

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Język angielski I
Wydział	Wydział Zarządzania, Mediów i Technologii
Kierunek	Informatyka i ekonometria
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Aneta Kordecka (e-mail: akordecka@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Lektorat
2	30 godz. 2 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2 (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
----	---

3. Wymagania wstępne

Student zna język angielski na poziomie min. B1.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	EUK6_W7
U1	Umiejętności: 1. Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności. 2. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. 3. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. 4. Posługuje się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	EUK6_U6
K1	Kompetencje społeczne: Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.	EUK6_KS1

5. Treści programowe

Tematyka zajęć

Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie czterech semestrów studiów.

Do 20% zajęć w całym cyklu kształcenia może być realizowanych w formie e-learningu certyfikowanego.

OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY

Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego:

1. Dane osobowe
2. Dom, mieszkanie, otoczenie
3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka
4. Podróżowanie i turystyka
5. Stosunki międzyludzkie
6. Zdrowie i higiena
7. Edukacja
8. Praca
9. Kultura
10. Sport
11. Nauka i technika
12. Świat przyrody
13. Zakupy i usługi
14. Żywnienie
15. Państwo i społeczeństwo
16. Język

SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE

Słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III i IV semestrze lektoratu:

1. Netykieta
2. Cyberbezpieczeństwo i cyberprzestępczość
3. Interface użytkownika
4. Kryptowaluty
5. Udzielanie pomocy technicznej - troubleshooting
6. Edycja tekstów - wprowadzenie do niektórych edytorów tekstów
7. Praca zdalna - higiena i otoczenie podczas pracy przy komputerze
8. Szukanie informacji - przeglądarki, słowa kluczowe
9. Wideokonferencje - język komunikacji z pracodawcą, zespołem, klientem
10. E-commerce

FUNKCJE JĘZYKOWE

Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:

- opisywanie,
- opowiadanie,
- wyrażanie opinii,
- pytanie o informacje, udzielanie informacji,
- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),
- udzielanie rad, ostrzeżeń,
- telefonowanie,
- przepraszanie,
- wydawanie poleceń,
- wyrażanie prośb,
- instruowanie
- zwroty grzecznościowe.

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

TENSES

- Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple
- used to do / would do / be used to doing / get used to doing
- be going to

MODAL VERBS AND EXPRESSIONS

- must, have to, mustn't, need to, might, may, can, can't, be allowed to, should (present), ought to

VERB FORMS

- gerund vs. to-infinitive

- wish / if only

CONDITIONALS:

- zero conditional
- first conditional (if, unless, as long as, etc.) + future time clauses (when, until, as soon as etc.)
- second conditional
- third conditional

PASSIVE VOICE

- different tenses, modal verbs and expressions

REPORTED SPEECH

- reporting statements, questions and commands
- reporting verbs (e.g. say, tell, explain, ask)
- with and without tense and reference words changes (e.g. I - he, now - then)

RELATIVE CLAUSES

- defining and non-defining (which, who, that, whose, where, whom, when)

SUBORDINATE CLAUSES

- result clauses: so / such + (adjective) + (that), so much / many / few / little + noun + (that), too + adjective + to, not + adjective + enough
- purpose clauses: so, so... that, to, in order to, so as (not) to, for
- reason clauses: because, as, since, therefore
- concessive clauses: although / even though, but, however, nevertheless, despite / in spite of

QUESTIONS:

- direct and indirect questions
- subject and object questions
- question tags

NOUNS

- countable and uncountable nouns
- such + noun

ADJECTIVES

- comparison
- -ed/-ing adjectives (tired vs. tiring)
- the... the (+ comparative) – e.g. the bigger it is, the better
- modifiers – much, far...
- so / such + adjectives

ADVERBS

- regular / irregular
- position of adverbs in English sentences
- comparison
- so + adverbs

PRONOUNS

- personal (e.g. I, you, they)
- reflexive (e.g. myself, yourself)
- object (e.g. me, him, her)
- possessive (e.g. his, hers, mine)
- relative (e.g. who, whom, whose)

ARTICLES

- definite (the)
- indefinite (a, an)
- zero article

QUANTIFIERS

- none, little / a little, few / a few, neither, either, no, both, most, all of, a lot of / lots of, some, any, plenty of

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie.

6. Metody dydaktyczne

Lektorat	
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów

M6	Dyskusja
M7	Gra dydaktyczna
M13	Metody e-learningowe
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M20	Wykłady
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Lektorat	30 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, Praca własna studenta	20 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE

- Zaliczenie każdego semestru (język angielski I, język angielski II, język angielski III, język angielski IV – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego:
 - sprawdziany pisemne – 50% punktów
 - praca na platformie e-learningowej – 20% punktów
 - aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów.
- Zaliczenie każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg przelicznika podanego poniżej.
- Aby uzyskać zaliczenie w I terminie, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów, zadań na platformie e-learningowej oraz aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu. Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.
- Jeśli student nie uczestniczył w przynajmniej 12 godzinach (12x45 min.) kontaktowych zajęć – prowadzonych na terenie Uczelni lub zdalnie (wideokonferencja) – to otrzymuje dwóję dyploma. Dwóję dyploma oznacza brak możliwości uzyskania zaliczenia w II terminie i w ramach wpisu warunkowego krótkoterminowego i skutkuje koniecznością powtarzania przedmiotu (wpis warunkowy długoterminowy). Za zajęcia kontaktowe nie uznaje się kursów e-learningowych realizowanych przez studenta samodzielnie na platformie (dotyczy niektórych grup).
- Aby uzyskać zaliczenie w II terminie, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru przeprowadzany w formie stacjonarnej (na Uczelni). Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy zaliczyli testy i aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału.
- Aby uzyskać zaliczenie w ramach wpisu warunkowego krótkoterminowego, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru przeprowadzany w formie stacjonarnej. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin odbywa się po V semestrze studiów, czyli po czterech semestrach kursu:
- wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu;
- Egzamin sprawdza:
 - rozumienie tekstu pisanego – 25% punktów
 - znajomość gramatyki – 20% punktów
 - znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów
 - umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów
 - znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;
- Ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika.
- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu lub nieprzystąpienia do egzaminu (w I, II terminie i w ramach wpisu warunkowego krótkoterminowego), Student powtarza przedmiot (ponownie zalicza) język angielski IV i przystępuje do egzaminu.

Lektorat	
Na ocenę 5:	90–100%
Na ocenę 4,5:	84–89%
Na ocenę 4:	73–83%
Na ocenę 3,5:	66–72%
Na ocenę 3:	55–65%

Lektorat	
Na ocenę 5:	
Na ocenę 4,5:	
Na ocenę 4:	
Na ocenę 3,5:	
Na ocenę 3:	

Lektorat	
Na ocenę 5:	
Na ocenę 4,5:	
Na ocenę 4:	
Na ocenę 3,5:	
Na ocenę 3:	

Lektorat	
Na ocenę 5:	
Na ocenę 4,5:	
Na ocenę 4:	
Na ocenę 3,5:	
Na ocenę 3:	

Lektorat	
Na ocenę 5:	
Na ocenę 4,5:	
Na ocenę 4:	
Na ocenę 3,5:	
Na ocenę 3:	

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow.
2. Roadmap C1-C2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Day, J., Warwick, L., Williams, D., Pearson, 2021, Harlow.

Literatura uzupełniająca

1. Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.
2. Infotec: English for Computer Users, Remacha Esteras, S., 2015, Cambridge, Cambridge University Press
3. Career Paths: Information Technology, Evans, V., Dooley, J., Wright, S., 2013, Newbury, Express Publishing
4. Career Paths: Computer Engineering, Evans, V., Dooley, J., Nawathe, V., 2015, Newbury, Express Publishing
5. Career Paths: Computing. Teacher's Guide, Evans, V., Dooley, J., Kennedy, W., 2017, Newbure, Express Publishing

Publikacje prowadzącego

1. English Exam Practice. Próbné egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Justyna Kabas (e-mail: jkabas@uafm.edu.pl)

mgr Iłona Kaliszuk-Rogała (e-mail: ikaliszuk-rogała@uafm.edu.pl)

mgr Piotr Leśniak (e-mail: plesniak@afm.edu.pl)

mgr Monika Moszczak (e-mail: mmoszczak@afm.edu.pl)