

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Pedagogika społeczna
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika stosowana
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	psychopedagogika z elementami coachingu
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: dskulicz@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
4	10 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie w teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki społecznej. Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy z pedagogiki ogólnej do zrozumienia istoty subdyscyplin pedagogiki.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Zrozumienie i interpretacja podstawowych pojęć z dziedziny pedagogiki.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Opis wybranych zjawisk społeczno - wychowawczych.	EUK6_W1, EUK6_W6
<b>U1</b>	Umiejętności: Charakterystyka oraz rozróżnianie podstawowych działań pedagogicznych w różnych obszarach potrzeb wychowanków oraz działalności pedagoga.	EUK6_U1
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Twórcza postawa w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych w specyficznych sytuacjach wychowawczych.	EUK6_KS1

### 5. Treści programowe

#### Konwersatoria (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Kon1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki społecznej: dzieje pedagogiki społecznej w Polsce.</li><li>2. Procesy wychowawcze w kontekstach środowiskowych, edukacyjnych oraz kulturowych: Analiza procesów wychowawczych, ich wpływu na jednostki i grupy społeczne.</li><li>3. Edukacja człowieka w różnych fazach życia: Zagadnienia związane z edukacją w dzieciństwie, młodości, dorosłości i starości.</li><li>4. Formy i metody wspierania rozwoju społecznego jednostki oraz aktywizowania grup i środowisk społecznych, społeczny wymiar profilaktyki wychowawczej.</li><li>5. Wybrane zjawiska społeczno-wychowawcze: W tym np. wychowanie rodzinne, funkcjonowanie szkoły w środowisku, instytucje opieki i pracy socjalnej, animacja społeczno-kulturalna, wolontariat, inkluzja i ekskluzja społeczna, edukacja globalna, dzieje opieki i wychowania.</li></ol> <p>Treści realizowane kolejno na konwersatoriach.</p>

### 6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M10</b>	Konwersatorium

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Konwersatoria</b>	<b>10 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta, , Recenzja wybranej pozycji literatury lub trzech artykułów z Kwartalnika Pedagogika Społeczna	<b>65 godz.</b>

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>75 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>3 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Umiejętne posługiwanie się informacjami na temat dziedzin pedagogiki stosowanej.

<b>Konwersatoria</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Aktywny udział w konwersatorium, przedstawienie recenzji wybranej pozycji literatury, zainicjowanie i przeprowadzenie dyskusji na prezentowany temat.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Aktywny udział w konwersatorium, przedstawienie recenzji wybranych (dwóch) artykułów z Kwartalnika Pedagogika Społeczna i Pedagogika Społeczna -Nowa; z wykorzystaniem mapy myśli, zainicjowanie i przeprowadzenie dyskusji na prezentowany temat.
<b>Na ocenę 4:</b>	Aktywny udział w konwersatorium, przedstawienie recenzji artykułu z Kwartalnika Pedagogika Społeczna i Pedagogika Społeczna - Nowa; prezentacja z wykorzystaniem mapy myśli, zainicjowanie i przeprowadzenie dyskusji na prezentowany temat.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Aktywny udział w dyskusji na konwersatorium z wykorzystaniem informacji na dany temat ze wskazaniem źródeł.
<b>Na ocenę 3:</b>	Udział w konwersatorium, przekazanie informacji o źródłach przygotowania na omawiany temat.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Pedagogika społeczna, Człowiek w zmieniającym się świecie, pod redakcją Tadeusza Pilcha i Ireny Lepalczyk, Wydanie drugie rozszerzone i poprawione, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1995.
2. E. Marynowicz- Hetka, , Pedagogika społeczna, Podejmowanie aktywności w polu praktyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019.
3. A. Radzewicz - Winnicki, Pedagogika społeczna, Wydawca WAiP, Warszawa 2012.

### Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma naukowe: Pedagogika Społeczna oraz Pedagogika Społeczna - Nowa; wybrane przez Studentów artykuły na tematy zaplanowane oraz omawiane na konwersatoriach.
2. Podstawy pedagogiki społecznej . Opracowała: dr Maria Kotomska, Kielce 2010, źródło,24dbe0a755a08bfece19340ec43594e3.pdf, MATERIAŁY SZKOLENIOWE
3. Stała Konferencja Pedagogiki Społecznej Pod Patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych 10, Pedagogika społeczna, Spotkania, trwałość i zmienność, pogranicza, pod redakcją Anny Walczak, Lucyny Tekli, Mariusza Granosika, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.
4. J. Pułka, Profilaktyka w środowisku lokalnym. Wybrane teorie, metodologie, programy, [w:] Przestępczość Resocjalizacja Praktyka. Współczesne aspekty, pod redakcją B. Zinkiewicz, Kraków 2020, s.185 - 201.
5. K. Grzesiak, Profilaktyczny wymiar czasu wolnego dzieci i młodzieży w kontekście działalności placówek wychowania pozaszkolnego w Polsce, [w:] Przestępczość Resocjalizacja Praktyka. Współczesne aspekty, pod redakcją B. Zinkiewicz, Kraków 2020, s. 203-227.

### Publikacje prowadzącego

1. Danuta Skulicz, Kształtowanie kompetencji społecznych zadaniem edukacyjnym w przygotowaniu dzieci i młodzieży do pokonywania zagrożeń w środowisku życia, [w:] Przestępczość Resocjalizacja Praktyka. Współczesne aspekty, pod redakcją B. Zinkiewicz, Kraków 2020, s.229-243.

## 10. Informacje dodatkowe dla studentów

Kontakt z wykładowcą: doktor48@o2.pl oraz Teams

## 11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: dskulicz@uafm.edu.pl)