

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy resocjalizacyjnej
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Michał Kranc (e-mail: mkranc@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia
1	15 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą związaną z planowaniem pracy resocjalizacyjnej z indywidualnym przypadkiem na podstawie samodzielnie dokonanej diagnozy i planu pracy resocjalizacyjnej. Zwrócenie uwagi na trafność dostosowywania metod resocjalizacyjnych do indywidualnych cech psychospołecznych wychowanka niedostosowanego społecznie. Przygotowanie absolwentów do posługiwania się wybranymi metodami pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć metodyki resocjalizacji: niedostosowanie społeczne, diagnoza w resocjalizacji, metoda, forma i środek oddziaływania wychowawczego.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student zna podstawowe teorie i metodyki resocjalizacji, rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu i potrafi wykorzystać go w działalności praktycznej w odniesieniu do konkretnego odbiorcy, wychowanka podlegającego oddziaływaniom programowym, niedostosowanego społecznie.	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W4
<b>U1</b>	Umiejętności: Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na diagnozowanie jednostek niedostosowanych społecznie oraz konstruowanie i prowadzenie indywidualnych planów edukacyjno-terapeutycznych w resocjalizacji.	EUK7_U1, EUK7_U3, EUK7_U4
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań resocjalizacyjnych, korekcyjnych w dysfunkcyjnych środowiskach wychowawczych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań resocjalizacyjnych.	EUK7_KS2, EUK7_KS3, EUK7_KS4

### 5. Treści programowe

#### Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Cw1	Analiza zaburzeń antyspołecznych indywidualnych przypadków dzieci i młodzieży kierowanej do placówek resocjalizacyjnych i ośrodków wychowawczo-resocjalizacyjnych.
Cw2	Wytyczne dokonywania pedagogicznych diagnoz oraz indywidualnych planów oddziaływań i resocjalizacyjnych i terapeutycznych wobec młodzieży niedostosowanej społecznie
Cw3	Klasyfikacje i charakterystyki pedagogicznych metod i procedur postępowania resocjalizacyjnego: kognitywno-behawioralnego, psychotechnicznego, socjotechnicznego, kulturotechniki, podejścia hormistycznego, metod wpływu osobistego oraz sytuacyjno-środowiskowego
Cw4	Teorie dostosowywania metod oddziaływań resocjalizacyjnych do indywidualnych cech osobowości wychowanków (differential treatment): teoria H.J. Eysnecka, M.Q. Warren, typologia H. Quaya
Cw5	Indywidualizacja oddziaływań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych wobec nieletnich umieszczanych w placówkach resocjalizacyjnych
Cw6	Systematyzacja metodyki procesu resocjalizacji
Cw7	Ewaluacja i diagnoza efektywności procesu resocjalizacji w młodzieżowych placówkach resocjalizacyjnych

### 6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M2</b>	Analiza tekstów
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M19</b>	Studium przypadku

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

<b>Ćwiczenia</b>	<b>15 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>60 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>75 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>3 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Kolokwium zaliczeniowe, diagnoza potrzeb opiekuńczych nieletniego, IPET

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	obecności na zajęciach, aktywność oraz test napisany poprawnie 90% odpowiedzi, zaangażowanie w planowanie, interpretację i prognozę w określanych na ćwiczeniach tematach diagnostycznych.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	obecności na zajęciach, aktywność oraz test napisany poprawnie 80% odpowiedzi
<b>Na ocenę 4:</b>	obecności na zajęciach oraz test napisany poprawnie 70% odpowiedzi
<b>Na ocenę 3,5:</b>	obecności na zajęciach oraz test napisany poprawnie 60% odpowiedzi
<b>Na ocenę 3:</b>	obecności na zajęciach oraz napisany test poprawnie 51% odpowiedzi.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Wyd. PWN, Warszawa 2006
2. Pospiszyl K., Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań, Wyd. Żak, Warszawa 1998
3. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, APS, Warszawa 2008
4. Urban B., Stanik J.M., Resocjalizacja, Teoria i praktyka pedagogiczna, t. 1, 2, WN PWN – Wyd. Pedagogium, Warszawa 2008

### Publikacje prowadzącego

1. Kranc M., Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych” s.218, Oficyna Wydawnictwa „Impuls” w Krakowie, r. 2018
2. Kranc M., Rola terapii w procesie instytucjonalnej resocjalizacji nieletnich, Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych, Tom LXX, 2017, s. 160–174
3. Kranc M., Indywidualizacja oddziaływań resocjalizacyjnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w: Resocjalizacja Polska 16/2018, FUNDACJA PEDAGOGIUM, Warszawa, 2018, s. 127-139
4. Kranc M., Znaczenie terapii środowiskowej w procesie zdrowienia dzieci z rodzin z problemem alkoholowym, w: Edukacyjne przestrzenie zdrowia, pr. zb. pod red. Z. Marka, M. Madej-Babuli, Wyd. WSFP-Wam, Kraków 2009, s.123-137
5. Przestępczość i przejawy demoralizacji nieletnich kierowanych do młodzieżowych ośrodków wychowawczych, w: pr. zb. pod red. B. Zinkiewicz, Przestępczość resocjalizacja profilaktyka, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2020, złożone do druku, ISBN 978-83-66007-42-0

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Michał Kranc (e-mail: mkranc@ua.fm.edu.pl)