



UNIWERSYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Etyka
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	6
Rok studiów	3
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2025/2026
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Marcin Pieniążek (e-mail: mpieniazek@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
6	30 godz. 5 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentek i studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu etyki oraz wyrobienie umiejętności posługiwania się fundamentalnymi pojęciami z zakresu etyki i aksjologii
----	--

### 3. Wymagania wstępne

brak

#### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Zna i rozumie podstawowe zagadnienia zakresu etyki i aksjologii. Zna historię etyki i potrafi prześledzić jej rozwój od czasów starożytnych do współczesnych. Wie na czym polega różnica pomiędzy etyką i moralnością oraz normami etycznymi i normami prawnymi, kulturowymi, religijnymi i obyczajowymi	EUK6_W5, EUK6_W7
<b>U1</b>	Umiejętności: potrafi interpretować poszczególne normy etyczne, umie radzić sobie z dylematami etycznymi, potrafi dopasować zasady do konkretnych przypadków dzięki czemu podejmuje właściwe decyzje. Potrafi także rozwiązywać sytuacje problemowe powołując się na właściwe zasady	EUK6_U4
<b>U2</b>	Umiejętności: Potrafi krytycznie interpretować teksty źródłowe oraz prowadzić rzeczową dyskusję na temat wybranych dylematów etycznych	EUK6_U6, EUK6_U7
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Dostrzega i docenia wagę etyki zarówno w życiu prywatnym jak i zawodowym. Jest świadomy/świadoma etycznych konsekwencji podejmowanych przez siebie działań.	EUK6_KS1, EUK6_KS3

#### 5. Treści programowe

##### Wykład (30 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 6)
Wyk1	Etyka jako nauka filozoficzna. Różnica pomiędzy etyką i moralnością. Podstawowe zagadnienia aksjologii; analiza pojęcia wartości; hierarchia i mapa wartości
Wyk2	Normy moralne (definicja i przykłady). Różnica pomiędzy normą moralną a normą prawną (a także kulturową, religijną i obyczajową)
Wyk3	Etyka opisowa i normatywna. Etyczne teorie teleologiczne i deontologiczne. Absolutyzm i relatywizm a immoralizm w koncepcjach etycznych i zachowaniach moralnych
Wyk4	Starożytne szkoły etyczne. Pojęcie cnoty etycznej. Lektura "Eutyfrona"
Wyk5	Główne zagadnienia etyki nowożytnej; różnica pomiędzy emotywizmem a kognitywizmem. Filozofia moralna D. Hume'a. Etyka autonomiczna a heteronomiczna według Kanta. Imperatyw kategoryczny
Wyk6	Dylematy etyczne współczesności: bioetyka i jej podstawowe zagadnienia
Wyk7	Etyka praktyczna według Petera Singera: konsekwencjalizm i efektywny altruizm. Lektura wybranych fragmentów "Etyki praktycznej"
Wyk8	Profesjonalizm zawodowy. Studium wybranych przypadków

#### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku
M20	Wykłady

#### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	30 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>95 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>125 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>5 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

egzamin pisemny

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	wykazuje się znajomością tematyki zajęć w stopniu rozszerzonym, potrafi wskazać podstawowe i szczegółowe zagadnienia etyki ogólnej oraz analizować charakterystyczne dla niej problemy, wykazuje się bardzo dobrą znajomością historii etyki, samodzielnie omawia wskazany case-study, wykazuje się bardzo dobrą znajomością pojęć z zakresu etyki i teorii moralności
<b>Na ocenę 4,5:</b>	wykazuje się znajomością tematyki zajęć w stopniu rozszerzonym, potrafi wskazać podstawowe zagadnienia etyki ogólnej oraz analizować charakterystyczne dla niej problemy, wykazuje się bardzo dobrą znajomością historii etyki, samodzielnie omawia wskazany case-study, wykazuje się dobrą znajomością pojęć z zakresu etyki i teorii moralności
<b>Na ocenę 4:</b>	wykazuje się znajomością tematyki zajęć w stopniu rozszerzonym, potrafi wskazać podstawowe zagadnienia etyki ogólnej oraz analizować charakterystyczne dla niej problemy, wykazuje się dobrą znajomością historii etyki, samodzielnie omawia wskazany case-study, wykazuje się dobrą znajomością pojęć z zakresu etyki i teorii moralności
<b>Na ocenę 3,5:</b>	wykazuje się znajomością tematyki zajęć w stopniu podstawowym, potrafi wskazać podstawowe zagadnienia etyki ogólnej, wykazuje się dostateczną znajomością historii etyki, poprawnie omawia wskazany case-study, wykazuje się dobrą znajomością pojęć z zakresu etyki i teorii moralności
<b>Na ocenę 3:</b>	wykazuje się znajomością tematyki zajęć w stopniu podstawowym, potrafi wskazać podstawowe zagadnienia etyki ogólnej, wykazuje się dostateczną znajomością historii etyki, poprawnie omawia wskazany case-study

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. P. Singer, Etyka praktyczna, Książka i Wiedza, Warszawa 2007
2. Alasdair Macintyre, Krótka historia etyki, PWN, Warszawa 2022

### Literatura uzupełniająca

1. Platon. Eutyfron, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/platon-eutyfron/>
2. Ben Mephan, Bioetyka, PWN. Warszawa 2008
3. P. Singer, Przewodnik po etyce, Książka i Wiedza, Warszawa 2002

### Publikacje prowadzącego

1. Anna Frątczak, Outsiderzy wśród barbarzyńców. Studium z zakresu etyki społecznej, "Państwo i Społeczeństwo" 2007, nr 1, s. 59-64. <https://repozytorium.ka.edu.pl/handle/11315/25300>
2. Anna Frątczak, Liberalna nie-cnota : wybory przyjaźni [w:] Samotność idei? : społeczeństwo obywatelskie we współczesnym świecie / pod red. Barbary Krauz-Mozer i Piotra Borowca, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2007

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Anna Frątczak (e-mail: [afrazczak@uafm.edu.pl](mailto:afrazczak@uafm.edu.pl))