

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| Nazwa przedmiotu | Patologie społeczne |
|-------------------------------------|--|
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Filologii |
| Kierunek | Pedagogika stosowana |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 6 PRK |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | studia niestacjonarne |
| Grupa zajęć | — |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Liczba godzin ogółem | 10 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2023/2024 zimowy |
| Semestr studiów | 4 |
| Rok studiów | 2 |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Rok realizacji | 2024/2025 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr Joanna Bierówka (e-mail: jbierowka@afm.edu.pl) |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Konwersatoria |
|---------|-----------------|
| 4 | 10 godz. 1 ECTS |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Wprowadzenie studentów w tematykę zjawisk o negatywnych konsekwencjach dla jednostek i społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które odnoszą się do dzieci i młodzieży. Dostarczenie narzędzi do opisu tych zjawisk oraz dojrzałej i obiektywnej ich oceny. |
|----|--|

3. Wymagania wstępne

brak

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| W1 | Wiedza: Student zna najważniejsze teorie wyjaśniające zachowania dewiacyjne. Rozumie mechanizmy ich powstawania i definiowania oraz ich społeczny kontekst, charakter i skalę. | EUK6_W1, EUK6_W3 |
| U1 | Umiejętności: Student potrafi rozpoznać i opisać zjawiska dewiacyjne, ma świadomość różnego rodzaju zagrożeń dla dobrostanu dzieci i młodzieży, charakterystycznych dla współczesnego społeczeństwa. | EUK6_U1 |
| K1 | Kompetencje społeczne: Student jest zdeterminowany do rozwiązywania sytuacji problemowych oraz do podjęcia działań mających na celu przeciwdziałania im. Jest świadomy złożoności sytuacji problemowych. | EUK6_KS1, EUK6_KS3 |

5. Treści programowe

Konwersatoria (10 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 4) |
|------|---|
| Kon1 | Pojęcie dewiacji, problemu społecznego, patologii społecznej, dezorganizacji, dezintegracji, kwestii społecznej. Zagadnienie definiowania zjawisk społecznych jako dewiacyjnych czy patologicznych. Kształt społeczeństwa współczesnego jako katalizator zjawisk problemowych. Najważniejsze teorie dotyczące dewiacji, patologii społecznej i przestępczości. Skala przestępczości w Polsce, przestępczość nieletnich. Przemoc domowa. Przestępstwa z nienawiści. Agresja i autoagresja, samobójstwa, uzależnienia substancjalne i behawioralne w tym medialne. Zaburzenia odżywiania. Problematiczne korzystanie z nowych technologii: cyberbullying, nadużycia wobec dzieci i młodzieży w sieci dotyczące sfery seksualności (SCAM, SCEM, sextortion, seksting). Sfera prywatności: oversharing, sharenting, FOMO. |

6. Metody dydaktyczne

| Konwersatoria | |
|---------------|---------------------------|
| M2 | Analiza tekstów |
| M6 | Dyskusja |
| M10 | Konwersatorium |
| M17 | Prezentacja multimedialna |

7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------|---------------------|
| Konwersatoria | 10 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| Praca własna studenta | |
|-----------------------|----------|
| | 15 godz. |

| Całkowite obciążenia | |
|--|----------|
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 25 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 ECTS |

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Studenci zaliczają przedmiot na podstawie testu jednokrotnego wyboru.

| Konwersatoria | |
|---------------|---------------|
| Na ocenę 5: | 19-20 punktów |
| Na ocenę 4,5: | 17-18 punktów |
| Na ocenę 4: | 15-16 punktów |
| Na ocenę 3,5: | 13-14 punktów |
| Na ocenę 3: | 11-12 punktów |

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Anthony Giddens, Socjologia, Warszawa 2021, rozdział: Przestępczość i dewiacja.
2. Irena Pospiszył, Patologie społeczne i problemy społeczne, Warszawa, 2021

Literatura uzupełniająca

1. Andrzej Siemaszko, Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych. Warszawa 1993.
2. Piotr Sztompka, Socjologia wykłady o społeczeństwie, Kraków 2021.

Publikacje prowadzącego

1. The Stereotype of the Emo Kids as a Symbol of the Anxieties of the Contemporary Teenager, w: Democratic Access to Education, R. Kahn, J. C. McDermott, A. Akimjak (red.), Los Angeles: Antioch University Los Angeles, 2011.
2. Społeczności sieciowe propagujące anoreksję jako przykład zbiorowego eskapizmu, w: P. Francuz, S. Jędrzejewski (red.), Nowe media i komunikowanie wizualne, Lublin: KUL, 2010.
3. Rodzice cyfrowych tubylców - cyfrowi imigranci w środowisku nowych mediów, w: Małgorzata Bogunia-Borowska (red.), Współczesny świat dziecka. Media i konsumpcja, WUJ, Kraków 2019.

Pomoce dodatkowe

Studenci korzystają z prezentacji, którą wykładowca przekazuje im za pośrednictwem platformy e-learningowej Krakowskiej Akademii

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Joanna Bierówka (e-mail: jbierowka@afm.edu.pl)