

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Terapia pedagogiczna
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej))
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2020/2021 zimowy
Semestr studiów	9
Rok studiów	5
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Marta Koplejewska (e-mail: mkoplejewska@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
9	20 godz. 2 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów/ Studentek z problematyką zaburzeń rozwoju oraz rodzajami oddziaływań terapeutycznych. Przedstawione zostaną różne rodzaje terapii dostosowane do zaburzeń dziecka oraz jego możliwości psychomotorycznych. Omówiona będzie także rola rodziców w procesie terapeutycznym.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Znajomość psychologii rozwoju dziecka

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Studentka/ Student posiada wiedzę dotyczącą: - zróżnicowanych możliwości dzieci w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z wystąpienia różnych zaburzeń rozwojowych - metod terapeutycznych oraz narzędzi terapii pedagogicznej dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - metod terapeutycznych dostosowanych do możliwości psychofizycznych dziecka; - roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci;	EUK7_W8, EUK7_W9, EUK7_W14
<b>U1</b>	Umiejętności: - posiada umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości każdego dziecka/ucznia, a także planowania oddziaływań terapeutyczno-wychowawczych; - projektując oddziaływania terapeutyczne dostrzega konieczność rozwijania kompetencji kluczowych u dzieci;	EUK7_U2, EUK7_U3, EUK7_U4, EUK7_U5, EUK7_U7, EUK7_U8, EUK7_U12, EUK7_U13
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: - dobrać odpowiednią metodę i narzędzie pracy do potrzeb dziecka - jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów	EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS5, EUK7_KS7

### 5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 9)
Wyk1	Pojęcie terapii pedagogicznej oraz wymiary sytuacji terapeutyczno-wychowawczej Rodzaje terapii pedagogicznej i zasady ich prowadzenia Kompetencje terapeuty Terapia dzieci z zaburzeniami zachowania Terapia trudności w uczeniu się Terapia zaburzeń rozwoju ruchowego Terapia dziecka z zaburzeniami komunikacji i mowy Terapeutyczna funkcja bajek Terapeutyczna funkcja nowych technologii komputerowych

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
	Wykład informacyjny
	Analiza wybranych narzędzi diagnostycznych
	Obserwacja wychowanka- analiza
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M19</b>	Studium przypadku
<b>M20</b>	Uczenie się w oparciu o problem

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

<b>Wykład</b>	<b>20 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>0 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>20 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>2 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin oraz aktywność podczas zajęć.

Ponieważ zajęcia ustanowione zostały w formie wykładów, aby zachęcić studentów do większego zaangażowania podczas zajęć stosowane będą różne formy aktywizacji. Ocena końcowa może być więc podwyższona na podstawie odnotowanych na liście obecności przejawów aktywności i zaangażowania studentów.

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	zaliczenie pisemne z wiadomości z wykładu (od 85% ) odpowiedzi poprawnych.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	zaliczenie pisemne z wiadomości z wykładu (od 75% ) odpowiedzi poprawnych.
<b>Na ocenę 4:</b>	zaliczenie pisemne z wiadomości z wykładu (od 65% ) odpowiedzi poprawnych.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	zaliczenie pisemne z wiadomości z wykładu (od 60% ) odpowiedzi poprawnych.
<b>Na ocenę 3:</b>	zaliczenie pisemne z wiadomości z wykładu (od 51% ) odpowiedzi poprawnych.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Dąbrowska-Jabłońska I., Terapia pedagogiczna : wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012.
2. Włodek-Chronowska J. (red.) Terapia pedagogiczna. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 1993.
3. Kaja B., Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka. Wydawca Akademia Bydgoska im. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2001.
4. Cieszyńska J., Korendo M., Wczesna interwencja terapeutyczna. Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2012.
5. Karasowska A., Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania. Wydawnictwo ETOH Fundacja Rozwoju Profilaktyki, Edukacji i Terapii Problemów Alkoholowych, Warszawa, 2016.

### Literatura uzupełniająca

1. Borkowska M., Integracja sensoryczna w rozwoju dziecka, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2018
2. Kowaluk M., Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się. Wyd. UMCS, Lublin 2018
3. Greene R. W., Ablon J. S., Terapia dzieci impulsywnych : model rozwiązywania problemów poprzez współdziałanie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008
4. Deptuła M. (red. ) Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego , Bydgoszcz 2005, (wybrane teksty)
5. Florkiewicz V. (red.) Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć. Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź 2012
6. Lasota A., Franczyk J., Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy. Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2016.
7. Tomczak J., Ziętała R., Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej. Wydawca : Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2014.
8. Skorek E. M. (red.) Terapia pedagogiczna. Tom 1 i tom 2. Wydawnicza „Impuls, Kraków 2004 (wybrane teksty)

### Publikacje prowadzącego

1. Marta Koplejewska, Komputer a rzeczywistość. Wykorzystanie gier komputerowych w rozwijaniu wybranych zdolności poznawczych dzieci w młodszej wieku szkolnym na przykładzie badań dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym , Wyd. Societas Vistulana, Kraków 2023.

## **10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

dr Marta Koplejewska (e-mail: [mkoplejewska@uafm.edu.pl](mailto:mkoplejewska@uafm.edu.pl))