

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu                    | Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach 1-3   |
| Wydział                             | Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych   |
| Kierunek                            | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna   |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | —  |
| Poziom PRK                          | 7 PRK  |
| Poziom kształcenia                  | jednolite studia magisterskie  |
| Forma studiów                       | studia niestacjonarne  |
| Grupa zajęć                         | Metodyka wychowania fizycznego (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej) |
| Liczba punktów ECTS                 | 6  |
| Rodzaj przedmiotu                   | obowiązkowy  |
| Liczba godzin ogółem                | 60 godz.   |
| Cykl dydaktyczny                    | 2021/2022 zimowy   |
| Semestr studiów                     | 7  |
| Rok studiów                         | 4  |
| Profil kształcenia                  | praktyczny   |
| Rok realizacji                      | 2024/2025  |
| Język wykładowy                     | polski   |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot   | dr Andrzej Rokicki (e-mail: arokicki@uafm.edu.pl)  |

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Ćwiczenia       |
|---------|-----------------|
| 7       | 60 godz. 6 ECTS |

### 2. Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia lekcji z zakresu edukacji fizycznej w przedszkolu oraz klasach I-III, a także propagowania wśród studentów prawidłowych postaw wychowawczych akcentujących znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia każdego człowieka, jak też kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w rywalizacji sportowej opartych na zasadach fair play. |
|----|--|

### 3. Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań do pracy z dziećmi.

### 4. Opis efektów uczenia się

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| <b>W1</b> | Wiedza: Student posiada wiedzę z zakresu prowadzenia działalności pedagogicznej na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zakresu metodyki wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej  | EUK7_W4, EUK7_W12, EUK7_W13, EUK7_W18                                     |
| <b>W2</b> | Wiedza: Student zna i rozumie metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej uczniów oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci.  | EUK7_W4, EUK7_W12, EUK7_W13, EUK7_W18                                     |
| <b>U1</b> | Umiejętności: Student posiada podstawowe umiejętności oceniania przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zakresu metodyki wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, potrafi w podstawowym zakresie wspierać dzieci/uczniów w procesie zdobywania wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego | EUK7_U3, EUK7_U4, EUK7_U6, EUK7_U8, EUK7_U9, EUK7_U15, EUK7_U16, EUK7_U17 |
| <b>U2</b> | Umiejętności: Student potrafi dostosować zadania ruchowe do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci i uczniów oraz potrafi zapewnić im bezpieczeństwo podczas zajęć ruchowych.  | EUK7_U3, EUK7_U13, EUK7_U15, EUK7_U16                                     |
| <b>K1</b> | Kompetencje społeczne: Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.   | EUK7_KS2, EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS8                                    |
| <b>K2</b> | Kompetencje społeczne: Student ma poczucie odpowiedzialności za uczniów i innych ćwiczących, potrafi pomagać słabszym  | EUK7_KS3, EUK7_KS7  |

### 5. Treści programowe

#### Ćwiczenia (60 godz.)

| Kod  | Tematyka zajęć (nr semestru: 7)   |
|------|---|
| Cw1  | Analiza podstawy programowej z zakresu wychowania fizycznego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej (5 godzin)  |
| Cw2  | Współczesny nauczyciel wychowania fizycznego. Rodzaje czynności nauczyciela. (5 godzin)   |
| Cw3  | Lekcja wychowania fizycznego w procesie kształcenia. Konstrukcja i omówienie scenariuszy zajęć ruchowych. (8 godzin)  |
| Cw4  | Diagnoza rozwoju ruchowego dzieci. Badanie poziomu rozwoju zdolności motorycznych – wybrane testy. (6 godzin)   |
| Cw5  | Kontrola i ocena w wychowaniu fizycznym, jako forma motywacji do dalszego rozwoju dla ucznia. (4 godziny)   |
| Cw6  | Metodyka prowadzenia zabaw i gier ruchowych. (10godzin)   |
| Cw7  | Wykorzystanie metod aktywizujących i twórczych w wychowaniu fizycznym. Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Metoda ruchowej ekspresji twórczej R. Labana, C. Orffa i A.M. Kniessów. (8 godzin)  |
| Cw8  | Cele i zadania edukacji zdrowotnej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Metoda projektu w edukacji zdrowotnej. Planowanie oraz ewaluacja procesu i wyników w edukacji zdrowotnej. (5 godzin) |
| Cw9  | Formy organizacyjne zajęć ruchowych i wychowania fizycznego. (6 godzin)   |
| Cw10 | Ruch, zabawa i zdrowie – wprowadzenie do aktywności fizycznej - kształtowanie podstawowych umiejętności motorycznych (8 godzin)   |

### 6. Metody dydaktyczne

| Ćwiczenia  |                      |
|------------|----------------------|
| <b>M1</b>  | Analiza przypadków   |
| <b>M3</b>  | Burza mózgów         |
| <b>M6</b>  | Dyskusja             |
| <b>M7</b>  | Gra dydaktyczna      |
| <b>M8</b>  | Grywalizacja         |
| <b>M15</b> | Praca nad projektami |

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| <b>M16</b> | Praca w grupach           |
| <b>M17</b> | Prezentacja multimedialna |
| <b>M23</b> | Zajęcia praktyczne        |

## 7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta       | Obciążenie studenta |
|---------------------------------|---------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                | <b>60 godz.</b>     |
| <b>W tym metodą e-learning:</b> | <b>0 godz.</b>      |

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| <b>Praca własna studenta</b> |                 |
|                              | <b>90 godz.</b> |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Całkowite obciążenia</b>  |                  |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | <b>150 godz.</b> |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                      | <b>6 ECTS</b>    |

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Aktywne uczestnictwo studentów w ćwiczeniach praktycznych, umiejętność planowania i prowadzenia zajęć ruchowych. Studenci potrafią opracować i przeprowadzić przykładowe lekcje wychowania fizycznego dostosowane do wieku dzieci w przedszkolu i klasach 1-3, pokazując zdolność doboru odpowiednich metod i form aktywności. Przygotowanie konspektu zajęć i wykonanie testu teoretycznego, sprawdzającego wiedzę z zakresu metod pracy z dziećmi z zakresu wychowania fizycznego. Ocena końcowa wynika z realizacji zadań praktycznych, poprawności przygotowanych konspektów i wyniku testu teoretycznego.

| <b>Ćwiczenia</b>     |  |
|----------------------|--|
| <b>Na ocenę 5:</b>   | Student posiada wiedzę z metodyki edukacji fizycznej i zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III. Student w bardzo dobrym stopniu zna metody i formy prowadzenia zajęć z dziećmi. Wykazuje wysoką aktywność na zajęciach. Posiada niezbędne kompetencje do pracy w grupie. Zaliczył co najmniej 90% zadań praktycznych. Student przygotował konspekt i przeprowadził lekcję praktyczną dotyczącą wychowania fizycznego. |
| <b>Na ocenę 4,5:</b> | Student posiada wiedzę z metodyki edukacji fizycznej i zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III. Student zna metody i formy prowadzenia zajęć z dziećmi. Wykazuje aktywność na zajęciach. Posiada niezbędne kompetencje do pracy w grupie. Zaliczył co najmniej 80% zadań praktycznych. Student przygotował konspekt i przeprowadził lekcję praktyczną dotyczącą wychowania fizycznego.                                |
| <b>Na ocenę 4:</b>   | Student posiada wiedzę z metodyki edukacji fizycznej i zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III. Student zna metody i formy prowadzenia zajęć z dziećmi. Wykazuje aktywność na zajęciach. Posiada niezbędne kompetencje do pracy w grupie. Zaliczył co najmniej 70% zadań praktycznych. Student przygotował konspekt i przeprowadził lekcję praktyczną dotyczącą wychowania fizycznego.                                |
| <b>Na ocenę 3,5:</b> | Student posiada wiedzę z metodyki edukacji fizycznej i zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III. Student zna metody i formy prowadzenia zajęć z dziećmi. Posiada niezbędne kompetencje do pracy w grupie. Zaliczył co najmniej 60% zadań praktycznych. Student przygotował konspekt i przeprowadził lekcję praktyczną dotyczącą wychowania fizycznego.   |
| <b>Na ocenę 3:</b>   | Student posiada wiedzę z metodyki edukacji fizycznej i zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III. Student zna metody i formy prowadzenia zajęć z dziećmi. Posiada niezbędne kompetencje do pracy w grupie. Zaliczył co najmniej 50% zadań praktycznych. Student przygotował konspekt i przeprowadził lekcję praktyczną dotyczącą wychowania fizycznego.   |

## 9. Literatura

Literatura podstawowa

1. 1. J. Bielski, Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego: podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych , Kraków 2005.
2. K. Dutkiewicz, T. Konieczny, Wychowanie fizyczne w edukacji klas młodszych, Fundacja Studiów i Badań Edukacyjnych, Warszawa 2001.
3. M. J. Kołodziejowie – Wybrane lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym, Rzeszów 1998.
4. R. Trzeźniowski, Gry i zabawy ruchowe, Warszawa 2016.
5. K. Warchoń, Planowanie zajęć wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej, oświatowe FOSZE 2015.
6. K. Warchoń, Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej, wydawnictwo oświatowe FOSZE 2018.

#### **Literatura uzupełniająca**

1. 1. S.Owczarek, Gimnastyka przedszkolaka, 2001
2. M. Bogdanowicz, D. Okrzesik, Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2008.
3. S. Sulisz , Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym, Warszawa 2000.

### **10. Informacje dodatkowe dla studentów**

mgr Andrzej Rokicki (e-mail: arokicki@365-afm.edu.pl)

### **11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

#### **Osoby prowadzące zajęcia**

dr Andrzej Rokicki (e-mail: arokicki@uafm.edu.pl)