

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Opóźniony rozwój mowy
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	5 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Skoczek (e-mail: askoczek@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
4	5 godz. 1 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	C1 Student zapoznaje się z teoretycznymi podstawami zagadnień dotyczących opóźnień w nabywaniu mowy i języka C2 Student sprawnie dokonuje analizy opóźnień w odniesieniu do normy rozwoju mowy i języka
	U1 Student potrafi sprawnie dokonać diagnozy nienormatywnego rozwoju mowy U2 Student potrafi określić jakie działania terapeutyczne/edukacyjne należy wprowadzić, by dziecko zaczęło się komunikować werbalnie U3 Student potrafi sporządzić opinię logopedyczną dla dziecka, u którego zdiagnozował opóźnienie w rozwoju mowy K1 Student komunikuje się poprawnie z rodzicami i opiekunami dziecka z ORM

### 3. Wymagania wstępne

Znajomość faz kształtowania się i rozwoju mowy dziecka  
Znajomość podstaw neuroanatomii człowieka

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: EUK7_W10 Zna podstawy psychologiczno-pedagogiczne logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psychologiczne uwarunkowania rozwoju mowy i języka EUK7_W11 student zna zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii EUK7_W3 student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społeczno-kulturowym EUK7_W8 studenta zna medyczne podstawy logopedii, biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomie i fizjologię układu nerwowego, podstawy audiologii i foniatrii, zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; neurologii EUK7_W9 student zna językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię języka polskiego; teoretyczne podstawy wiedzy o języku; fonetykę akustyczną i wizualną.	EUK7_W10, EUK7_W11, EUK7_W3, EUK7_W8, EUK7_W9
-----------	--	---

### 5. Treści programowe

#### Wykład (5 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Wyk1	1. Opis zachowań komunikacyjnych dzieci z ORM - analiza przypadków. 2. Definicja ORM, istniejące podziały. 3. Objawy ORM w ujęciu różnych Autorów 4. Przyczyny ORM - analiza porównawcza wielu stanowisk. 5. Zaburzenie a zakłócenie w kontekście ORM. 6. ORM a ryzyko dysleksji.

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, rozmowa kierowana
<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Wykłady

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

<b>Wykład</b>	<b>5 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, 20 h	<b>20 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>25 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>1 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Uczestnictwo w zajęciach

Udział w dyskusjach

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	student dysponuje wszechstronną, pogłębianą o literaturę przedmiotu wiedzą nt. ORM, potrafi samodzielnie dokonać interpretacji prezentowanego przypadku dziecka z ORM
<b>Na ocenę 4,5:</b>	student dysponuje wszechstronną, pogłębianą o literaturę przedmiotu wiedzą nt. ORM, uczestniczył aktywnie we wszystkich zajęciach
<b>Na ocenę 4:</b>	student dysponuje dobrze przyswojoną wiedzą nt. ORM + uczestniczył aktywnie we wszystkich zajęciach (np. poprzez pytania czy bieżące udzielanie odpowiedzi na pytania)
<b>Na ocenę 3,5:</b>	student dysponuje podstawową wiedzą nt. ORM+był obecny na wszystkich zajęciach
<b>Na ocenę 3:</b>	student dysponuje podstawową wiedzą nt. ORM

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Tarkowski Zb. , Prosty opóźniony rozwój mowy  
Jastrzębowska G. Pelc-Pękala O. , Logopedia - pytania i odpowiedzi  
Zaleski T., Opóźniony rozwój mowy

## 10. Informacje dodatkowe dla studentów

Proszę o zaangażowanie w studiowany przedmiot i aktywny udział w zajęciach. Do miłego!

## 11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Anna Skoczek (e-mail: askoczek@uafm.edu.pl)