

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Historia myśli psychologicznej
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	14 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
2	14 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami historii myśli psychologicznej, z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi i teoretycznymi podstawami psychologii. Nauczenie studenta dostrzegania i rozumienia problemów życia człowieka w świetle i tradycji myśli psychologicznej. Ukazanie współczesnych trendów w rozwoju psychologii, zwrócenie uwagi na dorobek polskiej psychologii.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Wiedza: Zapoznanie się z historią myśli psychologicznej, zarówno światowej jak i polskiej. Opanowanie podstaw ideowych i filozoficznych psychologii, zrozumienie, jak kształtowały się jej najważniejsze pojęcia, poglądy i koncepcje. Poznanie najważniejszych kierunków rozwoju myśli psychologicznej, zarówno historycznych, jak i współczesnych.	EUK7_W1, EUK7_W2
U1	Umiejętności: Student powinien umieć odróżnić od siebie założenia różnych kierunków i prądów psychologii, powinien rozumieć istotę myślenia psychoanalitycznego, behawiorystycznego, poznawczego, psychoewolucyjnego i systemowego. Student powinien rozpoznawać historyczne i filozoficzne źródła różnych poglądów i koncepcji w dziedzinie psychologii.	EUK7_U2, EUK7_U8
K1	Kompetencje społeczne: Student powinien się nauczyć jednocześnie tolerancji do odmiennych poglądów w dziedzinie myśli psychologicznej, jak też i odpowiedniego krytycyzmu do różnych poglądów, nie powinien nigdy żadnych koncepcji psychologicznych przyjmować na wiarę, ale szukać ich racjonalnego uzasadnienia.	EUK7_KS1, EUK7_KS5

5. Treści programowe

Wykład (14 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	Starożytna myśl psychologiczna. Teorie duszy w starożytnej Grecji przed Arystotelesem. Psychologia Platona. Psychologia w ujęciu Arystotelesa. Filozofia presokratejska, filozofia i psychologia Sokratesa, Arystotelesa i Platona. Entelechijna teoria duszy substancjalnej. Myśl Hipokratesa, Galena i Teofrasta. Psychologiczna refleksja stoików. Średniowieczna myśl filozoficzna i psychologiczna. Św. Augustyn, Eriugena, Św. Tomasz, Ockham, Mikołaj Kuzańczyk.
Wyk2	Nowożytna myśl psychologiczna. Psychologia kartezjańska, problem psychofizyczny. Myśl filozoficzna i psychologiczna Bacona, Hobbesa, Pascala, Spinozy i Leibniza. Powstanie nowoczesnej metodologii nauk: Galileusz, Newton. Psychologia w okresie Oświecenia i Romantyzmu. Myśl filozoficzna i psychologiczna Oświecenia: epistemologia genetyczna Locka, materializm mechaniczny de La Mettrie, pozytywizm oświeceniowy filozoficzny d'Alemberta, idealizm transcendentalny Kanta. Myśl psychologiczna i filozoficzna idealizmu romantycznego: Fichte, Schelling, Hegel, Schopenhauer. Mesjaniści polscy.
Wyk3	Myśl psychologiczna i filozoficzna II połowy XIX wieku: pozytywizm Comte'a, Spencera, Mill'a i Taine'a, myśl Bergsona i Nietzschego. Psychologia jako nauka empiryczna. Strukturalizm i funkcjonalizm. Rewolucja naukowa w psychologii w sensie kuhnowskim. Przełom metodologiczny w psychologii jako wyznacznik jej naukowości. Psychologia W. Wundta jako nauka o samoświadomej psychice. Doświadczenie prywatne (osobiste) i doświadczenie publiczne. Psychologia eksperymentalna i nieeksperymentalna, psychologia historyczno-kulturowa.
Wyk4	Klasyczna psychoanaliza. Psychologia jako nauka o nieświadomości. Psychoanaliza Zygmunta Freuda i jego ortodoksyjnych następców. Mechanizmy obronne. Psychoterapia dynamiczna. Psychologia indywidualna Adлера i psychologia analityczna Junga. Neopsychoanaliza, szkoła frankfurcka, koncepcje Fromma, Horney i Sullivana, koncepcja Erika Eriksona, psychologia relacji z obiektem, psychologia ego, Kernberg, Lacan i Reich. Współczesna myśl psychoanalityczna.
Wyk5	Behawioryzm i neobehawioryzm- od psychologii zwierząt do psychologii człowieka. Terapia behawioralna
Wyk6	Psychologia poznawcza. Paradygmatu poznawczego w psychologii. Terapia poznawcza. Cybernetyka i nauka o systemach oraz ich odzwierciedlenie we współczesnych koncepcjach filozoficznych i psychologicznych, nauka o sztucznej inteligencji. Różnice pomiędzy inteligencją naturalną i sztuczną.
Wyk7	Psychologia Gestalt. Terapia Gestalt. Psychologiczne aspekty filozofii analitycznej. Naturalizm Searle'a. Psychologia fenomenologiczna, egzystencjalizm i psychologia egzystencjalna, psychologia humanistyczna, koncepcje Rogersa i Masłowa, psychoterapia humanistyczna. Psychologia systemowa.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	14 godz.
W tym metodą e-learning:	6 godz.

Praca własna studenta	
	61 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Punkty dotyczą odpowiedzi na teście

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	egzamin testowy 90% odpowiedzi
Na ocenę 4,5:	egzamin testowy 80% odpowiedzi
Na ocenę 4:	egzamin testowy 70% odpowiedzi
Na ocenę 3,5:	egzamin testowy 60% odpowiedzi
Na ocenę 3:	egzamin testowy 50% odpowiedzi

9. Literatura

Literatura podstawowa

- Schultz D.P., Schultz S.E. (2008) Historia współczesnej psychologii. Kraków, WUJ
- Benjamin L.T., Jr. (2023) Historia współczesnej psychologii. Warszawa, WN PWN

Literatura uzupełniająca

- Stachowski R. (2000) Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych. Warszawa, SCHOLAR
- Domański C.W. (2018) Historia psychologii w Europie Środkowej. Badacze, inspiracje i koncepcje. Warszawa, WN PWN

Publikacje prowadzącego

- Mirski A. (2000) Rozwój self w koncepcjach psychoanalitycznych, poznawczych, life-span oraz postpiagetowskich. W: P. Socha (red.), Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia. Osobowość. Wiara. Religijność. Stadialne koncepcje rozwoju w ciągu życia. Kraków, WUJ, s. 69-78
- Mirski A. (2022) Narcyzm i jego kulturowe uwarunkowania. Refleksje na temat sporu pomiędzy Kohutem a Kernbergiem nad istotą narcyzmu. W: M. Majczyna (red.), Rozświetlenia. Wyzwania psychologiczne w czasie przełomu. Część II: Między teorią a empirią. Kraków, OW AFM, s. 85-113

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@afm.edu.pl)