

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Pedagogika alternatywna
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Krystyna Grzesiak (e-mail: kgrzesiak@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
4	20 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat pedagogiki alternatywnej.
----	--

3. Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student ma podstawową wiedzę na temat pedagogiki alternatywnej.	EUK7_W3
U1	Umiejętności: Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki alternatywnej w celu analizy problemów edukacyjnych.	EUK7_U1
K1	Kompetencje społeczne: Student docenia znaczenie różnych alternatyw edukacyjnych dla rozwoju i wychowania jednostki.	EUK7_KS1

5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Wykl1	Pedagogika alternatywna – wprowadzenie do zagadnienia. Pedagogika Marii Montessori: założenia i koncepcja. Pedagogika Rudolfa Steinera oraz jej praktyczna realizacja w Polsce i na świecie. Idea edukacji według Celestyna Freineta. Idea swobodnego wychowania Alexandra S. Neilla. Edukacja demokratyczna w Polsce i za granicą. Homeschooling i idea edukacji domowej. Leśne przedszkola w Europie i w Polsce. Antypedagogika jako sprzeciw wobec wychowania i edukacji tradycyjnej. Koncepcja społeczeństwa bez szkoły Ivana Illicha. Edukacja „outdoorowa”: cechy charakterystyczne outdoor education.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	55 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Aktywność na zajęciach (czytanie poleconych przez wykładowcę artykułów, udział w dyskusjach) i pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	duża aktywność na zajęciach, częsty udział w dyskusjach, zaangażowanie, przygotowanie bardzo interesującej wielowątkowej pracy zaliczeniowej, świadczącej o dużej uporządkowanej wiedzy odnośnie wybranego do napisania pracy tematu
Na ocenę 4,5:	duża aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach, przygotowanie interesującej pracy zaliczeniowej, świadczącej o dużej i uporządkowanej wiedzy odnośnie wybranego do napisania pracy tematu
Na ocenę 4:	aktywność na zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej, świadczącej o uporządkowanej wiedzy odnośnie wybranego do napisania pracy tematu
Na ocenę 3,5:	sporadyczna aktywność na zajęciach, poprawne przygotowanie pracy zaliczeniowej
Na ocenę 3:	poprawne przygotowanie pracy zaliczeniowej

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Piekarski J., Śliwerski B. (red.), Edukacja alternatywna: nowe teorie, modele badań i reformy, Impuls, Kraków 2000.
Śliwerski B., Rozmus A., Alternatywy w edukacji, Impuls, Kraków 2018.
Okoń W., Dziesięć szkół alternatywnych, WSiP, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca

1. Budajczak M., Edukacja domowa, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2004.
Houghton P., Leśna szkoła dla każdego: zaprzyjaźnij się z naturą, Wyd. Muza, Warszawa 2017.
Miksza M., Zrozumieć Montessori, Impuls, Kraków 2001.
Neill A., Szkoła wolnych ludzi, Wyd. IPSI, 2014.
Semenowicz H., Freinet w Polsce. Próby realizacji koncepcji C. Freineta w Polskiej szkole, WSiP, Warszawa 1990.
Wasiukiewicz J., Pedagogika waldorfska w teorii i praktyce, Wydaw. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk 2003.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Krystyna Grzesiak (e-mail: kgrzesiak@afm.edu.pl)