

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia
Wydział	Wydział Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2025/2026
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: <a href="mailto:dskulicz@uafm.edu.pl">dskulicz@uafm.edu.pl</a> )

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
4	10 godz. 2 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, zwrócenie uwagi na znaczenie działań profilaktycznych w życiu człowieka, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z dbaniem o zdrowie własne i innych ludzi, a także kształtowanie postawy prozdrowotnej.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z dziedziny higieny i zdrowia

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Ma wiedzę dotyczącą: obszarów zdrowia, uwarunkowań i zagrożeń zdrowia, kształtowania umiejętności życiowych, jako fundamentu rozwijania i promocji zdrowia.	EUK7_W5
<b>U1</b>	Umiejętności: Organizuje oraz obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizuje je krytycznie, - posiada podstawowe umiejętności w zakresie analizy tekstów źródłowych dotyczących podstaw edukacji zdrowotnej - ocenia poglądy różnych autorów pedagogicznych piszących o edukacji zdrowotnej	EUK7_U6
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Wykazuje postawę etyczną, dokonuje oceny własnych kompetencji, ma świadomość potrzeby wykorzystania zdobytej podczas studiów wiedzy pedagogicznej w działaniach społecznych i zawodowych	EUK7_KS3

### 5. Treści programowe

#### Konwersatoria (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Kon1	Pojęcia związane z edukacją zdrowotną
Kon2	Zdrowie jako wartość, czynniki warunkujące zdrowie
Kon3	Cele współczesnej edukacji zdrowotnej; rodzaje i formy edukacji zdrowotnej
Kon4	Potrzeby edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży
Kon5	Kompetencje i zadania nauczyciela edukacji zdrowotnej
Kon6	Idea szkół promujących zdrowie i realizacja projektu promocji zdrowia UNESCO

### 6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Uczenie się w oparciu o problem

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Konwersatoria</b>	<b>10 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

Praca własna studenta	
	<b>40 godz.</b>

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>50 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>2 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Prezentacja przygotowana przez studenta z zakresu wybranego obszaru zdrowia ( z.fizyczne, z.społeczne, z.psychiczne, z.umysłowe, z.duchowe). Recenzja wybranej przez studenta książki z zakresu promocji zdrowia.

<b>Konwersatoria</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Bardzo dobrze opracowana pod względem graficznym i tekstowym prezentacja z zakresu konkretnego, wybranego przez studenta obszaru zdrowia. Recenzja książki z zakresu promocji zdrowia wyczerpująca, z zamieszczonymi na końcu propozycjami warsztatów kształtowania umiejętności życiowych dzieci i młodzieży.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Dobrze opracowana pod względem graficznym i tekstowym prezentacja z zakresu konkretnego, wybranego przez studenta obszaru zdrowia. Recenzja książki z zakresu promocji zdrowia wyczerpująca, z zamieszczonymi na końcu propozycjami warsztatów kształtowania umiejętności życiowych dzieci i młodzieży.
<b>Na ocenę 4:</b>	Dobrze opracowana pod względem graficznym i tekstowym prezentacja z zakresu konkretnego, wybranego przez studenta obszaru zdrowia. Recenzja książki z zakresu promocji zdrowia poprawna, z zamieszczonymi na końcu propozycjami warsztatów kształtowania umiejętności życiowych dzieci i młodzieży.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Dobrze opracowana pod względem graficznym i tekstowym prezentacja z zakresu konkretnego, wybranego przez studenta obszaru zdrowia. Recenzja książki z zakresu promocji zdrowia powierzchowna, z jedną propozycją warsztatów kształtowania umiejętności życiowych dzieci i młodzieży.
<b>Na ocenę 3:</b>	Dostatecznie opracowana pod względem graficznym i tekstowym prezentacja z zakresu konkretnego, wybranego przez studenta obszaru zdrowia. Recenzja książki z zakresu promocji zdrowia powierzchowna, bez przykładów propozycji warsztatów kształtowania umiejętności życiowych dzieci i młodzieży.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. B. Woynarowska, Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2007.
2. 1. K. Borzucka – Sitkiewicz, Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2006. ( Biblioteka KAAFM)
3. 3. B. Woynarowska ( red.), Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. ( Biblioteka KAAFM)

### Literatura uzupełniająca

1. W. Kojas ( red.), Szkoła wobec problemów wychowania zdrowotnego w dobie globalizacji. Wydawnictwo UŚ Filia w Cieszynie 2001.
2. Agnieszka Zalewska-Mele, (Nie)obecne kategorie w obszarze zdrowia człowieka, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009.
3. 9. J. Bulska, Budowanie kompetencji zdrowotnych ludzi w środowisku ich życia : propozycje metodyczne dla pedagogów, nauczycieli, wychowawców i pracowników medycznych, wskazówki dla rodziców /. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2008.

### Publikacje prowadzącego

1. 4. D. Skulicz ( red.), Zdrowie w edukacji elementarnej. Wprowadzenie do konstruowania programów autorskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. (Biblioteka KAAFM)