

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka ogólna
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Bożena Majerek (e-mail: bmajerek@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
2	15 godz.	15 godz.	4

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie i rozumienie podstaw nowoczesnego procesu kształcenia oraz jego uwarunkowań; poznanie najbardziej efektywnych metod pracy z uczniem oraz metod skutecznego uczenia się ucznia.
----	---

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student zna metody, formy i środki kształcenia i samokształcenia.	EUK7_W7
U1	Umiejętności: Student potrafi formułować cele kształcenia i organizować proces dydaktyczny w celu ich osiągnięcia.	EUK7_U5, EUK7_U6
K1	Kompetencje społeczne: Student rozumie konieczność diagnozy oraz pomiaru jakości efektów własnej pracy i pracy podopiecznych.	EUK7_KS3, EUK7_KS5

5. Treści programowe

Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	Dydaktyka ogólna jako dyscyplina pedagogiki. Przedmiot i podmiot dydaktyki. funkcje i zadania dydaktyki. Historia rozwoju myśli dydaktycznej oraz współczesne tendencje w dydaktyce. Cele kształcenia. taksonomia celów kształcenia. Wielostronny system kształcenia. Kompetencje pedagoga, wychowawcy, trenera, moderatora. fazy rozwoju zawodowego osoby prowadzącej proces kształcenia. Planowanie dydaktyczne-zalety i wady, fazy. Zasady kształcenia, środki i formy kształcenia. Strategie i metody kształcenia. Ewakuacja w procesie kształcenia. Błędy w ocenianiu. Pomiar dydaktyczny jako element umiejętności ewaluacyjnych pedagoga. Arkusze ewaluacyjne w pracy dydaktycznej.

Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Cw1	Planowanie dydaktyczne - wady i zalety, fazy planowania. Przykładowy sylabus zajęć dydaktycznych. Ewaluacja w pracy pedagoga. Umiejętności komunikacyjne w procesie kształcenia. Wybór i zastosowanie odpowiednich metod i form kształcenia. Wybór i zastosowanie odpowiednich metod i form w procesie uczenia się i samodoskonalenia.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
Ćwiczenia	
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M9	Inscenizacja
M12	Metoda sytuacyjna
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M23	Zajęcia praktyczne

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	70 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę oraz opracowanie i zaprezentowanie projektu.

Kryterium I: jakość zawartych informacji 0-5 pkt.

Kryterium II: twórczość i innowacyjność 0-5 pkt.

Kryterium III: dobór środków kształcenia 0-5 pkt.

Kryterium IV: jakość i estetyka wykonania sylabusu 0-5 pkt.

Kryterium V: konstruowanie wypowiedzi 0-5 pkt.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	90% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 4,5:	80% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 4:	70% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 3,5:	60% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 3:	51% poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu (min. 33 pkt)
Na ocenę 4,5:	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu (min. 20 pkt)
Na ocenę 4:	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu (min. 17 pkt)
Na ocenę 3,5:	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu (min. 14 pkt)
Na ocenę 3:	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu (min. 11 pkt)

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Bereziński F., Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli, Kraków, 2015, IMPULS
Klus-Stańska D., Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń, Warszawa, 2010, PWN
Śliwowski B., Myśleć jak pedagog, Gdańsk, 2010, GWP

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr hab. Bożena Majerek (e-mail: bmajerek@uafm.edu.pl)