

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Podstawy metodologiczne nauk społecznych
Wydział	Wydział Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: <a href="mailto:dskulicz@uafm.edu.pl">dskulicz@uafm.edu.pl</a> )

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
4	10 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	<p>Poznanie i zrozumienie przez studentów teoretycznych podstaw badań w naukach społecznych.</p> <p>Poznanie i zrozumienie metodologicznych podstaw badań ilościowych i jakościowych na gruncie nauk społecznych.</p> <p>Ukształtowanie kompetencji wyboru przedmiotu badań i ich projektowania.</p> <p>Etyka badacza – poznanie i uwewnętrznienie wartości osobowych określających kompetencje badawcze studenta.</p>
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, socjologii ogólnej i psychologii ogólnej.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student zna najważniejsze funkcje i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii ogólnej oraz zasady metodologii nauk społecznych	EUK6_W4
<b>W2</b>	Wiedza: Student ma uporządkowaną wiedzę na temat metod badawczych w naukach społecznych	EUK6_W2, EUK6_W4
<b>W3</b>	Wiedza: Student ma podstawową wiedzę dotyczącą prawidłowo zaplanowanych i przeprowadzonych badań naukowych	EUK6_W4
<b>U1</b>	Umiejętności: Student posiada elementarne umiejętności w zakresie projektowania badań: umie scharakteryzować przedmiot badań, odróżnia problemy naukowe od problemów życia społecznego, poprawnie formułuje problemy badawcze. Odróżnia metody badań jakościowych i ilościowych	EUK6_U2, EUK6_U3
<b>U2</b>	Umiejętności: Student potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny w zakresie metodologii badań w naukach społecznych	EUK6_U1, EUK6_U2
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student będzie przejawiał aktywną postawę badawczą w projektowaniu podstawowych badań zjawisk społecznych. Ma refleksyjny stosunek do wartości i zagrożeń w prowadzeniu badań w naukach społecznych. Student będzie postępował zgodnie z kodeksem etycznym badacza	EUK6_KS1, EUK6_KS3

### 5. Treści programowe

#### Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Wyk1	Poznanie naukowe, zasady poznania naukowego
Wyk2	Rola teorii w określaniu badań w naukach społecznych
Wyk3	Badania w naukach społecznych, geneza i rozwój
Wyk4	Pojęcia i orientacje w metodologii badań społecznych
Wyk5	Zasady badań w naukach społecznych
Wyk6	Etapy badań w naukach społecznych
Wyk7	Metody i techniki badań jakościowych i ilościowych w naukach społecznych
Wyk8	Etyka badań naukowych

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
<b>M15</b>	Praca nad projektami
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Wykłady

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>10 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>0 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>10 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>3 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin ustny- odpowiedź na trzy pytania losowane z zestawu przygotowanego przez wykładowcę ( na podstawie wykładów i literatury obowiązkowej)

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	bardzo dobre opanowanie wiedzy metodologicznej, samodzielnie wykonany przez studenta projekt bezbłędny
<b>Na ocenę 4,5:</b>	bardzo dobre opanowanie wiedzy metodologicznej, samodzielnie wykonany przez studenta projekt z jednym błędem
<b>Na ocenę 4:</b>	dobre opanowanie wiedzy metodologicznej, samodzielnie wykonany przez studenta projekt z dwoma błędami
<b>Na ocenę 3,5:</b>	dobre opanowanie podstawowej wiedzy metodologicznej, samodzielnie wykonany przez studenta projekt z trzema błędami
<b>Na ocenę 3:</b>	dostateczne opanowanie wiedzy metodologicznej, samodzielnie wykonany przez studenta projekt z czterema błędami

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Metodologia badań społecznych/ Stefan Nowak, WN PWN, 2007
2. Zygmunt M. Zimny — Metodologia badań społecznych Wprowadzenie, Częstochowa, 2000, Wydawnictwo WSP
3. Anna Lipka — Metody i techniki badań społecznych. Przewodnik metodyczny do ćwiczeń, Katowice, 1991, AE im. Karola Adamieckiego

### Literatura uzupełniająca

1. Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym. Ewa Wysocka, WN PWN, Warszawa 2008
2. Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Stanisław Palka ( red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998
3. Podstawy metodologii badań w pedagogice, red. S. Palka, GWP, 2010
4. Metody i techniki gromadzenia, opisu oraz analizy wyników badań empirycznych w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki — Czesław Lewicki, Wojciech Błażejowski (red.) , Jarosław 2013 [Wydawnictwo PWST-E im. ks. Bronisława Markiewicza]

### Publikacje prowadzącego

1. Danuta Skulicz, Badania opisowe i badania diagnostyczne [w:] Podstawy metodologii badań w pedagogice., S .Palka-redakcja naukowa — , Gdańsk, 2011, Pedagogika GWP
2. Danuta Skulicz, Badania w działaniu [w:] Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, S. Palka - red. — , Kraków, 1998, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

### Pomoce dodatkowe

Prezentacje obejmujące zagadnienia metodologii badań społecznych.

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: dskulicz@uafm.edu.pl)