

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Praktyki śródroczne-organizacja i ewaluacja
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika stosowana
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	psychopedagogika z elementami coachingu
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	104 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Marcin Małarecki (e-mail: mmalarecki@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Praktyka
4	104 godz. 4 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	<p>Celem praktyk jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabywanie, kształtowanie praktycznych kompetencji w działaniach pedagogicznych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, pedagogiki pracy, psychopedagogiki, coachingu, które pozwolą nabyć studentowi/studentce doświadczeń związanych z systemem oświaty, wychowania, pedagogiki pracy, opieki opiekuńczo-wychowawczej oraz z profilami placówek zgodnie z realizowaną ścieżką specjalizacyjną;</li> <li>- podczas odbywania praktyk student/studentka będzie mógł/mogła zweryfikować swoją zdobytą wiedzę podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego, kierunkowego, metodycznego czy specjalnościowego;</li> <li>- poznania zasad, działania, struktur, specyfiki funkcjonowania placówek oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, doradztwa zawodowego, pedagogiki pracy, a w szczególności tych, które mogą stanowić miejsce przyszłego zatrudnienia;</li> <li>- wykorzystanie praktyki studenckiej jako formy, która umożliwi dalszy rozwój osobisty, zawodowy oraz pomoże zdobyć nowe doświadczenia;</li> <li>- wsparcie motywacji do dalszej pracy zawodowej poprzez zdobycie i rozbudowę kompetencji osobistych i zawodowych;</li> <li>- kształtowanie umiejętności planowania, organizowania własnego rozwoju pracy, pracy zespołowej, wychowawczej, opiekuńczej, edukacyjnej, doradztwa zawodowego;</li> <li>- kształcenie wysokiej kultury pracy zawodowej, osobistej oraz postaw etycznych;</li> <li>- kształtowanie zdolności niezbędnych w pracy zawodowej w różnego rodzaju formach organizacyjnych, komunikacyjnych, interpersonalnych. Praktyka pedagogiczna obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno-wychowawczych, realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów szkolnych, doradców zawodowych, trenerów personalnych oraz inny personel zgodny z nabywanymi kwalifikacjami oraz próbnie, samodzielne prowadzenie zajęć zgodnie z założeniami danej specjalności.</li> </ul>
-----------	--

### 3. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	<p>Wiedza: Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna funkcjonowanie wybranych placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, ich podstawowe zadania i dokumentację, w tym przepisy prawne, warunki, bezpieczeństwo i higienę pracy, jak też zadania nauczycieli wychowawców;</li> </ul>	EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W3, EUK6_W4, EUK6_W5, EUK6_W6, EUK6_W7
<b>U1</b>	<p>Umiejętności: Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dokonać obserwacji i analizy podejmowanych w placówkach działań oraz pracy nauczycieli wychowawców i formułować na ich podstawie wnioski;</li> </ul>	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3, EUK6_U4, EUK6_U5, EUK6_U6
<b>K1</b>	<p>Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomy/a swojej roli w kształtowaniu postaw i zachowań dzieci oraz przekonany/a do refleksyjnego uczenia się i pracy nad sobą.</li> </ul>	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3, EUK6_KS4

### 5. Treści programowe

Praktyka (104 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
-----	---------------------------------

P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabywanie, kształtowanie praktycznych kompetencji w działaniach pedagogicznych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, pedagogiki pracy, psychopedagogiki, coachingu, które pozwolą nabyć studentowi/studentce doświadczenia związane z systemem oświaty, wychowania, pedagogiki pracy, opieki opiekuńczo-wychowawczej oraz z profilami placówek zgodnie z realizowaną ścieżką specjalizacyjną;</li> <li>- podczas odbywania praktyk student/studentka będzie mógł/mogła zweryfikować swoją zdobytą wiedzę podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego, kierunkowego, metodycznego czy specjalnościowego;</li> <li>- poznanie zasad, działania, struktur, specyfiki funkcjonowania placówek oświatowych, resocjalizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, doradztwa zawodowego, pedagogiki pracy, a w szczególności tych, które mogą stanowić miejsce przyszłego zatrudnienia;</li> <li>- wykorzystanie praktyki studenckiej jako formy, która umożliwi dalszy rozwój osobisty, zawodowy oraz pomoże zdobyć nowe doświadczenia;</li> <li>- wsparcie motywacji do dalszej pracy zawodowej poprzez zdobycie i rozbudowę kompetencji osobistych i zawodowych.</li> </ul>
----	--

## 6. Metody dydaktyczne

Praktyka	
	Obserwacja wychowanka- analiza
M1	Analiza przypadków
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M16	Praca w grupach
M18	Rozwiązywanie zadań
M19	Studium przypadku
M20	Uczenie się w oparciu o problem
M23	Zajęcia praktyczne

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Praktyka	104 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
Praca własna studenta	0 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	104 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Odbycie praktyk w trzech wybranych placówkach, zgodnie z programem praktyk.

Praktyka	
Na ocenę ZAL:	Ważnym elementem zaliczenia tego etapu jest poprawnie wypełniony dziennik praktyk, uzyskanie przez studenta/studentkę pozytywnej opinii o realizowanej praktyce, którą wypełnia Opiekun praktyki w placówce. Student/studentka uzyskuje także kartę ewaluacji efektów podczas II etapu praktyk od swojego Opiekuna praktyk oraz dokonuje samooceny efektów nabywanych w toku praktyk.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. 1. Praktyki pedagogiczne w systemie kształcenia nauczycieli, red. B. Walkiewicz, Wydawnictwo CODN Warszawa 2006.
2. E. Kozdowicz, A. Przeclawska, Absolwent pedagogiki dziś – perspektywa teorii i praktyki pedagogiki społecznej, Wyd. Akademickie ŻAK, Warszawa 2006.
3. Brągiel J., Badora S. (red.) — Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole, 2005, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
4. Żytko M. — Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli, Warszawa, 2018, Wydawnictwo Wolters Kluwer.
5. Grzesiak J. i Trzos P.A. (red.) — Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Wyznaczniki ewaluacji jakości praktyk pedagogicznych. Konin, 2011, PWSZ.

### Literatura uzupełniająca

1. 1. Kamińska U. — Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Katowice, 2002, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
2. Regulamin studenckich praktyk zawodowych Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

## 10. Informacje dodatkowe dla studentów

Mgr Marcin Malarecki: mmalarecki@uafm.edu.pl

## 11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

mgr Marcin Malarecki (e-mail: mmalarecki@uafm.edu.pl)