

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika stosowana
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	pedagogika resocjalizacyjna z elementami kryminologii
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	6
Rok studiów	3
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Michał Kranc (e-mail: mkranc@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Seminarium
6	20 godz. 5 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami przestrzegania prawa własności intelektualnej i praw autorskich oraz konsekwencjami wynikającymi z ich naruszenia.</p> <p>Zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami współczesnych badań naukowych w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej;</p> <p>Rozwijanie umiejętności korzystania z literatury fachowej oraz czasopism naukowych;</p> <p>Opanowanie zasad naukowego pisarstwa;</p> <p>Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami pomocnymi w opracowywaniu wyników badań;</p> <p>Przygotowanie do samodzielnej pracy naukowej, zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań naukowych.</p> <p>Przygotowanie do samodzielnego napisania pracy dyplomowej; zapoznanie studentów z zagadnieniami praw autorskich/ochrony własności intelektualnej</p>
-----------	---

3. Wymagania wstępne

Realizacja planu studiów do etapu seminarium.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: ma podstawową wiedzę o diagnostyce pedagogicznej i sposobach poznawania środowiska wychowawczego, w którym pracuje, w tym o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych umożliwiających projektowanie i prowadzenie badań; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, także z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego, stosowanych w praktyce pedagogicznej	EUK6_W5, EUK6_W7
U1	Umiejętności: potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej (problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań występujących w pracy pedagogicznej; posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na diagnozowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych: potrafi sformułować wnioski w odniesieniu do badań innych autorów, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	EUK6_U1, EUK6_U2
K1	Kompetencje społeczne: ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowiskach wychowawczych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań pedagogicznych (także o charakterze interdyscyplinarnym), jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy; poszukuje optymalnych zgodnych z zasadami etyki zawodowej rozwiązań problemów pedagogicznych i społecznych.	EUK6_KS1, EUK6_KS3

5. Treści programowe

Seminarium (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 6)
------------	--

Sem1	1. Omówienie i wybór tematu pracy dyplomowej oraz omówienie sposobu tworzenia koncepcji przyszłej pracy . Zasady dotyczące podziału treści w pracy, przygotowywanie planu pracy 2. Prawo autorskie, pojęcie i źródła prawa autorskiego w Polsce 3. Plagiat i autoplagiat (pojęcie, rodzaje, formy, itp.), konsekwencje prawne wobec osób naruszających prawo autorskie 4. Omówienie wymogów formalnych i merytorycznych stawianych pracom dyplomowym oraz publikacjom naukowym 5. Ustalenie i omówienie problematyki badawczej; ułożenie problemu głównego, problemów szczegółowych oraz przedmiotu i celu badań 6. Omówienie trafnego doboru grupy badawczej 7. Omówienie obowiązującego zestawu zagadnień oraz kryteriów oceny egzaminu dyplomowego 8. Szkolenia biblioteczne dotyczące korzystania z naukowych baz danych związanych z daną dyscypliną/kierunkiem. Zasady tworzenia przypisów oraz bibliografii 9. Metody opracowywania wyników badań własnych oraz sposoby ich prezentowania; Sposoby zasady prowadzenia badań naukowych z uwzględnieniem specyfiki danej dyscypliny 10. Indywidualne konsultacje związane z doбором i układem treści, poprawnością językową i stylistyczną, korektą merytoryczną i formalną 11. Prezentacja wyników badań własnych przez uczestników seminarium połączona z dyskusją Zapoznanie studentów z badaniami naukowymi w w/w zakresie pod kątem przyszłego wyboru tematu pracy dyplomowej, własnych badań i włączenia w badania prowadzone na uczelni
------	--

6. Metody dydaktyczne

Seminarium	
	Analiza wybranych narzędzi diagnostycznych
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, omowa kierowana
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M13	Metody e-learningowe

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Seminarium	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta	105 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Ocenie podlega terminowe dostarczenie przez studenta planu pracy dyplomowej, a następnie poszczególnych części/rozdziałów pracy, zgodnie z ustalonym harmonogramem, a także prezentacje najważniejszych tez swojej pracy i wyników badań.

Seminarium	
Na ocenę 5:	przygotowanie przez studenta z dużą dozą samodzielności planu pracy dyplomowej, a następnie poszczególnych części/rozdziałów pracy bez opóźnień w stosunku do wyznaczonego harmonogramu; prezentacja najważniejszych tez swojej pracy i wyników badań z nawiązaniem do najnowszych osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie;
Na ocenę 4,5:	przygotowanie przez studenta z ograniczoną samodzielnością planu pracy dyplomowej, a następnie poszczególnych części/rozdziałów pracy z pewnymi opóźnieniami w stosunku do wyznaczonego harmonogramu; prezentacja najważniejszych tez swojej pracy i wyników badań z nawiązaniem do najnowszych osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie;
Na ocenę 4:	przygotowanie przez studenta z niewielką samodzielnością planu pracy dyplomowej, a następnie poszczególnych części/rozdziałów pracy z wyraźnymi opóźnieniami w stosunku do wyznaczonego harmonogramu; prezentacja najważniejszych tez swojej pracy i wyników badań z nawiązaniem do najnowszych osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie;
Na ocenę 3,5:	przygotowanie przez studenta z dużą pomocą promotora planu pracy dyplomowej, a następnie poszczególnych części/rozdziałów pracy z wyraźnymi opóźnieniami w stosunku do wyznaczonego harmonogramu; prezentacja najważniejszych tez swojej pracy i wyników badań z nawiązaniem do najnowszych osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie;
Na ocenę 3:	przygotowanie przez studenta z dużą pomocą promotora planu pracy dyplomowej, a następnie poszczególnych części/rozdziałów pracy z rażącymi opóźnieniami w stosunku do wyznaczonego harmonogramu; trudności wymagające korekty promotora w prezentacji najważniejszych tez swojej pracy i wyników badań z nawiązaniem do najnowszych osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie;

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1995
Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych, Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca

1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa, 2007, PWN
2. Załucki M., Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, Warszawa, 2010, Difin
3. Stoczewska B., Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską?, Kraków, 2008, Oficyna Wydawnicza AFM

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Michał Kranc (e-mail: mkranc@uafm.edu.pl)

dr Jolanta Pułka (e-mail: jpulka@afm.edu.pl)