

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Język angielski-egzamin
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	0 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	6
Rok studiów	3
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2026/2027
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Aneta Kordecka (e-mail: akordecka@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Lektorat
6	Egz 2 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2+ (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Student zna język angielski na poziomie min. B1.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>		EUK7_W1, EUK7_W2
<b>W2</b>	Wiedza: Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	
<b>U1</b>	Umiejętności: Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w trudnych, dłuższych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności.	EUK7_U2, EUK7_U9
<b>U2</b>	Umiejętności: Potrafi porozumiewać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu, odnajdując właściwe sformułowania.	
<b>U3</b>	Umiejętności: Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	
<b>U4</b>	Umiejętności: Posługuje się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.	EUK7_KS5

### 5. Treści programowe

Tematyka zajęć
<p>Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 150 godzin w trakcie pięciu semestrów kursu.</p> <p>Do 20% zajęć w całym cyklu kształcenia może być realizowanych w formie e-learningu certyfikowanego.</p> <p>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY</p> <p>Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dane osobowe</li><li>2. Dom, mieszkanie, otoczenie</li><li>3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka</li><li>4. Podróżowanie i turystyka</li><li>5. Stosunki międzyludzkie</li><li>6. Zdrowie i higiena</li><li>7. Edukacja</li><li>8. Praca</li><li>9. Kultura</li><li>10. Sport</li><li>11. Nauka i technika</li><li>12. Świat przyrody</li><li>13. Zakupy i usługi</li><li>14. Żywnienie</li><li>15. Państwo i społeczeństwo</li><li>16. Język</li></ol> <p>SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE</p> <p>Słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III, IV i V semestrze lektoratu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dziedziny psychologii</li><li>2. Najważniejsze teorie psychologiczne i ich twórcy</li><li>3. Układ nerwowy</li><li>4. Choroby psychiczne - podstawowe jednostki i ich objawy, metody leczenia</li><li>5. Cechy charakteru/osobowość</li><li>6. Zaburzenia osobowości</li></ol>

7. Zaburzenia lękowe
8. Pamięć i mnemotechnika - techniki zapamiętywania
9. Zmysły
10. Emocje
11. Potrzeby psychologiczne: hierarchia /piramida Masłowa
12. Choroby cywilizacyjne (np. depresja, wypalenie zawodowe, prokrastynacja)

## FUNKCJE JĘZYKOWE

Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:

- opisywanie,
- opowiadanie,
- wyrażanie opinii,
- pytanie o informacje, udzielanie informacji,
- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),
- udzielanie rad, ostrzeżeń,
- telefonowanie,
- przeproszanie,
- wydawanie poleceń,
- wyrażanie prośb,
- instruowanie
- zwroty grzecznościowe.

## ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

### TENSES

- Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect
- used to do / would do / be used to doing / get used to doing
- be going to

### MODAL VERBS AND EXPRESSIONS

- must, have to, mustn't, need to, might, may, can, can't, be allowed to, should (present), ought to
- must have, can't have, might / may have, should have (past)
- future expressions: be bound to, be likely to, probably

### VERB FORMS

- gerund vs. to-infinitive
- had better, would rather, it's time
- wish / if only

### CONDITIONALS:

- zero conditional
- first conditional (if, unless, as long as, provided, providing, assuming, etc.) + future time clauses (when, until, as soon as etc.)
- second conditional
- third conditional
- mixed conditional (second + third)

### PASSIVE VOICE

- different tenses, modal verbs and expressions
- personal and impersonal passive constructions (e.g. It is said that... /He is said to...)
- the causative (have / get sth done)

### REPORTED SPEECH

- reporting statements, questions and commands
- reporting verbs (e.g. say, tell, explain, ask)
- with and without tense and reference words changes (e.g. I - he, now - then)

### RELATIVE CLAUSES

- defining and non-defining (which, who, that, whose, where, whom, when)

### SUBORDINATE CLAUSES

- result clauses: so / such + (adjective) + (that), so much / many / few / little + noun + (that), too + adjective + to, not + adjective + enough
- purpose clauses: so, so... that, to, in order to, so as (not) to, for
- reason clauses: because, as, since, therefore
- concessive clauses: although / even though, but, however, nevertheless, despite / in spite of

### QUESTIONS:

- direct and indirect questions
- subject and object questions
- question tags

### NOUNS

- countable and uncountable nouns

- such + noun
- ADJECTIVES**
- comparison
  - -ed/-ing adjectives (tired vs. tiring)
  - the.... the (+ comparative) – e.g. the bigger it is, the better
  - modifiers – much, far...
  - so / such + adjectives

**ADVERBS**

- regular / irregular
- position of adverbs in English sentences
- comparison
- so + adverbs

**PRONOUNS**

- personal (e.g. I, you, they)
- reflexive (e.g. myself, yourself)
- object (e.g. me, him, her)
- possessive (e.g. his, hers, mine)
- relative (e.g. who, whom, whose)

**ARTICLES**

- definite (the)
- indefinite (a, an)
- zero article

**QUANTIFIERS**

- none, little / a little, few / a few, neither, either, no, both, most, all of, a lot of / lots of, some, any, plenty of

**SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE**

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie.

## 6. Metody dydaktyczne

Lektorat	
<b>M2</b>	Analiza tekstów
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M7</b>	Gra dydaktyczna
<b>M13</b>	Metody e-learningowe
<b>M15</b>	Praca nad projektami
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M20</b>	Wykłady
<b>M21</b>	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Lektorat</b>	<b>0 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>0 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>0 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>2 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

### ZALICZENIE

- Zaliczenie każdego semestru (język angielski I, język angielski II, język angielski III, język angielski IV, język angielski V – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego:

- sprawdziany pisemne – 50% punktów
- praca na platformie e-learningowej – 20 % punktów
- aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów.
- Zaliczenie każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg przelicznika podanego poniżej.
- Aby uzyskać zaliczenie w I terminie, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów, zadań na platformie e-learningowej oraz aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu. Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.
- Jeśli student nie uczestniczył w przynajmniej 12 godzinach (12x45 min.) kontaktowych zajęć – prowadzonych na terenie Uczelni lub zdalnie (wideokonferencja) – to otrzymuje dwóję zaliczenia. Dwója zaliczenia oznacza brak możliwości uzyskania zaliczenia w II terminie i w ramach wpisu warunkowego krótkoterminowego i skutkuje koniecznością powtarzania przedmiotu (wpis warunkowy długoterminowy). Za zajęcia kontaktowe nie uznaje się kursów e-learningowych realizowanych przez studenta samodzielnie na platformie (dotyczy niektórych grup).

- Aby uzyskać zaliczenie w II terminie, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru przeprowadzany w formie stacjonarnej (na Uczelni). Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy zaliczyli testy i aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału.

- Aby uzyskać zaliczenie w ramach wpisu warunkowego krótkoterminowego, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru przeprowadzany w formie stacjonarnej. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

### EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin odbywa się po VI semestrze studiów, czyli po pięciu semestrach kursu:
- wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lekturatu;
- Egzamin sprawdza:
- rozumienie tekstu pisanego – 25% punktów
- znajomość gramatyki – 20% punktów
- znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów
- umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów
- znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;
- Ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika.
- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu lub nieprzystąpienia do egzaminu (w I, II terminie i w ramach warunku krótkoterminowego), Student powtarza przedmiot (ponownie zalicza) język angielski V i przystępuje do egzaminu.

<b>Lektorat</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	90-100%
<b>Na ocenę 4,5:</b>	84-89%
<b>Na ocenę 4:</b>	73-83%
<b>Na ocenę 3,5:</b>	66-72%
<b>Na ocenę 3:</b>	55-65%

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow.

2. Roadmap C1-C2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Day, J., Warwick, L., Williams, D., Pearson, 2021, Harlow.
3. English Exam Practice. Próbne egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków.

#### **Literatura uzupełniająca**

1. Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.
2. Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2008, Oxford.
3. English for Psychology in Higher Education Studies, Short, J., 2010, Garnet Publishing
4. Career Paths: Psychology. Book 1-3, Gilliland, T., Dooley, J., 2017, Newbury, Express Publishing