

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Współczesne tendencje w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Logopedia i pedagogika szkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: dskulicz@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
2	10 godz. 5 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	<p>Poznanie i zrozumienie współczesnych koncepcji i modeli zdrowia oraz założeń i obszarów edukacji zdrowotnej.</p> <p>Poznanie idei i założeń promocji zdrowia w szkole.</p> <p>Diagnozowanie i rozwijania umiejętności życiowych dzieci i młodzieży.</p> <p>Rozwijanie umiejętności konstruowania programu edukacji zdrowotnej.</p> <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie oraz zdrowie wychowanków.</p>
----	--

3. Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu biomedycznych podstaw wychowania oraz podstawowych tematów z zakresu pedagogiki zdrowia.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Wiedza: Zna elementarną terminologię używaną w nauce o zdrowiu , edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych i w praktyce pedagogicznej.	EUK7_W1
W2	Wiedza: Wiedza: Ma uporządkowaną wiedzę na temat edukacji zdrowotnej w szkole , jej społeczno - kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw, zorientowana na wykorzystanie w praktyce pedagogicznej.	EUK7_W5
W3	Wiedza: Wiedza: Ma wiedzę obejmującą umiejętności życiowe i ich funkcję w procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, prawidłowości i zakłóceń tych procesów oraz wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.	EUK7_W3
U1	Umiejętności: Umiejętności: Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji zdrowotnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu diagnozowania i prognozowania działań praktycznych dotyczących budowania zdrowia.	EUK7_U1
U2	Umiejętności: Umiejętności: W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny promowania zdrowia a w szczególności kształtowania umiejętności życiowych.	EUK7_U3
K1	Kompetencje społeczne: Przejawia aktywność i odznacza się wytrwałością w projektowaniu grupowych zadań pedagogicznych na rzecz ochrony oraz rozwijania zdrowia	EUK7_KS4
K2	Kompetencje społeczne: Odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji zadań pedagogicznych w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.	EUK7_KS1

5. Treści programowe

Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	Współczesne koncepcje i modele zdrowia: model zdrowia A. Antonovsky'ego – koncepcja Salutogenezy, modele zdrowia: biomedyczny, holistyczny, ekologiczny. 2 godz.
Wyk2	Obszary tematyczne edukacji zdrowotnej :higiena osobista i otoczenia, bezpieczeństwo i pierwsza pomoc, żywność i żywienie, ruch w życiu człowieka, praca i wypoczynek, życie w rodzinie, psychologiczne i środowiskowe aspekty edukacji zdrowotnej, zdrowie psychospołeczne, edukacja seksualna, życie bez nałogów. 2 godz.
Wyk3	Szkola promująca zdrowie, założenia, projekty, rola profilaktyki i promocji zdrowia w szkole. Przegląd realizowanych aktualnie programów szkół promujących zdrowie w Polsce. 2 godz.
Wyk4	Promowanie zdrowego stylu życia całej społeczności szkolnej. Współdziałanie rodziców ze szkołą (i szkoły z rodzicami),planowanie i podejmowanie wspólnych działań na rzecz zdrowia z udziałem społeczności lokalnej oraz działających na terenie gminy klubów sportowych, stowarzyszeń, organizacji i fundacji działających na rzecz promocji zdrowia. 2 godz.
Wyk5	Aksjologiczny wymiar edukacji zdrowotnej . Etyka zawodu nauczyciela/kompetencje w zakresie budowania własnego zdrowia, odpowiedzialność za zdrowie wychowanków. 2 godz.

6. Metody dydaktyczne

Wykład

	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, romowa kierowana
M2	Analiza tekstów
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
Praca własna studenta, zapoznanie się z literaturą, , Recenzja wybranych samodzielnie trzech artykułów lub poradnika dla nauczycieli/pedagogów z dziedziny Współczesnych tendencji w EZ i PZ, zapoznanie się z literaturą	115 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Aktywny udział w zajęciach dydaktycznych, dobre wykonanie zaleconych zadań.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Udział we wszystkich wykładach, recenzja wyczerpująca, zawierająca wszystkie elementy wskazane przez wykładowcę, tj. omówienie treści, stanowisko własne student na temat treści, sformułowanie trzech tematów warsztatów kształtowania umiejętności życiowych młodzieży.
Na ocenę 4,5:	Udział we wszystkich wykładach, recenzja wyczerpująca, zawierająca wszystkie elementy wskazane przez wykładowcę, tj. omówienie treści, stanowisko własne student na temat treści, sformułowanie dwu tematów warsztatów kształtowania umiejętności życiowych młodzieży.
Na ocenę 4:	Udział w czterech wykładach, recenzja wyczerpująca, zawierająca wszystkie elementy wskazane przez wykładowcę, tj. omówienie treści, lakoniczne stanowisko własne student na temat treści, sformułowanie dwu tematów warsztatów kształtowania umiejętności życiowych młodzieży
Na ocenę 3,5:	Udział w trzech wykładach, recenzja powierzchowna , zawierająca wszystkie elementy wskazane przez wykładowcę, tj. omówienie treści, stanowisko powierzchowne student na temat treści, sformułowanie dwu tematów warsztatów kształtowania umiejętności życiowych młodzieży
Na ocenę 3:	Udział w dwu wykładach, recenzja powierzchowna, zawierająca wszystkie elementy wskazane przez wykładowcę, tj. omówienie treści, stanowisko własne student na temat treści, sformułowanie jednego tematu warsztatów kształtowania umiejętności życiowych młodzieży.

9. Literatura

Literatura podstawowa

- Literatura podstawowa
 - B. Woynarowska, Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. (Biblioteka KAAFM)
 - K. Borzucka – Sitkiewicz, Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2006. (Biblioteka KAAFM)
 - W. Kojs (red.), Szkoła wobec problemów wychowania zdrowotnego w dobie globalizacji. Wydawnictwo UŚ Filia w Cieszynie 2001

Literatura uzupełniająca

1. .
B. Woynarowska (red.), Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. (Biblioteka KAAFM)
2.
. M. Kowalski, A. Gaweł, Zdrowie – Wartość - Edukacja, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2007.
3.
Mariola Kwiatkowska-Łozińska, Żyj bezpiecznie i zdrowo . Program profilaktyczno-wychowawczy edukacji zdrowotnej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007.

Publikacje prowadzącego

1. D. Skulicz (red.), Zdrowie w edukacji elementarnej. Wprowadzenie do konstruowania programów autorskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. (Biblioteka KAAFM)

Pomoce dodatkowe

Artykuły, z zakresu Edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, w czasopismach naukowych z ww dziedziny, do wyboru przez studentów.

Książki wybrane przez studenta na temat promocji zdrowia, przestudiowanie, napisanie recenzji.

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Kontakt z wykładowcą doktor48@o2.pl oraz Teams

Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: dskulicz@uafm.edu.pl)

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr Danuta Skulicz (e-mail: dskulicz@uafm.edu.pl)