

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Opóźniony rozwój mowy
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Logopedia i pedagogika szkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	5 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Skoczek (e-mail: askoczek@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
4	5 godz. 1 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	<p>C1 Student zapoznaje się z teoretycznymi podstawami zagadnień dotyczących opóźnień w nabywaniu mowy i języka</p> <p>C2 Student sprawnie dokonuje analizy opóźnień w odniesieniu do normy rozwoju mowy i języka</p> <p>U1 Student potrafi sprawnie dokonać diagnozy nienormatywnego rozwoju mowy</p> <p>U2 Student potrafi określić jakie działania terapeutyczne/edukacyjne należy wprowadzić, by dziecko zaczęło się komunikować werbalnie</p> <p>U3 Student potrafi sporządzić opinię logopedyczną dla dziecka, u którego zdiagnozował opóźnienie w rozwoju mowy</p> <p>K1 Student komunikuje się poprawnie z rodzicami i opiekunami dziecka z ORM</p>
-----------	---

3. Wymagania wstępne

Znajomość faz kształtowania się i rozwoju mowy dziecka

Znajomość podstaw neuroanatomii człowieka

4. Opis efektów uczenia się

W1	<p>Wiedza: Wiedza: EUK7_W10 Zna podstawy psychologiczno-pedagogiczne logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psychologiczne uwarunkowania rozwoju mowy i języka</p> <p>EUK7_W11 student zna zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii</p> <p>EUK7_W3 student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społeczno-kulturowym</p> <p>EUK7_W8 studenta zna medyczne podstawy logopedii, biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomie i fizjologię układu nerwowego, podstawy audiologii i foniatrii, zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; neurologii</p> <p>EUK7_W9 student zna językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię języka polskiego; teoretyczne podstawy wiedzy o języku; fonetykę akustyczną i wizualną.</p>	<p>EUK7_W3, EUK7_W8, EUK7_W9, EUK7_W10, EUK7_W11</p>
-----------	---	--

5. Treści programowe

Wykład (5 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Wyk1	<p>1. Opis zachowań komunikacyjnych dzieci z ORM - analiza przypadków.</p> <p>2. Definicja ORM, istniejące podziały.</p> <p>3. Objawy ORM w ujęciu różnych Autorów</p> <p>4. Przyczyny ORM - analiza porównawcza wielu stanowisk.</p> <p>5. Zaburzenie a zakłócenie w kontekście ORM.</p> <p>6. ORM a ryzyko dysleksji.</p>

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
	Wykład informacyjny
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, rozmowa kierowana
M1	Analiza przypadków
M2	Analiza tekstów
M16	Praca w grupach
M19	Studium przypadku

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	5 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, Praca własna studenta,	20 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS

8. Kryteria oceny

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	student dysponuje wszechstronną, pogłębioną o literaturę przedmiotu wiedzą nt. ORM, potrafi samodzielnie dokonać interpretacji prezentowanego przypadku dziecka z ORM
Na ocenę 4,5:	student dysponuje wszechstronną, pogłębioną o literaturę przedmiotu wiedzą nt. ORM, uczestniczył aktywnie we wszystkich zajęciach
Na ocenę 4:	student dysponuje dobrze przyswojoną wiedzą nt. ORM + uczestniczył aktywnie we wszystkich zajęciach (np. poprzez pytania czy bieżące udzielanie odpowiedzi na pytania)
Na ocenę 3,5:	student dysponuje podstawową wiedzą nt. ORM+był obecny na wszystkich zajęciach
Na ocenę 3:	student dysponuje podstawową wiedzą nt. ORM

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Tarkowski Zb. , Prosty opóźniony rozwój mowy
Jastrzębowska G. Pelc-Pękala O. , Logopedia - pytania i odpowiedzi
Zaleski T., Opóźniony rozwój mowy

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Proszę o zaangażowanie! Do zobaczenia na zajęciach!

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Anna Skoczek (e-mail: askoczek@uafm.edu.pl)