

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Praktyki hospitacyjne-organizacja i ewaluacja
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika stosowana
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	104 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Marcin Malarecki (e-mail: mmalarecki@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Praktyka
2	104 godz. 4 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie elementarnej terminologii używanej w pedagogice oraz zastosowanie jej w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych i w praktyce pedagogicznej</li> <li>- przekazanie wiedzy na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno – kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw, zorientowanej na wykorzystanie w praktyce pedagogicznej, z uwzględnieniem temat zasad i norm etycznych,</li> <li>- ukazanie znaczenia podstawowych teorii i metodyk dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania, znaczenia zasad diagnostyki pedagogicznej, wiedzy o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, podstawach prawnych i ekonomicznych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych</li> <li>- kształtowanie umiejętności wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji wychowanka</li> <li>- kształtowanie umiejętności precyzyjnego i spójnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, w języku polskim oraz na poziomie podstawowym (B2 ESOKJ) w językach obcych, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych</li> <li>- kształtowanie umiejętności planowania i organizowania pracy własnej jak i zespołowej</li> <li>- przygotowanie do podejmowania wyzwań zawodowych w różnych środowiskach wychowawczych</li> <li>- rozwijanie kompetencji komunikowania się w środowisku pracy i poza nim</li> <li>- kształtowanie postawy działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych i społecznych</li> </ul>
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Brak

### 4. Opis efektów uczenia się

W1	<p>Wiedza: - zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych i w praktyce pedagogicznej oraz ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych, metodologicznych i organizacyjnych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</p> <p>- ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno – kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw, zorientowaną na wykorzystanie w praktyce pedagogicznej</p> <p>- ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz wie jak ją wykorzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej,</p> <p>- zna podstawowe teorie i metodyki dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i potrafi wykorzystać je w działalności praktycznej w odniesieniu do konkretnego odbiorcy</p> <p>- ma podstawową wiedzę o diagnostyce pedagogicznej i sposobach poznawania środowiska wychowawczego, w którym pracuje, w tym o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych umożliwiających projektowanie i prowadzenie badań</p> <p>- ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, podstawach prawnych i ekonomicznych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych zorientowaną na rodzaj wykonywanej pracy</p> <p>- ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, także z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego, stosowanych w praktyce pedagogicznej oraz wykorzystania ich w projektowaniu ścieżki własnego rozwoju, przy wykorzystywaniu podstawowych zasad i różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W3, EUK6_W4, EUK6_W5, EUK6_W6, EUK6_W7</p>
----	--	--

U1	<p>zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej (problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań występujących w pracy pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na diagnozowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych: potrafi sformułować wnioski w odniesieniu do badań innych autorów, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazać kierunki dalszych badań</li> <li>- potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, w języku polskim oraz na poziomie podstawowym (B2 ESOKJ) w językach obcych, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin, brać udział w debacie i oceniać inne stanowiska i opinie</li> <li>- ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów w języku polskim, na poziomie podstawowym w językach obcych</li> <li>- potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych szczególnie w środowiskach, w których zamierza pracować oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, wykorzystując wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne</li> <li>- potrafi planować i organizować pracę własną indywidualną jak i zespołową, pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności kierowania zespołem, posiada także podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadań zespołowych związanych z działalnością pedagogiczną, spełniając przepisy prawa, odnoszące się do instytucji edukacyjnych wykorzystując wiedzę dotyczącą własności intelektualnej, przygotowując i realizując własne projekty pedagogiczne i</li> </ul>	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3, EUK6_U4, EUK6_U5, EUK6_U6
K1	<p>Kompetencje społeczne: - ma przekonanie o sensie, wartości i pożytku podejmowania działań pedagogicznych w środowiskach wychowawczych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań pedagogicznych (także o charakterze interdyscyplinarnym), jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania w przypadku rozwiązywania problemów praktycznych opinii ekspertów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest zdolny do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno – wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces w drodze odpowiedzialności w wypełnianiu zobowiązań społecznych i działania przedsiębiorczego na rzecz interesu publicznego</li> <li>- dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą pedagogiczną, poszukuje optymalnych zgodnych z zasadami etyki zawodowej rozwiązań problemów pedagogicznych i społecznych</li> <li>- odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniając aspekty rozwojowe, psychospołeczne i prawne, w poszanowaniu dorobku i tradycji zawodu</li> </ul>	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3, EUK6_KS4

## 5. Treści programowe

### Praktyka (104 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
-----	---------------------------------

P1	Student/studentka podczas praktyki zapoznaje się z działalnością statutową placówki, bazą lokalową, infrastrukturą, personelem zatrudnionym w placówce, obserwuje pracę wychowawców, nauczycieli, terapeutów, analizuje i wyciąga wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze, wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów, zapoznaje się z zadaniami charakterystycznymi dla placówki, zakresem obowiązków kadry pedagogicznej, statutem placówki, programem wychowawczo – profilaktycznym, planem pracy, zasadami bezpieczeństwa, prowadzoną dokumentacją, wspomaga kadrę placówki realizując z nią zadania placówki.
----	---

## 6. Metody dydaktyczne

Praktyka	
	Analiza wybranych narzędzi diagnostycznych
	Obserwacja wychowanka- analiza
M1	Analiza przypadków
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M19	Studium przypadku
M20	Uczenie się w oparciu o problem
M23	Zajęcia praktyczne

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Praktyka	104 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
Praca własna studenta	0 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	104 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Odbycie praktyk w wybranych placówkach, zgodnie z programem praktyk

Praktyka	
Na ocenę ZAL:	Studenci zobowiązani są do dokonywania wpisów realizowanych spotkań w dzienniczku praktyk. Dziennik praktyk powinien być prawidłowo uzupełniony i zatwierdzony podpisem Opiekuna praktyki i pieczęcią danej placówki.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Praktyki pedagogiczne w systemie kształcenia nauczycieli, red. B. Walkiewicz, Wydawnictwo CODN Warszawa 2006.
2. E. Kozdowicz, A. Przeclawska, Absolwent pedagogiki dziś – perspektywa teorii i praktyki pedagogiki społecznej, Wyd. Akademickie ŻAK, Warszawa 2006.

## **10. Informacje dodatkowe dla studentów**

Mgr Marcin Malarecki: mmalarecki@uafm.edu.pl

## **11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

mgr Marcin Malarecki (e-mail: mmalarecki@uafm.edu.pl)