

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami edukacyjnymi
Wydział	Wydział Zarządzania, Mediów i Technologii
Kierunek	Zarządzanie
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	zarządzanie projektami
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	specjalizacyjny
Liczba godzin ogółem	12 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	5
Rok studiów	3
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2026/2027
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Janusz Ziarko (e-mail: jziarko@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
5	12 godz. 1 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	<p>1) wprowadzenie studentów w teoretyczną, praktyczną i metodyczną problematykę związaną z wykorzystaniem myślenia projektowego - design thinking – w obszarze edukacji - tworzenia w organizacji programu szkolenia;</p> <p>2) przedstawienie procesu myślenia projektowego, jego kolejnych etapów i zasad ich realizacji w projektowaniu programu szkolenia;</p> <p>3) wykorzystanie podejścia myślenia projektowego do przygotowania praktycznego fragmentu projektu programu szkolenia/kształcenia dotyczącego problemów zarządzania.</p>
-----------	--

3. Wymagania wstępne

- brak wymagań wstępnych

4. Opis efektów uczenia się

W1	<p>Wiedza: W1 - zinterpretuje kluczowe pojęcia związane z ideą myślenia projektowego oraz scharakteryzuje kolejne jego etapy;</p> <p>W2 - omówi organizację zarządzania projektem związanym z przygotowaniem programu szkolenia, wykorzystującym podejście myślenia projektowego;</p>	
U1	Umiejętności: U1 – opracuje i przedstawi dokument programu kształcenia (cele nauczania i uczenia się oraz treści kształcenia) wykorzystując w procesie projektowania programu idee myślenia projektowego;	
K1	Kompetencje społeczne: K1 – przejawia zainteresowanie problemami idei myślenia projektowego, dostrzega potrzebę bycia otwartym na nowe projektowe wyzwania związane z rozwojem kwalifikacji fachowych w sferze funkcjonowania organizacji;	

5. Treści programowe

Wykład (12 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 5)
Wyk1	- Założenia tworzenia programów edukacyjnych – 2 godz.;
Wyk2	- Przedstawienie idei procesu myślenia projektowego – 2 godz.;
Wyk3	<p>Omówienie kolejnych etapów procesu myślenia projektowego - 3 godz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - etap empatyzacji; - definiowanie i przeddefiniowanie problemu jako drugi etap myślenia projektowego; - etap ideacji; - etap prototypowania; - implementacja i ocena rozwiązania, doskonalenie rozwiązania;
Wyk4	<p>- Omówienie i realizacja fragmentu programu szkolenia – 5 godz.</p> <p>Opracowanie fragmentu programu kształcenia pracowników firmy rozwijającego określony element kompetencji jednostkowych i zespołowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie siatki celów nauczania i efektów uczenia się przedstawionych w aspektach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; • Opracowanie treści nauczania i uczenia się zapewniające osiągnięcie określonych w programie efektów uczenia się;

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M6	Dyskusja
M12	Metoda sytuacyjna
M15	Praca nad projektami
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	12 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	13 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Ocena wynika z ilości otrzymanych punktów przyznawanych przez wykładowcę za: opracowanie fragmentu programu kształcenia przy wykorzystaniu myślenia projektowego; zaprezentowaniu na zajęciach fragmentów swoich prac -omówienie faz postępowania projektowego

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	- przedstawia całościowy projekt - z rozszerzonym komentarzem
Na ocenę 4,5:	- przedstawia całościowy projekt - z komentarzem
Na ocenę 4:	- przedstawia projekt - komentarz niepełny
Na ocenę 3,5:	- przedstawia fragmenty projektu - z komentarzem
Na ocenę 3:	- przedstawia fragmenty projektu - bez komentarza (komentarz niepełny)

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Myślenie projektowe w bibliotekach. Podręcznik projektowania usług skupionych na użytkowniku, IDEO, Wydanie pierwsze / 2015; dostępne www.designthinkingforlibraries.com
E. Kołowacik, M. Żmijńska, J. Turek, J. Żmijński, Myślenie projektowe (Design Thinking) z Klasą, dostępne: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl/>

Publikacje prowadzącego

1. Janusz Ziarko, Myślenie projektowe w urzeczywistnianiu wartości bezpieczeństwa, Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia de Securitate 12(1) (2022), s. 159 – 173, ISSN 2657-8549, DOI 10.24917/26578549.12.1.11 w: Myślenie projektowe w urzeczywistnianiu wartości bezpieczeństwa (up.krakow.pl)

Janusz Ziarko, Myślenie projektowe w kształceniu menedżerów dla systemów bezpieczeństwa funkcjonalnych w środowisku VUCZ, [w:] (red.) Kaźmierczak D., Ropski J., Wasiuta O., Zakrzewski W., Edukacja w świecie VUCA. Szanse, wyzwania, zagrożenia, Wydawnictwo LIBRON, Kraków 2021, s. 247-266, ISBN 978-83-66269-58-3 w: SIN ASzWoj | Edukacja w świecie VUCA. [2], Szanse, wyzwania, zagrożenia (akademia.mil.pl)

10. Informacje dodatkowe dla studentów

kontakt:

e-mail: jziarko@365-afm.edu.pl

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr hab. Janusz Ziarko (e-mail: jziarko@uafm.edu.pl)