

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Historia doktryn politycznych i prawnych
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Prawo
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. Barbara Stoczewska (e-mail: bstoczewska@afm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
1	20 godz. 4 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi nurtami myśli polityczno-prawnej od epoki antycznej po wiek XX.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych. Do studiowania tego przedmiotu niezbędna jest podstawowa wiedza historyczna wyniesiona ze szkoły średniej.

#### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot zna najważniejsze nurty myśli polityczno-prawnej od czasów antycznych, aż po połowę XX wieku.	EUK7_W1, EUK7_W2
<b>W2</b>	Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot zna czołowych przedstawicieli doktryn polityczno-prawnych oraz ich miejsce i rolę w rozwoju koncepcji odnoszących się do fundamentalnych zagadnień z zakresu państwa, prawa i polityki.	EUK7_W1, EUK7_W2
<b>U1</b>	Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot potrafi zaprezentować konkretne koncepcje na temat funkcjonowania państwa i prawa, wskazać na ich miejsce w dziejach doktryn polityczno-prawnych oraz wymienić tytuły głównych dzieł, uznawanych za klasyki w ramach tej dziedziny.	EUK7_U1
<b>U2</b>	Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot potrafi wskazać na wpływ poglądów na funkcjonowanie państwa i prawa formułowanych przez klasyków tych koncepcji w epokach minionych, na współczesne dylematy dotyczące ustroju polityczno-prawnego. Umie zaprezentować ewolucję niektórych najważniejszych pojęć, mających istotne znaczenie dla problematyki państwa i prawa, takich jak między innymi: demokracja, wolność, własność, prawa człowieka, suwerenność.	EUK7_U1
<b>U3</b>	Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot umie dokonać interpretacji tekstu źródłowego, a także potrafi udzielić pisemnej odpowiedzi w formie krótkiego eseju.	EUK7_U6
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student, który zaliczył przedmiot posiada świadomość znaczenia wiedzy z zakresu historii doktryn polityczno-prawnych dla rozumienia istoty funkcjonowania współczesnego państwa prawa oraz jest przygotowany do podejmowania dyskusji na tematy związane z tymi kwestiami w sposób obiektywny i oparty na zdobytej wiedzy i prawdzie.	EUK7_KS2, EUK7_KS3

#### 5. Treści programowe

##### Wykład (20 godz.)

<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć (nr semestru: 1)</b>
Wyk1	Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji, czasów klasycznych. Sokrates, Platon, Arystoteles. Wizje państwa i prawa. Poglądy na funkcjonowanie demokracji oraz jej krytyka. Geneza praw człowieka.
Wyk2	Myśl polityczno-prawna starożytnego Rzymu. Główni przedstawiciele. Poglądy na państwo i prawo.
Wyk3	okres hellenistyczny (stoicyzm, epikureizm), powstanie i rozwój doktryny chrześcijańskiej (św. Paweł, św. Augustyn, św. Tomasz). Teorie prawa. Poglądy na rolę i zadania państwa. Dylematy związane z koncepcją własności oraz prawa do oporu.
Wyk4	Główne idee epoki Odrodzenia. Czołowi przedstawiciele doktryn polityczno-prawnych czasów Renesansu: m.in. Nicolo Machiavelli, Erazm z Rotterdamu, Tomasz Morus. Polska myśl polityczno-prawna epoki Renesansu. Andrzej Frycz Modrzewski.
Wyk5	Szkola praw natury i jej związki z teorią umowy społecznej. Hugo Grocjusz. Myśl polityczna epoki oświecenia. Teorie umowy społecznej oraz ich klasycy: Thomas Hobbes, John Locke, Samuel Puffendorf.
Wyk6	Główne idee przewodnie liberalizmu oraz jego geneza. Liberalizm, a absolutyzm, Jean Bodin - przedstawiciel klasycznego absolutyzmu, teoria suwerenności władzy państwowej. Karol Monteskiusz; zasada podziału władzy. Ustrój przedstawicielski, prawa i wolności obywatelskie;
Wyk7	Pozytywizm prawny, przedstawiciele.
Wyk8	Ewolucja klasycznego liberalizmu w kierunku jego odmian społecznej i demokratycznej. Przedstawiciele: John Stuart Mill, Alexis de Tocqueville. Nieuchronność demokracji oraz zagrożenia jakie przynieść może wolności jednostki. Jak chronić prawa mniejszości w warunkach rządów wybranych przez demokratyczną większość. Pojęcie i istota "tyranii większości"
Wyk9	Narodziny i rozwój konserwatyzmu i socjalizmu. Główne idee przewodnie tych doktryn. Edmund Burke - przedstawiciel ewolucyjnego konserwatyzmu. Pojęcie socjaldemokracji: Edward Bernstein.
Wyk10	Nauczanie społeczne Kościoła katolickiego. Ewolucja doktryny od Leona XIII do Jana XXIII.

#### 6. Metody dydaktyczne

<b>Wykład</b>	
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Wykłady

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>20 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>80 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>100 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>4 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest prawidłowe wypełnienie testu wielokrotnego wyboru oraz napisanie eseju na poziomie co najmniej 90% .
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest prawidłowe wypełnienie testu wielokrotnego wyboru oraz napisanie eseju na poziomie co najmniej 85% .
<b>Na ocenę 4:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest prawidłowe wypełnienie testu wielokrotnego wyboru oraz napisanie eseju na poziomie co najmniej 70% .
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest prawidłowe wypełnienie testu wielokrotnego wyboru oraz napisanie eseju na poziomie co najmniej 60% .
<b>Na ocenę 3:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest prawidłowe wypełnienie testu wielokrotnego wyboru oraz napisanie eseju na poziomie co najmniej 50% .

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. K. Chojnicka, H. Olszewski, Historia Doktryn Politycznych i Prawnych, Poznań 2004.

### Literatura uzupełniająca

1. Słownik historii doktryn politycznych, red. M. Jaskólski, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 1997- (wybrane hasła).
2. Historia myśli politycznej. Antologia tekstów, red. W. Bernacki i in., Kraków 2000.
3. I. Barwicka-Tylek, Obywatel - nie idiota. Myślenie polityczne dla początkujących, Kraków 2017.

### Publikacje prowadzącego

1. B. Stoczewska, Prawo natury, a sprawiedliwość społeczna, [w:] Prawo natury w doktrynach polityczno-prawnych Europy, red. M. Zmierzak, Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Seria Prawo Nr 160, Poznań 2006.
2. B. Stoczewska, Jeszcze raz o o obywatelskim nieposłuszeństwie - interpretacje, spory wokół pojęcia, "Krakowskie Studia Międzynarodowe", Andrzej Kapiszewskiego przekraczanie granic kulturowych, red. J. Zdanowski, nr 3 (XIV) Kraków 2017

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

prof. dr hab. Barbara Stoczewska (e-mail: bstoczewska@afm.edu.pl)