

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

| Nazwa przedmiotu                    | Wczesna interwencja logopedyczna                    |
|-------------------------------------|---|
| Wydział                             | Wydział Nauk Społecznych i Filologii                |
| Kierunek                            | Pedagogika  |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | —   |
| Poziom PRK                          | 7 PRK   |
| Poziom kształcenia                  | studia drugiego stopnia                             |
| Forma studiów                       | studia niestacjonarne                               |
| Grupa zajęć                         | —   |
| Liczba punktów ECTS                 | 3   |
| Rodzaj przedmiotu                   | obowiązkowy   |
| Liczba godzin ogółem                | 20 godz.  |
| Cykl dydaktyczny                    | 2022/2023 zimowy                                    |
| Semestr studiów                     | 5   |
| Rok studiów                         | 3   |
| Profil kształcenia                  | praktyczny  |
| Rok realizacji                      | 2024/2025   |
| Język wykładowy                     | polski  |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot   | dr Barbara Kurowska (e-mail: bkurowska@uafm.edu.pl) |

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Konwersatoria   |
|---------|-----------------|
| 5       | 20 godz. 3 ECTS |

### 2. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celami przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką wczesnej interwencji logopedycznej oraz przygotowanie do planowania i prowadzenia działań w jej zakresie |
|----|---|

### 3. Wymagania wstępne

#### 4. Opis efektów uczenia się

|           |   |                   |
|-----------|---|-------------------|
| <b>W1</b> | Wiedza: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą terminologii wczesnej interwencji logopedycznej w zakresie zaburzeń, diagnostyki i działań terapeutycznych      | EUK7_W8, EUK7_W11 |
| <b>U1</b> | Umiejętności: Planuje i realizuje plan działania terapeutycznego w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej  | EUK7_U2, EUK7_U10 |
| <b>K1</b> | Kompetencje społeczne: Wykazuje się odpowiedzialnością za rzetelne i odpowiedzialne przygotowanie planu terapeutycznego. Przestrzega zasad etyki zawodowej. | EUK7_KS3          |

#### 5. Treści programowe

##### Konwersatoria (20 godz.)

| Kod  | Tematyka zajęć (nr semestru: 5)   |
|------|---|
| Kon1 | Cele i zadania wczesnej interwencji logopedycznej   |
| Kon2 | Neurorozwojowe podstawy rozwoju mowy i terapii logopedycznej  |
| Kon3 | Aktywizacja mowy w pierwszych latach życia dziecka  |
| Kon4 | Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci z grup ryzyka   |
| Kon5 | Wczesna interwencja logopedyczna zapobiegająca zaburzeniom ustno - twarzowym.   |
| Kon6 | Specyfika wczesnego wspomagania rozwoju i wczesnej interwencji logopedycznej dzieci z: zaburzeniami słuchu; zaburzeniami funkcji pokarmowych okolicy orofacialnej; z mózgowym porażeniem dziecięcym; zespołami wad wrodzonych; urodzonych przedwcześnie |
| Kon7 | Interwencja logopedyczna - strategie postępowania   |

#### 6. Metody dydaktyczne

| Konwersatoria |                      |
|---------------|----------------------|
|               | Wykład informacyjny  |
| <b>M2</b>     | Analiza tekstów      |
| <b>M6</b>     | Dyskusja             |
| <b>M15</b>    | Praca nad projektami |
| <b>M16</b>    | Praca w grupach      |

#### 7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta       | Obciążenie studenta |
|---------------------------------|---------------------|
| <b>Konwersatoria</b>            | <b>20 godz.</b>     |
| <b>W tym metodą e-learning:</b> | <b>0 godz.</b>      |

| Praca własna studenta |                 |
|-----------------------|-----------------|
|                       | <b>55 godz.</b> |

| Całkowite obciążenia   |                 |
|--|-----------------|
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | <b>75 godz.</b> |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                      | <b>3 ECTS</b>   |

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Aktywność podczas zajęć.

Realizacja zadań zleconych przez prowadzącego.

| Konwersatoria |   |
|---------------|---|
| Na ocenę 5:   | Student - opanował podstawową wiedzę z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej dotyczący terminologii, diagnozy i strategii terapeutycznych (co ma odzwierciedlenie w wykonanych zadaniach zleconych przez prowadzącego). Bardzo duży stopień samodzielności w wyciąganiu wniosków dotyczących prezentowanych treści. Bardzo duża aktywność i zaangażowanie w czasie zajęć |
| Na ocenę 4,5: | Student - opanował podstawową wiedzę z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej dotyczący terminologii, diagnozy i strategii terapeutycznych (co ma odzwierciedlenie w wykonanych zadaniach zleconych przez prowadzącego). Znaczne zaangażowanie w czasie zajęć oraz inwencja twórcza podczas omawiania strategii terapeutycznych   |
| Na ocenę 4:   | Student opanował podstawową wiedzę z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej dotyczący terminologii, diagnozy i strategii terapeutycznych (co ma odzwierciedlenie w wykonanych zadaniach zleconych przez prowadzącego). Znaczna aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć.   |
| Na ocenę 3,5: | Student opanował podstawową wiedzę z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej dotyczący terminologii, diagnozy i strategii terapeutycznych (co ma odzwierciedlenie w wykonanych zadaniach zleconych przez prowadzącego). Średnia aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć  |
| Na ocenę 3:   | Student opanował podstawową wiedzę z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej dotyczący terminologii, diagnozy i strategii terapeutycznych (co ma odzwierciedlenie w wykonanych zadaniach zleconych przez prowadzącego). Niewielka aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć  |

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kaczorowska - Bray K., Milewski S., Wczesna interwencja logopedyczna, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk, 2016.
2. Cieszyńska J., Korendo M., Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka od noworodka do 6 roku życia, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2007.
3. Pluta - Wojciechowska D., Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji, Ergo - Sum, Bytom, 2018.
4. Błeszyński J., Baczała D., (red.), Wczesna interwencja w logopedii, Harmonia, Gdańsk 2015.
5. Grabias S., Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin, 2015

### Literatura uzupełniająca

1. Strabmeier W., Interwencja wczesnodziecięca, Harmonia, Gdańsk 2012.
2. Cieszyńska J., Metoda krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci, Wydawnictwo Omega Stage System, Kraków 2013

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Barbara Kurowska (e-mail: bkurowska@uafm.edu.pl)