



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Historia myśli psychologicznej |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Filologii |
| Kierunek | Psychologia |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 7 PRK |
| Poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów | studia niestacjonarne |
| Grupa zajęć | — |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Liczba godzin ogółem | 14 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2024/2025 zimowy |
| Semestr studiów | 2 |
| Rok studiów | 1 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| Rok realizacji | 2024/2025 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@uafm.edu.pl) |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Wykład |
|---------|-----------------|
| 2 | 14 godz. 3 ECTS |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawami historii myśli psychologicznej, z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi i teoretycznymi podstawami psychologii. Nauczenie studenta dostrzegania i rozumienia problemów życia człowieka w świetle i tradycji myśli psychologicznej. Ukazanie współczesnych trendów w rozwoju psychologii, zwrócenie uwagi na dorobek polskiej psychologii. |
|----|--|

3. Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| W1 | Wiedza: Wiedza: Zapoznanie się z historią myśli psychologicznej, zarówno światowej jak i polskiej. Opanowanie podstaw ideowych i filozoficznych psychologii, zrozumienie, jak kształtowały się jej najważniejsze pojęcia, poglądy i koncepcje. Poznanie najważniejszych kierunków rozwoju myśli psychologicznej, zarówno historycznych, jak i współczesnych. | EUK7_W1, EUK7_W2 |
| U1 | Umiejętności: Student powinien umieć odróżnić od siebie założenia różnych kierunków i prądów psychologii, powinien rozumieć istotę myślenia psychoanalitycznego, behawiorystycznego, poznawczego, psychoewolucyjnego i systemowego. Student powinien rozpoznawać historyczne i filozoficzne źródła różnych poglądów i koncepcji w dziedzinie psychologii. | EUK7_U2, EUK7_U8 |
| K1 | Kompetencje społeczne: Student powinien się nauczyć jednocześnie tolerancji do odmiennych poglądów w dziedzinie myśli psychologicznej, jak też i odpowiedniego krytycyzmu do różnych poglądów, nie powinien nigdy żadnych koncepcji psychologicznych przyjmować na wiarę, ale szukać ich racjonalnego uzasadnienia. | EUK7_KS1, EUK7_KS5 |

5. Treści programowe

Wykład (14 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 2) |
|------|---|
| Wyk1 | Starożytna myśl psychologiczna. Teorie duszy w starożytnej Grecji przed Arystotelesem. Psychologia Platona. Psychologia w ujęciu Arystotelesa. Filozofia presokratejska, filozofia i psychologia Sokratesa, Arystotelesa i Platona. Entelehijna teoria duszy substancjalnej. Myśl Hipokratesa, Galena i Teofrasta. Psychologiczna refleksja stoików. Średniowieczna myśl filozoficzna i psychologiczna. Św. Augustyn, Eriugena, Św. Tomasz, Ockham, Mikołaj Kuzańczyk. |
| Wyk2 | Nowożytna myśl psychologiczna. Psychologia kartezjańska, problem psychofizyczny. Myśl filozoficzna i psychologiczna Bacona, Hobbesa, Pascala, Spinozy i Leibniza. Powstanie nowoczesnej metodologii nauk: Galileusz, Newton. Psychologia w okresie Oświecenia i Romantyzmu. Myśl filozoficzna i psychologiczna Oświecenia: epistemologia genetyczna Locka, materializm mechaniczny de La Mettrie, pozytywizm oświeceniowy filozoficzny d'Alemberta, idealizm transcendentalny Kanta. Myśl psychologiczna i filozoficzna idealizmu romantycznego: Fichte, Schelling, Hegel, Schopenhauer. Mesjaniści polscy. |
| Wyk3 | Myśl psychologiczna i lozo czna II po“owy XIX wieku: pozytywizm Comtea, Spencera, Milla i Taine'a, myśl Bergsona i Nietzschego. Psychologia jako nauka empiryczna. Strukturalizm i funkcjonalizm. Rewolucja naukowa w psychologii w sensie kuhnowskim. Przełom metodologiczny w psychologii jako wyznacznik jej naukowości. Psychologia W. Wundta jako nauka o samoświadomej psychice. Doświadczenie prywatne (osobiste) i doświadczenie publiczne. Psychologia eksperymentalna i nieeksperymentalna, psychologia historyczno-kulturowa. |
| Wyk4 | Klasyczna psychoanaliza. Psychologia jako nauka o nieświadomości. Psychoanaliza Zygmunta Freuda i jego ortodoksyjnych następców. Mechanizmy obronne. Psychoterapia dynamiczna. Psychologia indywidualna Adлера i psychologia analityczna Junga. Neopsychoanaliza, szkoła frankfurcka, koncepcje Fromma, Horney i Sullivana, koncepcja Erika Eriksona, psychologia relacji z obktem, psychologia ego, Kernerg, Lacan i Reich. Współczesna myśl psychoanalityczna. |
| Wyk5 | Behawioryzm i neobehawioryzm- od psychologii zwierząt do psychologii człowieka. Terapia behawioralna |
| Wyk6 | Psychologia poznawcza. Paradygmatu poznawczego w psychologii. Terapia poznawcza. Cybernetyka i nauka o systemach oraz ich odzwierciedlenie we współczesnych koncepcjach filozoficznych i psychologicznych, nauka o sztucznej inteligencji. Różnice pomiędzy inteligencją naturalną i sztuczną. |
| Wyk7 | Psychologia Gestalt. Terapia Gestalt. Psychologiczne aspekty filozofii analitycznej. Naturalizm Searle'a. Psychologia fenomenologiczna, egzystencjalizm i psychologia egzystencjalna, psychologia humanistyczna, koncepcje Rogersa i Maslowa, psychoterapia humanistyczna. Psychologia systemowa. |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|---------------|---|
| Wykład | |
| M17 | Prezentacja multimedialna |
| M20 | Wykłady |
| M21 | Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego |

7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------------|---------------------|
| Wykład | 14 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 6 godz. |

| | |
|------------------------------|-----------------|
| Praca własna studenta | |
| | 61 godz. |

| | |
|--|-----------------|
| Całkowite obciążenia | |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 75 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 3 ECTS |

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Punkty dotyczą odpowiedzi na teście

| | |
|---|--------------------------------|
| Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe) | |
| Na ocenę 5: | egzamin testowy 90% odpowiedzi |
| Na ocenę 4,5: | egzamin testowy 80% odpowiedzi |
| Na ocenę 4: | egzamin testowy 70% odpowiedzi |
| Na ocenę 3,5: | egzamin testowy 60% odpowiedzi |
| Na ocenę 3: | egzamin testowy 50% odpowiedzi |

9. Literatura

Literatura podstawowa

- Schultz D.P., Schultz S.E. (2008) Historia współczesnej psychologii. Kraków, WUJ
- Benjamin L.T., Jr. (2023) Historia współczesnej psychologii. Warszawa, WN PWN

Literatura uzupełniająca

- Stachowski R. (2000) Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych. Warszawa, SCHOLAR
- Domański C.W. (2018) Historia psychologii w Europie Środkowej. Badacze, inspiracje i koncepcje. Warszawa, WN PWN

Publikacje prowadzącego

- Mirski A. (2000) Rozwój self w koncepcjach psychoanalitycznych, poznawczych, life-span oraz postpiagetowskich. W: P. Socha (red.), Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia. Osobowość. Wiara. Religijność. Stądialne koncepcje rozwoju w ciągu życia. Kraków, WUJ, s. 69-78
- Mirski A. (2022) Narcyzm i jego kulturowe uwarunkowania. Refleksje na temat sporu pomiędzy Kohutem a Kernbergiem nad istotą narcyzmu. W: M. Majczyzna (red.), Rozświetlenia. Wyzwania psychologiczne w czasie przełomu. Część II: Między teorią a empirią. Kraków, OW AFM, s. 85-113

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@uafm.edu.pl)