

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Podstawy metodologiczne nauk społecznych
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: dskulicz@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
4	10 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	<p>Poznanie i zrozumienie przez studentów teoretycznych podstaw badań w naukach społecznych.</p> <p>Poznanie i zrozumienie metodologicznych podstaw badań ilościowych i jakościowych na gruncie nauk społecznych.</p> <p>Ukształtowanie kompetencji wyboru przedmiotu badań i ich projektowania.</p> <p>Etyka badacza – poznanie i uwewnętrznienie wartości osobowych określających kompetencje badawcze studenta.</p>
----	--

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, socjologii ogólnej i psychologii ogólnej.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student zna najważniejsze funkcje i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii ogólnej oraz zasady metodologii nauk społecznych	EUK6_W4
W2	Wiedza: Student ma uporządkowaną wiedzę na temat metod badawczych w naukach społecznych	EUK6_W2, EUK6_W4
W3	Wiedza: Student ma podstawową wiedzę dotyczącą prawidłowo zaplanowanych i przeprowadzonych badań naukowych	EUK6_W4
U1	Umiejętności: Student posiada elementarne umiejętności w zakresie projektowania badań: umie scharakteryzować przedmiot badań, odróżnia problemy naukowe od problemów życia społecznego, poprawnie formułuje problemy badawcze. Odróżnia metody badań jakościowych i ilościowych	EUK6_U2, EUK6_U3
U2	Umiejętności: Student potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny w zakresie metodologii badań w naukach społecznych	EUK6_U1, EUK6_U2
K1	Kompetencje społeczne: Student będzie przejawiał aktywną postawę badawczą w projektowaniu podstawowych badań zjawisk społecznych. Ma refleksyjny stosunek do wartości i zagrożeń w prowadzeniu badań w naukach społecznych. Student będzie postępował zgodnie z kodeksem etycznym badacza	EUK6_KS1, EUK6_KS3

5. Treści programowe

Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Wyk1	Poznanie naukowe, zasady poznania naukowego
Wyk2	Rola teorii w określaniu badań w naukach społecznych
Wyk3	Badania w naukach społecznych, geneza i rozwój
Wyk4	Pojęcia i orientacje w metodologii badań społecznych
Wyk5	Zasady badań w naukach społecznych
Wyk6	Etapy badań w naukach społecznych
Wyk7	Metody i techniki badań jakościowych i ilościowych w naukach społecznych
Wyk8	Etyka badań naukowych

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M15	Praca nad projektami
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	0 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	10 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin ustny- odpowiedź na trzy pytania losowane z zestawu przygotowanego przez wykładowcę (na podstawie wykładów i literatury obowiązkowej)

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	bardzo dobre opanowanie wiedzy metodologicznej, samodzielnie wykonany przez studenta projekt bezbłędny
Na ocenę 4,5:	bardzo dobre opanowanie wiedzy metodologicznej, samodzielnie wykonany przez studenta projekt z jednym błędem
Na ocenę 4:	dobre opanowanie wiedzy metodologicznej, samodzielnie wykonany przez studenta projekt z dwoma błędami
Na ocenę 3,5:	dobre opanowanie podstawowej wiedzy metodologicznej, samodzielnie wykonany przez studenta projekt z trzema błędami
Na ocenę 3:	dostateczne opanowanie wiedzy metodologicznej, samodzielnie wykonany przez studenta projekt z czterema błędami

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Metodologia badań społecznych/ Stefan Nowak, WN PWN, 2007
2. Zygmunt M. Zimny — Metodologia badań społecznych Wprowadzenie, Częstochowa, 2000, Wydawnictwo WSP
3. Anna Lipka — Metody i techniki badań społecznych. Przewodnik metodyczny do ćwiczeń, Katowice, 1991, AE im. Karola Adamieckiego

Literatura uzupełniająca

1. Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym. Ewa Wysocka, WN PWN, Warszawa 2008
2. Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Stanisław Palka (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998
3. Podstawy metodologii badań w pedagogice, red. S. Palka, GWP, 2010
4. Metody i techniki gromadzenia, opisu oraz analizy wyników badań empirycznych w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki — Czesław Lewicki, Wojciech Błażejowski (red.) , Jarosław 2013 [Wydawnictwo PWST-E im. ks. Bronisława Markiewicza]

Publikacje prowadzącego

1. Danuta Skulicz, Badania opisowe i badania diagnostyczne [w:] Podstawy metodologii badań w pedagogice., S .Palka- redakcja naukowa — , Gdańsk, 2011, Pedagogika GWP
2. Danuta Skulicz, Badania w działaniu [w:] Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, S. Palka - red. — , Kraków, 1998, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

Pomoce dodatkowe

Prezentacje obejmujące zagadnienia metodologii badań społecznych.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: dskulicz@uafm.edu.pl)