

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Profilaktyka społeczna
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika stosowana
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Jolanta Pułka (e-mail: jpulka@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
3	15 godz. 2 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy z obszaru profilaktyki społecznej - jej poziomów, rodzajów, strategii oraz rozwijanie umiejętności stosowania wybranych strategii działań profilaktycznych do wzmacniania zjawisk pożądanych społecznie i eliminowania zjawisk niepożądanych w przestrzeni społecznej.
----	--

3. Wymagania wstępne

brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: zna podstawowe pojęcia terminologiczne dotyczące profilaktyki społecznej, wybrane koncepcje teoretyczne, wymienia i charakteryzuje poziomy i rodzaje profilaktyki społecznej, wymienia adresatów działań profilaktycznych - grupy ryzyka	EUK6_W1, EUK6_W3, EUK6_W6
U1	Umiejętności: dobiera strategię do grupy odbiorców i potrzeb społeczności, w której podejmuje działania profilaktyczne	EUK6_U1, EUK6_U4, EUK6_U6
K1	Kompetencje społeczne: odpowiedzialnie przygotowuje się do prowadzenia działań profilaktycznych w środowisku otwartym, dba o środowisko życia	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS4

5. Treści programowe

Konwersatoria (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Kon1	Teoretyczne wyznaczniki profilaktyki społecznej - wyjaśnienia terminologiczne, cele i zadania profilaktyki społecznej
Kon2	Poziomy profilaktyki w ujęciu tradycyjnym (profilaktyka pierwszorzędowa, drugorzędowa, trzeciorzędowa)
Kon3	Nowa klasyfikacja poziomów profilaktyki (profilaktyka uniwersalna, selektywna, wskazująca)
Kon4	Czynniki chroniące w świetle koncepcji resilience
Kon5	Czynniki ryzyka w kontekście teorii zachowań problemowych
Kon6	Strategie profilaktyczne

6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M10	Konwersatorium
M13	Metody e-learningowe
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Konwersatoria	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	35 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na bazie przygotowanej prezentacji multimedialnej oraz pozytywna ocena z aktywności podczas zajęć

Konwersatoria	
Na ocenę 5:	odpowiedź ustna z wykorzystaniem odniesień do teorii i praktyki, dzielenie się doświadczeniem, własną refleksją na zagadnienia poruszane w toku konwersatorium, aktywność podczas zajęć (minimum 90% prawidłowych odpowiedzi)
Na ocenę 4,5:	odpowiedź ustna z wykorzystaniem odniesień do teorii i praktyki, dzielenie się doświadczeniem i przemyśleniami na temat omawianych zagadnień, aktywność podczas zajęć (minimum 80% prawidłowych odpowiedzi)
Na ocenę 4:	odpowiedź ustna z wykorzystaniem odniesień do teorii, przykładów z praktyki, aktywność podczas zajęć (minimum 70% prawidłowych odpowiedzi)
Na ocenę 3,5:	odpowiedź ustna na bazie praktyki, wskazanie przykładów, aktywność podczas zajęć (minimum 60% prawidłowych odpowiedzi)
Na ocenę 3:	odpowiedź ustna na bazie praktyki, aktywność podczas zajęć (minimum 51% prawidłowych odpowiedzi)

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. J. Szymańska, Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki, Warszawa 2012, ORE
2. K. Ostaszewski, Zachowania ryzykowne młodzieży w perspektywie mechanizmów resilience, Warszawa 2014, Instytut Psychiatrii i Neurologii
3. K. Borzucka - Sitkiewicz, K. Kowalczevska - Grabowska, Profilaktyka społeczna. Aspekty teoretyczno - metodyczne, Katowice 2013, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego
4. G. Świątkiewicz, Profilaktyka w środowisku lokalnym, Warszawa 2002, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii

Publikacje prowadzącego

1. J. Pułka, E. Wysocka: Szkoła stymulująca czy hamująca rozwój osobowości uczniów? Zmiana nastawień życiowych w toku edukacji szkolnej, Kraków 2018, Oficyna Wydawnicza AFM
2. J. Pułka, Profilaktyka w środowisku lokalnym. Wybrane teorie, metodologie, programy, w: Przystępczość Resocjalizacja Profilaktyka. Współczesne aspekty (red.) B. Zinkiewicz, Kraków 2020, Oficyna Wydawnicza AFM

Pomoce dodatkowe

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r. Dz. U. Nr 120, poz. 526

Prawo oświatowe, Dz.U. z 2017 r., poz. 59

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii Dz.U. 2020 poz. 1449

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi Dz. U. 1982 Nr 35 poz. 230

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Kontakt pośredni poprzez czat na platformie MS Teams. Kontakt bezpośredni po wcześniejszym ustaleniu z prowadzącą zajęcia.

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Jolanta Pułka (e-mail: jpulka@afm.edu.pl)