWP
2. Marszał-Wiśniewska M., Strelau, J. (red.) (2011) Uwikłany temperament: osobowość, temperament, środowisko. Warszawa, SCHOLAR

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

mgr Jan Kępiński (e-mail: jkepinski@uafm.edu.pl)

mgr Maciej Korab (e-mail: mkorab@uafm.edu.pl)

dr hab. Jakub Lickiewicz (e-mail: jlickiewicz@afm.edu.pl)