

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty w autorefleksji i samorozwoju nauczyciela
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Podstawy psychologii dla nauczycieli (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	65 godz.
Cykl dydaktyczny	2020/2021 zimowy
Semestr studiów	8
Rok studiów	4
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Barbara Woszczyna (e-mail: )

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia	Konwersatoria	ECTS
8	30 godz.	35 godz.	3

### 2. Cele przedmiotu

C1	wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozy własnych kompetencji i potrzeb rozwojowych dzieci i uczniów
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Wymagania wstępne

Studenci mają świadomość autorefleksji i potrzebę samorozwoju w zakresie kompetencji dydaktycznych, specjalistycznych i psychologicznych.

#### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student ma podstawową wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, asertywności i osobowości nauczyciela	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W3, EUK7_W4, EUK7_W15, EUK7_W17
<b>U1</b>	Umiejętności: Student umie właściwie ocenić swoje kompetencje dydaktyczne, specjalistyczne i psychologiczne.	
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student w zakresie kompetencji społecznych potrafi właściwie parafrazować, jest empatyczny, potrafi również rozwiązywać konflikty i budować właściwe relacje społeczne.	

#### 5. Treści programowe

##### Ćwiczenia (30 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 8)
Cw1	komunikacja interpersonalna, asertywność elementem dobrej komunikacji, diagnoza osobowości, wypalenie zawodowe, czynniki warunkujące rozwój nauczyciela

##### Konwersatoria (35 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 8)
Kon1	komunikacja interpersonalna, asertywność elementem dobrej komunikacji, diagnoza osobowości, wypalenie zawodowe, czynniki warunkujące rozwój nauczyciela

#### 6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
<b>M20</b>	Wykłady
Konwersatoria	
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, rozmowa kierowana
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M20</b>	Wykłady

#### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Konwersatoria</b>	<b>35 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta	<b>10 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>75 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>3 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Udział w zajęciach, praca własna i aktywność w zadaniach grupowych

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Student posiada duży zasób wiedzy i potrafi ją wykorzystywać w aspekcie praktycznym w zakresie komunikacji interpersonalnej i psychologii rozwoju człowieka.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Po sugestii prowadzącego potrafi wykorzystać wiedzę i połączyć ją z praktyką
<b>Na ocenę 4:</b>	student opanował podstawową wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej i diagnozy własnej osobowości. W sposób właściwy korzysta z literatury przedmiotu.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązywać problemy i poszukiwać wiedzy w zakresie przedmiotu
<b>Na ocenę 3:</b>	Student ma istotne braki w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w osiągnięciu efektów swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej

<b>Konwersatoria</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Student posiada duży zasób wiedzy i potrafi ją wykorzystywać w aspekcie praktycznym w zakresie komunikacji interpersonalnej i psychologii rozwoju człowieka.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Po sugestii prowadzącego potrafi wykorzystać wiedzę i połączyć ją z praktyką
<b>Na ocenę 4:</b>	student opanował podstawową wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej i diagnozy własnej osobowości. W sposób właściwy korzysta z literatury przedmiotu.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązywać problemy i poszukiwać wiedzy w zakresie przedmiotu
<b>Na ocenę 3:</b>	Student ma istotne braki w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w osiągnięciu efektów swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

- Johnson D.W. - Umiejętności interpersonalne i samorealizacja - Polskie Towarzystwo Psychologiczne - W-wa 1989  
Goleman D. - Inteligencja emocjonalna - Media Rodzina - Poznań 1997  
Trempała J. - Psychologia rozwoju człowieka - Wydawnictwo Naukowe PWN - Poznań 2011

### Literatura uzupełniająca

- Praca zbiorowa pod red. R. Kwiecińskiej, S. Kowala, M. Szymańskiego - Nauczyciel-tożsamość-rozwoj - Wydawnictwo naukowe Akademii pedagogicznej - Kraków 2007

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

mgr Iga Olcoń (e-mail: iolcon@uafm.edu.pl)

mgr Barbara Woszczyzna (e-mail: )