

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2020/2021 zimowy
Semestr studiów	9
Rok studiów	5
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Maria Kocór (e-mail: mkocor@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Seminarium
9	30 godz. 5 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	<p>- wzbogacenie wiedzy na temat pisania prac opartych na badaniach naukowych i zdobycie wiedzy merytorycznej w wybranym temacie pracy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;</p> <p>- rozwinięcie umiejętności doboru źródeł i krytycznej analizy literatury naukowej, projektowania i realizacji badań empirycznych na wybrany przez Studentów temat oraz opracowywania ich wyników i formułowania konstruktywnych wniosków dla doskonalenia teorii i praktyki pedagogicznej;</p> <p>- rozwinięcie umiejętności pisania prac opartych na wynikach badań naukowych, zgodnie z ich wymogami dla jednolitych studiów magisterskich pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna;</p> <p>- kształtowanie krytycznej i etycznej postawy w pisaniu prac opartych na wynikach badań naukowych, motywowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce i dalszym rozwoju;</p>
-----------	--

### 3. Wymagania wstępne

Zgodnie z zainteresowaniami naukowymi i wymaganiami prowadzących

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	<p>Wiedza: Student/Studentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady i wymagania dotyczące pisania prac opartych na badaniach naukowych;</li> <li>- scharakteryzuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne w wybranym temacie pracy dyplomowej;</li> <li>- przedstawi metodologiczne założenia badań własnych</li> </ul>	EUK7_W4, EUK7_W10, EUK7_W12, EUK7_W13, EUK7_W17, EUK7_W20
<b>U1</b>	<p>Umiejętności: Student/Studentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokona doboru źródeł i krytycznej analizy literatury naukowej w podjętym temacie;</li> <li>- zaprojektuje i zrealizuje badania empiryczne, opracuje ich wyniki i sformułuje konstruktywne wnioski dla doskonalenia teorii i praktyki pedagogicznej;</li> <li>- napisze pracę dyplomową opartą na wynikach badań naukowych według obowiązujących zasad i wymogów dla jednolitych studiów magisterskich z zakresu pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna;</li> </ul>	EUK7_U1, EUK7_U2, EUK7_U18, EUK7_U19
<b>K1</b>	<p>Kompetencje społeczne: 1) wykazuje krytyczną i etyczną postawę przy pisaniu pracy oraz realizacji badań empirycznych na jej użytek, opracowaniu ich wyników i sformułowaniu wniosków;</p> <p>2) pracuje systematycznie, przejawia samodzielność i inicjatywę w pisaniu pracy, opartej na wynikach badań empirycznych;</p> <p>3) jest umotywowany/a do wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i osobistych w praktyce zawodowej i w dalszym rozwoju;</p>	EUK7_KS1, EUK7_KS6, EUK7_KS8

### 5. Treści programowe

Seminarium (30 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 9)
-----	---------------------------------

Sem1	Organizacja i warunki zaliczenia oraz zasady pisanie prac magisterskich, specyfika, sens i wymiar rozwojowy; Zainteresowania badawcze i praktyczne Uczestników seminarium i propozycje tematyczne prac dyplomowych; Określenie obszarów tematycznych prac i analiza źródeł; Struktura prac opartych na wynikach badań empirycznych, ustalanie zagadnień teoretycznych, dobór literatury; Redagowanie i konsultowanie części teoretycznej pracy będącej podstawą zaliczenia seminarium na IV roku. Projektowanie badań własnych w ustalonych tematach –zasady, wskazówki, przykłady, analiza literatury; Problemy i hipotezy, konceptualizacja i operacjonalizacja; Dobór metod, technik i konstrukcja narzędzi badawczych; Redagowanie i konsultowanie części metodologicznej pracy będącej m. in. podstawą zaliczenia seminarium w sem. IX; Prowadzenie badań empirycznych – zasady, wskazówki, rozwiązywanie problemów, konsultacje indywidualne; Praca z danymi - weryfikacja, kodowanie i prezentacja; Analiza i interpretacja wyników badań empirycznych; Ustalanie, konsultowanie i redagowanie części badawczej pracy będącej podstawą zaliczenia seminarium w sem. X; Pisanie wstępu i zakończenia oraz konstruowanie pozostałych elementów pracy, jej konsultowanie i oddanie; Przedstawienie i próbna obrona najważniejszych tez pracy – kryteria oceny prac dyplomowych i wnioski na przyszłość.
------	--

## 6. Metody dydaktyczne

Seminarium	
	Analiza wybranych narzędzi diagnostycznych
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M15	Praca nad projektami
M19	Studium przypadku
M11	
M12	Metody podające i problemowe, metoda projektów, w tym dyskusja, praca z tekstem, praca w grupach zadaniowych przy rozwiązywaniu problemów i konsultacje indywidualne

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Seminarium	30 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	95 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

aktywność na zajęciach, systematyczność i samodzielność w przygotowaniu pracy dyplomowej opartej na wynikach badań empirycznych w ustalonym temacie z zakresu studiowanego kierunku, w tym:

- w VII semestrze - zaliczenie bez oceny na podstawie wybranego i zaakceptowanego przez Promotora tematu pracy dyplomowej oraz jej struktury i doboru literatury naukowej;
- w VIII semestrze - zaliczenie bez oceny na podstawie opracowania części teoretycznej pracy w zaakceptowanym wcześniej przez Promotora temacie;
- w IX semestrze - zaliczenie bez oceny na podstawie opracowania podstaw metodologicznych i przeprowadzenia badań empirycznych w zaakceptowanym przez Promotora temacie pracy;
- w X semestrze – zaliczenie z oceną na podstawie opracowania wyników przeprowadzonych badań oraz napisania i oddania całości pracy dyplomowej w zaakceptowanym przez Promotora temacie.

Seminarium	
Na ocenę ZAL:	Kryteria oceny zaliczenia końcowego (w X semestrze): Na ocenę dostateczną (3,0) – osiągnął/a w 51-60% założone efekty uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych do napisania i obrony pracy dyplomowej na studiowanym kierunku; Na ocenę dostateczną plus (3,5) – osiągnął/a w 61-70% założone efekty uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych do napisania i obrony pracy dyplomowej na studiowanym kierunku; Na ocenę dobrą (4,0) – osiągnął/a w 71-80% założone efekty uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych do napisania i obrony pracy dyplomowej na studiowanym kierunku; Na ocenę dobrą plus (4,5) – osiągnął/a w 81-90% założone efekty uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych do napisania i obrony pracy dyplomowej na studiowanym kierunku; Na ocenę bardzo dobrą (5,0) – osiągnął/a w 91- 100% założone efekty uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych do napisania i obrony pracy dyplomowej na studiowanym kierunku;

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Duraj-Nowakowa K., Studiowanie literatury przedmiotu, Kraków 2002.
2. Bereźnicki F., Prace magisterskie z pedagogiki, Wyd. Impuls, Kraków 2008.
3. Palka S., Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Gdańsk, 2006.
4. Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody ilościowe, jakościowe i mieszane, tłum. J. Gilewicz, Kraków 2013.

### Literatura uzupełniająca

1. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
    1. Węglińska M., Jak pisać prace magisterską?: Poradnik dla studentów, Kraków 2005.
    2. Żegnałek K. Metodologia badań dla autorów prac magisterskich i licencjackich z pedagogiki, Warszawa 2010.
    3. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2005.
    4. Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, OPWE, Warszawa 2004
- oraz inne prace z zakresu metodologii badań i redagowania prac magisterskich.

### AKTY PRAWNE:

1. Zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 19/2022 z dnia 6 marca 2020 w sprawie szczegółowych zasad składania i dopuszczania do obrony prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich.
2. Zasady pisania i obrony prac dyplomowych obowiązujące na Wydziale Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych (<https://wppinh.ka.edu.pl/informacje-dla-studentow/egzamin-dyplomowy>).

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr Joanna Aksman (e-mail: [jaksman@uafm.edu.pl](mailto:jaksman@uafm.edu.pl))

dr Krystyna Grzesiak (e-mail: [kgrzesiak@afm.edu.pl](mailto:kgrzesiak@afm.edu.pl))

prof. UAFM dr hab. Teresa Olearczyk (e-mail: [tolearczyk@afm.edu.pl](mailto:tolearczyk@afm.edu.pl))

prof. UAFM dr hab. Jan Wnęk (e-mail: [jwniek@afm.edu.pl](mailto:jwniek@afm.edu.pl))