

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Makroekonomia
Wydział	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Kierunek	Zarządzanie
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Jowita Świerczyńska (e-mail: jswierczynska@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
1	15 godz.	15 godz.	6

### 2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych kategorii makroekonomicznych oraz głównych zasad funkcjonowania systemu ekonomicznego. Zrozumienie mechanizmów rządzących współczesną gospodarką. Kształcenie umiejętności rozumowania w kategoriach makroekonomicznych poprzez odnoszenie wiedzy teoretycznej do bieżących zdarzeń procesów gospodarczych.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Posiada wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki oraz znaczących jej części, zna podstawowe kategorie i modele makroekonomiczne. Wykazuje znajomość modeli makroekonomicznych wyjaśniających główne problemy makroekonomii na poziomie podstawowym. Posiada wiedzę o procesach wzrostowych i rozwojowych w gospodarce oraz o wpływie polityki gospodarczej na procesy gospodarcze.	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W6
<b>U1</b>	Umiejętności: Umie rozumować w kategoriach makroekonomii na poziomie podstawowym, posiada umiejętność analizowania procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących w makroskali, zarówno w ujęciu teoretycznym jak i praktycznym.	EUK7_U1, EUK7_U2, EUK7_U3, EUK7_U6, EUK7_U8
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Ma świadomość, że każda jednostka działa w warunkach ograniczoności i nie może mieć wszystkiego w takich ilościach, w jakich by chciała. Potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, potrafi współdziałać w grupie w realizacji zadań wynikających z procesu kształcenia w zakresie teorii ekonomii.	EUK7_KS1, EUK7_KS2, EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS5

### 5. Treści programowe

#### Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Wyk1	Wprowadzenie do przedmiotu - podstawowe kategorie i problemy makroekonomiczne. Wzrost i rozwój gospodarczy.
Wyk2	Pomiar aktywności gospodarczej. Determinanty dochodu narodowego
Wyk3	Bezrobocie. Inflacja.
Wyk4	Polityka monetarna. Polityka fiskalna. Założenia modelu IS-LM.
Wyk5	Gospodarka światowa. Międzynarodowe przepływy czynniki produkcji.

#### Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Cw1	Wprowadzenie do przedmiotu - podstawowe kategorie i problemy makroekonomiczne.
Cw2	Pomiar aktywności gospodarczej.
Cw3	Produkcja i globalny popyt (równowaga krótkookresowa)
Cw4	Polityka pieniężna vs polityka fiskalna: model IS-LM.
Cw5	Podsumowanie. Kolokwium zaliczeniowe.

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M18</b>	Rozwiązywanie zadań
<b>M20</b>	Wykłady
<b>M21</b>	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego
Ćwiczenia	

<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M18</b>	Rozwiązywanie zadań
<b>M19</b>	Studium przypadku
<b>M21</b>	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>15 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Ćwiczenia</b>	<b>15 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, Praca własna studenta	<b>120 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>150 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>6 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym.
2. Wykład: egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Ćwiczenia: zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią
3. Aktywność na wykładach / ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
4. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie bardzo dobrym. Student uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na wykładach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Student uzyskał co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na wykładach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 4:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie dobrym. Student uzyskał co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na wykładach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Student uzyskał co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na wykładach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 3:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie dostatecznym. Student uzyskał co najmniej 51% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na wykładach uwzględniana jest w ocenie końcowej.

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie bardzo dobrym. Student uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Student uzyskał co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 4:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie dobrym. Student uzyskał co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Student uzyskał co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 3:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie dostatecznym. Student uzyskał co najmniej 51% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, Makroekonomia, PWE, 2022.

### Literatura uzupełniająca

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, 2014.
2. A. Budnikowski, Ekonomia międzynarodowa, PWE, 2021.
3. A. Z. Nowak, T. Zalega (red.), Makroekonomia, PWE, 2019.

### Publikacje prowadzącego

1. M. Bałut, M. Pelikan-Krupińska, J. Świerczyńska, Podstawy makroekonomii. Ćwiczenia, Kraków 2007.

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Jowita Świerczyńska (e-mail: [jswierczynska@afm.edu.pl](mailto:jswierczynska@afm.edu.pl))