

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań w naukach społecznych
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: <a href="mailto:dskulicz@uafm.edu.pl">dskulicz@uafm.edu.pl</a> )

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
2	20 godz. 4 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	<p>Cel 1. Poznanie i opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw badań w naukach społecznych. Poznanie i umiejętne interpretowanie prawnych podstaw prowadzenia badań wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Poznanie i zrozumienie metodologicznych podstaw badań jakościowych i ilościowych zjawisk, faktów i artefaktów. Opisywanie wyników badań i interpretowanie na gruncie nauk społecznych.</p> <p>Cel 2. Nabycie umiejętności/kompetencji wyboru przedmiotu badań, ich projektowania oraz przeprowadzenia w celu budowania własnego warsztatu pracy zawodowej. Etyka badacza - poznanie i uwewnętrznienie wartości osobowych określających kompetencje badawcze studenta.</p>
-----------	--

### 3. Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw metodologicznych nauk społecznych.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student rozumie istotę poznania naukowego i odróżnia go od innych form poznania i opisu rzeczywistości, rozumie najważniejsze funkcje i cele poznania naukowego	EUK7_W3
<b>W2</b>	Wiedza: Student zna zasady metodologii ogólnej oraz zasady metodologii nauk społecznych. Student rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych w naukach społecznych. Student rozumie znaczenie dla rozwoju praktyki badawczej prawidłowo zaplanowanych i przeprowadzonych badań naukowych.	EUK7_W3
<b>U1</b>	Umiejętności: Student umie zaprojektować i przeprowadzić badania naukowe w dziedzinie resocjalizacji. Umie zinterpretować wyniki badań pod kątem analizy statystycznej i formułuje prawidłowo wnioski. Zna zasady przedstawiania wyników badań i ich zastosowania w praktyce wychowawczej.	EUK7_U4
<b>U2</b>	Umiejętności: Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny w zakresie metodologii badań w naukach społecznych.	EUK7_U4
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Przejawia kompetencje myślenia naukowego, a więc w sposób racjonalny, ścisły i krytyczny posługuje się wynikami przeprowadzonych badań.	EUK7_KS5
<b>K2</b>	Kompetencje społeczne: Student uwewnętrznia etyczną postawę naukowca, a więc ma świadomość służenia przede wszystkim prawdzie. Student prezentuje postawę rzetelności naukowej, a więc potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności metodologiczne do prowadzenia badań; zawsze dba o to, aby prowadzone badania nie przyniosły żadnej szkody badanym osobom, ich środowisku i społeczeństwu.	EUK7_KS3

### 5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	Założenia teoretyczne badań w naukach społecznych: pojęcie badań, geneza badań, podstawowe zasady badań.
Wyk2	Uwarunkowania procesu badawczego- kontakt z przedmiotem/podmiotem badań; zdolności i kompetencje określające profesjonalizm badacza; błędy i wadliwe nastawienia badacza do przedmiotu/podmiotu badań; mechanizmy poznawcze modyfikujące przebieg procesu badawczego.
Wyk3	Charakterystyka metod i technik badań jakościowych i ilościowych; metody statystyczne w opracowaniu wyników badań ilościowych; kategoryzacja i opracowanie wyników badań jakościowych
Wyk4	Charakterystyka wspólnych obszarów badań na gruncie kryminologii i resocjalizacji - na podstawie przeglądu opublikowanych badań w naszym kraju ( w dekadzie 2010 - 2020).

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład
--------

<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Wykłady

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>20 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>80 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>100 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>4 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Krytyczna analiza artykułu prezentującego przeprowadzone badania z obszaru kryminologii lub resocjalizacji.
2. Samodzielne przygotowanie projektu badawczego na wybrany przez studenta temat z pogranicza kryminologii i resocjalizacji.
3. Egzamin pisemny.

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Wyczerpująca i poprawna odpowiedź na trzy wylosowane pytania z dziedziny metodologii badań społecznych.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Poprawna odpowiedź na trzy wylosowane pytania z dziedziny metodologii badań społecznych.
<b>Na ocenę 4:</b>	Syntetyczna i poprawna odpowiedź na trzy wylosowane pytania z dziedziny metodologii badań społecznych.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Poprawna odpowiedź na dwa z trzech z wylosowanych pytań z dziedziny metodologii badań społecznych.
<b>Na ocenę 3:</b>	Poprawna i wyczerpująca odpowiedź na jedno z trzech wylosowanych pytań z dziedziny metodologii badań społecznych.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Zygmunt M. Zimny — Metodologia badań społecznych Wprowadzenie, Częstochowa, 2000, Wydawnictwo WSP
2. Stanisław Juszczyk — Badania ilościowe w naukach społecznych Szkice metodologiczne, Katowice, 2005, ŚWSZim/gen. Jerzego Ziętk
3. Ewa Wysocka — Diagnoza w resocjalizacji Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym Warszawa, 2008, WN PW
4. Marta Wołowicz — Wstęp do metod i technik badań penitencjarnych, Warszawa, 1989, Ministerstwo Sprawiedliwości, Instytut Badania Prawa Sąd

### Literatura uzupełniająca

1. Metody i techniki gromadzenia, opisu oraz analizy wyników badań empirycznych w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki — Czesław Lewicki, Wojciech Błażejowski (red.) , Jarosław, 2013 [Wydawnictwo PWST-E im. ks. Bronisława Markiewicza]
2. Zarys metody przeglądu systematycznego w naukach społecznych — Jolanta Matera, Joanna Czapska, supl.: Michał Sitek (red.) , Warszawa, 2014 [Instytut Badań Edukacyjnych]
3. Przestępczość, resocjalizacja, profilaktyka : współczesne aspekty / pod redakcją Beaty Zinkiewicz; Oficyna Wydawcza AFM, Kraków 2020.

### Publikacje prowadzącego

1. Danuta Skulicz [w:] Podstawy metodologii badań w pedagogice., S.Palka- redakcja naukowa — Badania opisowe i badania diagnostyczne, Gdańsk, 2011, Pedagogika GWP
2. Danuta Skulicz [w:] Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, S. Palka - red. — Badania w działaniu, Kraków, 1998, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

## **10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

prof. dr hab. Jolanta Zielińska (e-mail: [jzielinska@uafm.edu.pl](mailto:jzielinska@uafm.edu.pl))