

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Organizacja czasu wolnego dzieci
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Podstawy działań pedagogicznych (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Marta Koplejewska (e-mail: mkoplejewska@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
2	10 godz. 1 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu ukazanie czasu wolnego jako przedmiotu zainteresowania pedagogiki społecznej i praktyki opiekuńczo-wychowawczej i socjalnej. Ponadto istotnym ich celem jest ukazanie zagrożeń wynikających z nieumiejętnego i niewłaściwego zagospodarowania czasu wolnego. Dlatego też podkreślona zostaje kwestia zagospodarowania czasu wolnego formami aktywności sprzyjającej rozwojowi człowieka.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

Brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Ma wiedzę dotyczącą: - terminologii czasu wolnego, współczesnych form jego spędzania, technik organizowania - znaczenia i wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci; - roli rodziny, nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów w czasie wolnym;	A.1.W1., A.1.W2., EUK7_W2, EUK7_W4
<b>U1</b>	Umiejętności: W zakresie umiejętności: - organizuje oraz obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizuje je krytycznie, - posiada podstawowe umiejętności w zakresie analizy tekstów źródłowych dotyczących form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież, - ocenia poglądy różnych autorów pedagogicznych piszących o czasie wolnym	A.1.U1, A.1.U2. , A.1.U3, A.1.U6. , EUK7_U1, EUK7_U2
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: - wykazuje postawę etyczną, dokonuje oceny własnych kompetencji, ma świadomość potrzeby wykorzystania zdobytej podczas studiów wiedzy pedagogicznej w działaniach społecznych i zawodowych	A.1.K1. , A.1.K2, A.1.K3. , A.1.K4. , EUK7_KS1, EUK7_KS2

### 5. Treści programowe

#### Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	1. Pedagogika czasu wolnego jako subdyscyplina pedagogiki i jej związki z dyscyplinami pedagogicznymi. Czas wolny – definicje i interpretacje, funkcje wczasowania; związki pedagogiki (społecznej, specjalnej, opiekuńczej i andragogiki) z problematyką czasu wolnego. Przemiany w obszarze czasu wolnego. 2. Pedagogika czasu wolnego a fazy ludzkiego życia. Czas wolny – szansa czy zagrożenie rozwoju człowieka? Zadania pedagogiki czasu wolnego. 3. Wybrane środowiska wychowawcze w pryzmacie czasu wolnego: rodzina i grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze; pedagogiczne aspekty przynależności młodzieży do grup nieformalnych i subkultur; środowisko lokalne; środowisko globalne, środowiska „odwiedzane”. 4. Turystyka i jej funkcje – wartości edukacyjne i wychowawcze turystyki, typy zachowań turystycznych. Krajoznawstwo i jego walory. 5. Dewiacje i patologie czasu wolnego. 6. Pożądane formy aktywności w czasie wolnym a profilaktyka społeczna. 7. Podmioty sfery czasu wolnego – etyczne wymiary pracy osób zatrudnionych w obszarze rekreacji i turystyki („wychowawca do czasu wolnego”), podmiotowe traktowanie uczestników imprez rekreacyjnych i turystycznych, style kierowania osobami uczestniczącymi w zorganizowanych formach czasu wolnego – aspekt wychowawczy. 8. Możliwości zagospodarowania czasu wolnego w wybranych środowiskach. Zarządzanie czasem wolnym. 9. Metodyczne podstawy organizacji czasu wolnego w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych. Wybrane zagadnienia z metodyki imprez turystyczno-krajoznawczych - zasady planowania i organizowania imprez rekreacyjnych i turystycznych. 10. Przygotowanie w zespołach 2-3 osobowych scenariusza zajęć zagospodarowujących czas wolny dla wybranej grupy docelowej.

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

<b>Praca własna studenta</b>	
przygotowanie projektu, zapoznanie się z literaturą	15 godz.

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Weryfikacja efektów uczenia się:

wiedza: A.1.W1., A.1.W2., EUK7\_W2, EUK7\_W4 - test pisemny

umiejętności: A.1.U1, A.1.U2., A.1.U3, A.1.U6., EUK7\_U1, EUK7\_U2 - przygotowanie konspektu imprezy

pedagogicznej

kompetencje społeczne: A.1.K1., A.1.K2, A.1.K3., A.1.K4., EUK7\_KS1, EUK7\_KS2 przedstawienie konspektu imprezy

pedagogicznej

1) Aktywność w trakcie zajęć – aktywny udział w dyskusjach i ćwiczeniach praktycznych.

2) Sprawdzenie opanowania wiadomości w formie testu.

3) Opracowanie scenariusza imprezy.

Kryteria oceniania

Śluchacz otrzymuje oceną pozytywną z przedmiotu, gdy uzyska minimum ocenę "dostateczny" z każdego z trzech

wyszczególnionych powyżej obszarów, które posiadają następującą wagę w stosunku do oceny końcowej:

- aktywność na zajęciach oparta na przestudiowanej literaturze przedmiotu (30% oceny końcowej);

- opracowanie scenariusza imprezy/kampanii z wybranego obszaru organizacji czasu wolnego (30% oceny końcowej)

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	91-100% poprawnych odpowiedzi
<b>Na ocenę 4,5:</b>	81-90% poprawnych odpowiedzi
<b>Na ocenę 4:</b>	71-80% poprawnych odpowiedzi
<b>Na ocenę 3,5:</b>	61-70% poprawnych odpowiedzi
<b>Na ocenę 3:</b>	51-60% poprawnych odpowiedzi

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym, red. A. Jegier, 2016.
2. M. Łobocki, Teoria wychowania w zarysie, IMPULS, Kraków 2018.
3. M. Orłowska, Czas wolny jako środowisko życia, PWN, Warszawa 2018

### Literatura uzupełniająca

1. Jan Pięta, "Pedagogiką czasu wolnego", Wydawnictwo FREL, 2014  
Netografia:  
[https://www.slideserve.com/laquinta/pedagogika-czasu-wolnego#google\\_vignette](https://www.slideserve.com/laquinta/pedagogika-czasu-wolnego#google_vignette)

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Marta Koplejewska (e-mail: [mkoplejewska@uafm.edu.pl](mailto:mkoplejewska@uafm.edu.pl))