

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy pedagogiki
Wydział	Wydział Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Barbara Kurowska (e-mail: bkurowska@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
1	20 godz. 5 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę pozwalającą im na dostrzeganie i rozumienie współczesnych problemów pedagogiki. Studenci poznają wybrane kierunki pedagogiczne mające wpływ na rozwój szkoły. Nabywają również orientacji w problemach, z jakimi borykają się nauczyciele i uczniowie współczesnej szkoły.
----	---

3. Wymagania wstępne

brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej wybranych nurtach i systemach pedagogicznych i ich zastosowaniu w działalności praktycznej. Posiada wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i problemach.	EUK7_W1, EUK7_W5
W2	Wiedza: Student ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej wybranych nurtach i systemach pedagogicznych i ich zastosowaniu w działalności praktycznej. Posiada wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i problemach, o współczesnych problemach pedagogiki.	EUK7_W1, EUK7_W5
U1	Umiejętności: Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania omawianych problemów współczesnej pedagogiki.	EUK7_U1, EUK7_U7
K1	Kompetencje społeczne: Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy, twórczego rozwiązywania problemów pedagogicznych, budowania warsztatu pracy pedagoga. Dostrzega rzeczywiste problemy edukacyjne.	EUK7_KS1, EUK7_KS5

5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Wyk1	W1 Nowe Wychowanie i współczesne alternatywy wychowawcze: pedagogika Marii Montessori; Nowoczesna Szkoła Francuska technik Freineta, szkoła Rudolfa Steinera). W2 Pedagogika krytyczna i jej odmiany: pedagogika emancypacyjna, pedagogika antyautorytarna, pedagogika negatywna - antypedagogika. Szkoły demokratyczne na świecie i w Polsce. Edukacja domowa w Polsce i na świecie. W3 Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój ucznia. Modele współczesnej szkoły. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W4 Uzależnienia od mediów – utajona choroba cywilizacyjna. W5 Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja jako problemy współczesnego świata. Edukacja równościowa wyzwaniem współczesnej edukacji. W7 Problematyka niedostosowania i patologii społecznych wśród dzieci i młodzieży.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
M20	Uczenie się w oparciu o problem
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

Wykład	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	105 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny/ustny

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	obecność na wykładach, aktywność, zadania, zaliczenie egzaminu 18 - 20 pkt
Na ocenę 4,5:	obecność na wykładach, aktywność, zadania, zaliczenie egzaminu 16 - 17 pkt
Na ocenę 4:	obecność na wykładach, aktywność, zadania, zaliczenie egzaminu 14 - 15 pkt
Na ocenę 3,5:	obecność na wykładach, aktywność, zadania, zaliczenie egzaminu 12 - 13 pkt
Na ocenę 3:	obecność na wykładach, aktywność, zadania, zaliczenie egzaminu 10 - 11 pkt

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. D. Bis., E., Smółka, R. Skrzyniarz., (red.), Wychowanie wobec współczesnych przemian społeczno-kulturowych, Lublin, 2012, KUL.
2. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika, podręcznik akademicki, cz. 1 i cz. 2, Warszawa, 2003, PWN.
3. J. Sempruch, Nauczyciel w warunkach zmiany społecznej i edukacyjnej, Kraków, 2012, Impuls.
4. B. Śliwerski, Pedagogika alternatywna, Dylematy teorii i praktyki, Kraków 1998, Impuls.
5. B. Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków, 2005, Impuls.
6. T., Szkudlarek, B., Śliwerski, Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki, Kraków, 2009, Impuls.
7. M., Witkoś, Szkolne problemy uczniów. Spojrzenie psychologa praktyka, Kraków, 2012, Impuls.

Literatura uzupełniająca

1. R. Brzezińska, Idee angielskiej wolnej szkoły Summerhill w polskich egzemplifikacjach, Włocławek 2012, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku.
2. M. Budajczak, Edukacja domowa, Gdańsk 2004, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne.
3. S. Guz, Metoda Montessori w przedszkolu i szkole: kształcenie i osiągnięcia dzieci, Lublin 2006, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
4. A. Kargulowa, B. Kollek, Pedagogika Freineta na dziś, Jelenia Góra 1992, Zakład Wydawnictw Ogólnopolskiej Fundacji Edukacji Komputerowej.
5. S. Kozak, Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka, Warszawa 2007, Centrum Doradztwa i Informacji „Difin”.
6. M. Miksza, Zrozumieć Montessori, Kraków 2014, Impuls.
7. B. Śliwerski, Wyspy oporu edukacyjnego, Kraków 1993, Impuls.
8. J. Wasiukiewicz, Pedagogika waldorfska w teorii i praktyce, Gdańsk 2002, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Barbara Kurowska (e-mail: bkurowska@uafm.edu.pl)