

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy pedagogiki
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Barbara Kurowska (e-mail: bkurowska@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
1	20 godz. 5 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę pozwalającą im na dostrzeganie i rozumienie współczesnych problemów pedagogiki. Studenci poznają wybrane kierunki pedagogiczne mające wpływ na rozwój szkoły. Nabywają również orientacji w problemach, z jakimi borykają się nauczyciele i uczniowie współczesnej szkoły.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej wybranych nurtach i systemach pedagogicznych i ich zastosowaniu w działalności praktycznej. Posiada wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i problemach.	EUK7_W1, EUK7_W5
<b>W2</b>	Wiedza: Student ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej wybranych nurtach i systemach pedagogicznych i ich zastosowaniu w działalności praktycznej. Posiada wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i problemach, o współczesnych problemach pedagogiki.	EUK7_W1, EUK7_W5
<b>U1</b>	Umiejętności: Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania omawianych problemów współczesnej pedagogiki.	EUK7_U1, EUK7_U7
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy, twórczego rozwiązywania problemów pedagogicznych, budowania warsztatu pracy pedagoga. Dostrzega rzeczywiste problemy edukacyjne.	EUK7_KS1, EUK7_KS5

### 5. Treści programowe

#### Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Wykl1	W1 Nowe Wychowanie i współczesne alternatywy wychowawcze: pedagogika Marii Montessori; Nowoczesna Szkoła Francuska technik Freineta, szkoła Rudolfa Steinera). W2 Pedagogika krytyczna i jej odmiany: pedagogika emancypacyjna, pedagogika antyautorytarna, pedagogika negatywna - antypedagogika. Szkoły demokratyczne na świecie i w Polsce. Edukacja domowa w Polsce i na świecie. W3 Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój ucznia. Modele współczesnej szkoły. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W4 Uzależnienia od mediów – utajona choroba cywilizacyjna. W5 Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja jako problemy współczesnego świata. Edukacja równościowa wyzwaniem współczesnej edukacji. W7 Problematyka niedostosowania i patologii społecznych wśród dzieci i młodzieży.

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Wykłady
<b>M20</b>	Uczenie się w oparciu o problem
<b>M21</b>	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

<b>Wykład</b>	<b>20 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>105 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>125 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>5 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny/ustny

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	obecność na wykładach, aktywność, zadania, zaliczenie egzaminu 18 - 20 pkt
<b>Na ocenę 4,5:</b>	obecność na wykładach, aktywność, zadania, zaliczenie egzaminu 16 - 17 pkt
<b>Na ocenę 4:</b>	obecność na wykładach, aktywność, zadania, zaliczenie egzaminu 14 - 15 pkt
<b>Na ocenę 3,5:</b>	obecność na wykładach, aktywność, zadania, zaliczenie egzaminu 12 - 13 pkt
<b>Na ocenę 3:</b>	obecność na wykładach, aktywność, zadania, zaliczenie egzaminu 10 - 11 pkt

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. D. Bis., E., Smółka, R. Skrzyniarz., (red.), Wychowanie wobec współczesnych przemian społeczno-kulturowych, Lublin, 2012, KUL.
2. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika, podręcznik akademicki, cz. 1 i cz. 2, Warszawa, 2003, PWN.
3. J. Sempruch, Nauczyciel w warunkach zmiany społecznej i edukacyjnej, Kraków, 2012, Impuls.
4. B. Śliwerski, Pedagogika alternatywna, Dylematy teorii i praktyki, Kraków 1998, Impuls.
5. B. Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków, 2005, Impuls.
6. T., Szkudlarek, B., Śliwerski, Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki, Kraków, 2009, Impuls.
7. M., Witkoś, Szkolne problemy uczniów. Spojrzenie psychologa praktyka, Kraków, 2012, Impuls.

### Literatura uzupełniająca

1. R. Brzezińska, Idee angielskiej wolnej szkoły Summerhill w polskich egzemplifikacjach, Włocławek 2012, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku.
2. M. Budajczak, Edukacja domowa, Gdańsk 2004, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne.
3. S. Guz, Metoda Montessori w przedszkolu i szkole: kształcenie i osiągnięcia dzieci, Lublin 2006, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
4. A. Kargulowa, B. Kollek, Pedagogika Freineta na dziś, Jelenia Góra 1992, Zakład Wydawnictw Ogólnopolskiej Fundacji Edukacji Komputerowej.
5. S. Kozak, Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka, Warszawa 2007, Centrum Doradztwa i Informacji „Difin”.
6. M. Miksza, Zrozumieć Montessori, Kraków 2014, Impuls.
7. B. Śliwerski, Wyspy oporu edukacyjnego, Kraków 1993, Impuls.
8. J. Wasiukiewicz, Pedagogika waldorfska w teorii i praktyce, Gdańsk 2002, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego.

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Barbara Kurowska (e-mail: bkurowska@uafm.edu.pl)