

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	56 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Tadeusz Ostrowski (e-mail: tostrowski@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
2	28 godz.	28 godz.	6

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z reprezentatywnymi teoriami emocji i motywacji rozwijanymi w psychologii oraz z kontrowersjami, dotyczącymi istoty tych zjawisk, co pozwoli uświadomić sobie złożoność analizowanych procesów, ułatwi identyfikowanie różnych emocji i motywów ludzkiego działania oraz umożliwi zrozumienie znaczenia sfery emocjonalno-motywacyjnej w sytuacjach życiowych.
----	---

3. Wymagania wstępne

Przedmiot ma charakter podstawowy. Brak wymagań wstępnych.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot zna podstawowe właściwości procesów emocjonalno-motywacyjnych i prawidłowości ich funkcjonowania, ma świadomość wielości koncepcji teoretycznych, dotyczących tych procesów, co wskazuje na złożoność badanych zjawisk, dostrzega biologiczne i społeczne uwarunkowania sfery emocji i motywacji człowieka oraz jej znaczenie w poznawczym i społecznym funkcjonowaniu, rozeznaje różnorodne czynniki wzbudzające emocje i motywy działania, zna psychiczne mechanizmy kontrolowania tych procesów.	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W4, EUK7_W6
U1	Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot potrafi: dokonać psychologicznej charakterystyki sfery emocjonalno-motywacyjnej człowieka, dostrzec różnice indywidualne w tym zakresie, poddać bliższej analizie i opisać cechy różnych emocji i motywów ludzkich działań, wskazać biologiczne i społeczne uwarunkowania wzbudzania emocji i motywacji, odróżnić adaptacyjną od dezadaptacyjnej funkcje emocji, stymulować rozwój inteligencji emocjonalnej własnej oraz innych osób.	EUK7_U1, EUK7_U2, EUK7_U8
K1	Kompetencje społeczne: Student, który zaliczył przedmiot jest świadomy znaczenia emocji i motywacji w życiu człowieka, oddziaływania tej sfery psychiki na procesy poznawcze, decyzyjne oraz działanie człowieka.	EUK7_KS1, EUK7_KS4

5. Treści programowe

Wykład (28 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	Proces emocjonalny: struktura, geneza, funkcja.
Wyk2	Podstawowe pojęcia afektywne.
Wyk3	Historia i tradycja refleksji nad emocją i motywacją.
Wyk4	Charakterystyka etapów i aspektów procesu emocjonalnego.
Wyk5	Klasyczne teorie emocji. Struktury mózgu zaangażowane w procesy emocjonalne i motywacyjne.
Wyk6	Teorie emocji etologiczne, dynamiczne, behawioralne.
Wyk7	Poznawcze teorie emocji.
Wyk8	Rozpoznawanie ekspresji emocjonalnej twarzy, czyli mimiki. Procesy poznawcze a procesy emocjonalne.
Wyk9	Współczesne poglądy na inteligencję - inteligencja emocjonalna.
Wyk10	Podstawowe pojęcia z zakresu motywacji.
Wyk11	Podstawowe modele motywacji. Model homeostatyczny. Model podnietowy, neobehawiorystyczny.
Wyk12	Model poznawczy motywacji.
Wyk13	Model humanistyczny. Teoria motywacji Masłowa.
Wyk14	Motywacja poprzez wartości.

Ćwiczenia (28 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Cw1	Zajęcia wprowadzające. Ogólna charakterystyka psychologii emocji i motywacji.
Cw2	Funkcje emocji. Emocje a poznanie.
Cw3	Kulturowe interpretacje emocji.
Cw4	Styl emocjonalny.
Cw5	Wybrane emocje z perspektywy ewolucyjnej, poznawczej i klinicznej. Strach i lęk.
Cw6	Wybrane emocje z perspektywy ewolucyjnej, poznawczej i klinicznej. Złość i wrogość.

Cw7	Ewaluacyjne emocje samoświadomościowe. Zażenowanie, duma, wstyd, poczucie winy.
Cw8	Wprowadzenie do problematyki motywacji.
Cw9	Teoria potrzeb ludzkich.
Cw10	Mechanizmy kontroli i poczucie własnej wartości.
Cw11	Samoregulacja motywacji; wyznaczanie celów.
Cw12	Motywacja egzystencjalna.
Cw13	Stres, radzenie sobie i zdrowie.
Cw14	Kolokwium zaliczeniowe z emocji i motywacji.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
Ćwiczenia	
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M10	Konwersatorium
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	28 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	28 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	94 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	150 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Czynna obecność na ćwiczeniach, znajomość lektury, która jest oceniana na początku ćwiczeń, w formie ustnego sprawdzianu wiedzy z zadanej lektury. Osoby, które wykażą się znajomością lektury otrzymują plusa. Za pięć plusów, uzyskanych w ciągu semestru przyznaje się 1 dodatkowy punkt do liczby punktów uzyskanych w kolokwium końcowym, na zaliczenie ćwiczeń. Dopuszczalna jest jedna nieobecność bez usprawiedliwienia w ciągu semestru.
2. Przedstawienie jednej prezentacji w ciągu semestru. Prezentacja powinna być przygotowana w Power Point na zadany temat (Wersja edytowalna, do poprawy). Prezentacja powinna trwać 10 – 15 min, nie dłużej, niż 30 min. Prezentację trzeba przysłać jeden dzień wcześniej na adres e-mailowy osoby prowadzącej zajęcia, nie później, niż do godz. 20.00.
3. Kolokwium na zaliczenie z ćwiczeń (test jednokrotnego wyboru, 4 możliwe odpowiedzi).
4. Aby zaliczyć ćwiczenia konieczne jest uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji i z kolokwium. Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną tych dwóch ocen.
5. Osoby, które nie zaliczą prezentacji piszą opracowanie pisemne na zadany temat. Osoby, które nie zaliczą kolokwium zdają je ponownie w sesji poprawkowej we wrześniu.
6. Egzamin testowy w sesji letniej, poprawkowy testowy we wrześniu.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	91% - 100% punktów, które można otrzymać w teście. Liczba punktów otrzymanych na egzaminie ustnym pomiędzy 2,75 - 3.
Na ocenę 4,5:	81% - 90% punktów, które można otrzymać w teście. Liczba punktów otrzymanych na egzaminie ustnym pomiędzy: 2,5 - 2,75.
Na ocenę 4:	71% - 80% punktów, które można otrzymać w teście. Liczba punktów otrzymanych na egzaminie ustnym pomiędzy: 2,25 - 2,5.
Na ocenę 3,5:	61% - 70% punktów, które można otrzymać w teście. Liczba punktów otrzymanych na egzaminie ustnym pomiędzy: 2 - 2,25.
Na ocenę 3:	51% - 60% punktów, które można otrzymać w teście. Liczba punktów otrzymanych na egzaminie ustnym: 1,5 - 2.

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	91% - 100% punktów, które można otrzymać w teście.
Na ocenę 4,5:	81% - 90% punktów, które można otrzymać w teście.
Na ocenę 4:	71% - 80% punktów, które można otrzymać w teście.
Na ocenę 3,5:	61% - 70% punktów, które można otrzymać w teście.
Na ocenę 3:	51% - 60% punktów, które można otrzymać w teście.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Oatley K., Jenkins J.M. (2003) Zrozumieć emocje. Warszawa, WN PWN
2. Davidson J.R., Begley S. (2013) Życie emocjonalne mózgu. Kraków, WUJ
3. Lewis M., Haviland-Jones J.M. (2005) Psychologia emocji. Sopot, GWP
4. Franken R.E. (2005) Psychologia motywacji. Sopot, GWP
5. Obuchowski, K. (1995) Przez galaktykę potrzeb. Psychologia dążeń ludzkich. Poznań, Zysk i Ska
6. Deckers L. (2023) Motywacja. Perspektywa biologiczna, psychologiczna i środowiskowa. Warszawa, WN PWN
7. Ostrowski T.M. (2022) Egzystencjalne uwarunkowania odporności i prężności psychicznej. Kraków, OW AFM
8. Ekman P., Davidson R.J. (1998) Natura emocji. Sopot, GWP

Literatura uzupełniająca

1. Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2008) Psychologia. Podręcznik akademicki. Sopot, GWP
2. Gerrig R.J., Zimbardo P.G. (2003) Psychologia i życie. Warszawa, WN PWN
3. Rheinberg F. (2006) Psychologia motywacji. Kraków, WAM

Publikacje prowadzącego

1. Ostrowski T.M. (2015) Resilience and health in a fast-changing world. Kraków, WUJ [tytuł rozdziału: Meaning of life and resiliency], s. 19-31
2. Ostrowski T.M., Piasecka B., Gerc K. (2018) Resilience and Health. Challenges for an Individual, Family and Community. Kraków, WUJ [tytuł rozdziału: Resilience in Contemporary Psychology], s. 7-19

3. Ostrowski T.M., Adamczyk M. (2018) Resilience and Health. Challenges for an Individual, Family and Community. Kraków, WUJ [tytuł rozdziału: Existential Determinants of Resiliency in Alcohol Use Disorders], s. 41-54
4. Ostrowski T.M. (2020) Poczucie sensu życia i wrażliwość wobec wartości a lęk i depresja w grupie młodych dorosłych oraz seniorów. W: T.M. Ostrowski (red.), *Blaski i cienie życia – perspektywa psychologiczna*. Kraków, OW AFM, s. 131-154
5. Franczok-Kuczmowska A., Ostrowski T.M. (2020) Personality, resilience, and stress as predictors of mental health in informal partner relationships. W: K. Gerc, B. Piasecka (red.), *Contextual Axiological Conditions of Mental Resilience and Health*. Kraków, WUJ, s. 29-46

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr hab. Tadeusz Ostrowski (e-mail: tostrowski@afm.edu.pl)

dr Dominika Zapotoczna (e-mail: dzapotoczna@uafm.edu.pl)