

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Kryminologia i kryminalistyka
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Krystyna Grzesiak (e-mail: kgrzesiak@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
1	30 godz. 5 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy na temat podstaw współczesnej pedagogiki oraz nabycie przez nich umiejętności posługiwania się językiem naukowym pedagogiki; kształtowanie refleksyjnego stosunku do poznawanych teorii oraz twórczej i kreatywnej postawy, wyposażenie w wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych (rodziny, szkoły, grupy rówieśniczej), ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych i w praktyce pedagogicznej oraz ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych, metodologicznych i organizacyjnych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Ma podstawową wiedzę o środowiskach wychowawczych.	EUK6_W2
U1	Umiejętności: potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania problemów wychowawczych.	EUK6_U1
K1	Kompetencje społeczne: jest wrażliwy na problemy społeczne i przyjmuje interdyscyplinarne podejście przy ich rozwiązywaniu.	EUK6_KS1

5. Treści programowe

Wykład (30 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Wyk1	Pedagogika jako nauka (wprowadzenie w problematykę przedmiotu). Podstawowe pojęcia w pedagogice. Warunki skuteczności wychowania. Charakterystyka nauczyciela-wychowawcy. Wychowanie w świetle wybranych teorii osobowości. Charakterystyka środowisk wychowawczych: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła. Rodzina jako podstawowe i naturalne środowisko wychowawcze, postawy i style wychowania, przemiany współczesnej rodziny i ich wpływ na wychowanie, zagrożenia w prawidłowym funkcjonowaniu rodziny, rodzina dysfunkcyjna, rodzina patologiczna. Problem krzywdzenia dzieci. Prawa dziecka. Funkcje wychowawcze grupy rówieśniczej, wykluczenie rówieśnicze, wybrane zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży, przemoc rówieśnicza. Zagrożenia on-line dzieci i młodzieży. Subkultury młodzieżowe. System szkolny w Polsce, organizacja pracy szkoły, współczesne zadania szkoły. Teorie i prądy pedagogiczne - wprowadzenie do zagadnienia.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	30 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie do egzaminu	95 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład – poprawna ocena z zaliczenia pisemnego z wykładów (egzamin pisemny).

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Pisemne zaliczenie wiadomości z wykładu (90% i więcej odpowiedzi poprawnych).
Na ocenę 4,5:	Pisemne zaliczenie wiadomości z wykładu (ok. 85% odpowiedzi poprawnych),
Na ocenę 4:	Pisemne zaliczenie wiadomości z wykładu (ok. 75% odpowiedzi poprawnych),
Na ocenę 3,5:	Pisemne zaliczenie wiadomości z wykładu (ok. 65% odpowiedzi poprawnych),
Na ocenę 3:	Pisemne zaliczenie wiadomości z wykładu (ok. 55% odpowiedzi poprawnych),

9. Literatura

Literatura podstawowa

- Biernat R., Zachowania dewiacyjne młodzieży w kontekście dysfunkcji i patologii życia rodzinnego, Społeczeństwo, Edukacja, Język, Zeszyty naukowe PWSZ w Płocku. T. 3 (2015),
Cudak H., Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńczo-wychowawcze, Pedagogika Rodziny 1(2)/2011
Jarosz E., Przemoc w wychowaniu. Między prawnym zakazem a społeczną akceptacją, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2015.
Krok D., Landwójtowicz P. — Rodzina w nurcie współczesnych przemian, Opole, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego
Kwieciński Z., Sliwerski B. (red.) — Pedagogika, podręcznik akademicki, cz. 1 i cz. 2 (wybrane zagadnienia) Warszawa, 2003, PWN
Leśniak M. — Rodzina wobec zagrożeń XXI wieku, Kraków, 2004, Oficyna Wydawnicza AFM
Łobocki M. — W trosce o wychowanie w szkole, Kraków, 2007, Impuls
Michel M., Znaczenie grupy rówieśniczej w konsumpcji substancji psychoaktywnych [w:] Społeczne konteksty zaburzeń w zachowaniu, red. B. Urban, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca

- Janowski A. — Poznawanie uczniów, Warszawa, 1991, WSiP
Kawula S, Machel H. — Podkultury młodzieżowe w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, Toruń, 2004, Adam Marszałek
Kawula S., Rodzina o skumulowanych czynnikach patogennych, [w:] S. Kawula, J. Brągiel, A. W. Janke, Pedagogika rodziny Obszary i panorama problematyki, Toruń 2005
Kwak A. — Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja, Warszawa, 2005, Wydawnictwo Żak
Okoń W. — Dziesięć szkół alternatywnych, Warszawa, 1997, WSiP
Śledzianowski J. — Rodzina międzypokoleniowa w Polsce na progu XXI wieku, Kielce, 2008, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach
Sołtysiak T., Nowakowska A., red., Młode pokolenie – ofiary czy sprawcy przemocy?, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010
Libiszowska-Żółtkowska M., Ostrowska K., Agresja w szkole, Difin, Warszawa 2019
Ziemska M., — Rodzina współczesna, Warszawa, 2001, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego

Publikacje prowadzącego

- Grzesiak K., Profilaktyczny wymiar czasu wolnego dzieci i młodzieży w kontekście działalności placówek wychowania pozaszkolnego w Polsce, [w:] Przestępczość, resocjalizacja, profilaktyka. Współczesne aspekty. Publikacja zbiorowa pod red. B. Zinkiewicz, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2020.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Krystyna Grzesiak (e-mail: kgrzesiak@afm.edu.pl)