

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Warsztaty zachowań medialnych- doskonalenie umiejętności zawodowych
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika stosowana
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	psychopedagogika z elementami coachingu
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	5
Rok studiów	3
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr Joanna Aksman (e-mail: jaksman@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Warsztat
5	20 godz. 2 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie do udzielania merytorycznych informacji na temat współczesnej edukacji dla rodziców, mediów i innych instytucji życia publicznego. Przygotowanie medialne do wystąpień publicznych, poznanie specyfiki mediów i zasad współpracy z nimi oraz poznanie zadań rzecznika prasowego w instytucjach edukacyjnych.
----	---

3. Wymagania wstępne

brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: wie jak poszukiwać wiedzy o problemach związanych z współczesną edukacją (na podstawie literatury i badań naukowych) w mediach w źródłach naukowych, potrafi korzystać z wybranych audycji telewizyjnych, radiowych, artykułów prasowych, internetu w celu poszukiwania ważkich innowacyjnych aspektów edukacyjnych	EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W3, EUK6_W6, EUK6_W7
U1	Umiejętności: Umiejętności: umie przygotować informację prasową o ważnym wydarzeniu edukacyjnym, umie przygotować własne wystąpienie publiczne dotyczące problemu pedagogicznego, bierze czynny udział w próbach kamerowych, potrafi poddać analizie zachowania medialne swoje i uczestników warsztatów przedstawionych	EUK6_U1, EUK6_U3, EUK6_U4, EUK6_U6
K1	Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: wykazuje trud poszukiwania ważnych aspektów pedagogicznych w źródłach medialnych, odznacza się wytrwałością w przygotowaniu wystąpienia publicznego indywidualnego lub w panelu dyskusyjnym, jest gotów poddać autokrytyce i krytyce swoje wystąpienie oraz innych osób uczestniczących w autoskopii	EUK6_KS1, EUK6_KS3, EUK6_KS4

5. Treści programowe

Warsztat (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 5)
War1	Wybór i analiza problemów związanych z współczesną edukacją (na podstawie literatury i badań naukowych) w wykorzystaniu źródeł medialnych,
War2	Obraz współczesnej problemów pedagogicznych kreowany przez media na podstawie wybranych audycji telewizyjnych, radiowych, artykułów prasowych, internetu
War3	Specyfika mediów i ich język oraz zachowania medialne.
War4	Przygotowanie informacji prasowej - najważniejsze jej elementy.
War5	Przygotowanie wystąpienia publicznego (indywidualnego lub grupowego).
War6	Próby kamerowe, analiza zachowań i przedstawionych treści merytorycznych.

6. Metody dydaktyczne

Warsztat	
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
MI1	Metoda Desing-Thinking

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

Warsztat	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	30 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Ocena treści merytorycznych i zachowań medialnych przedstawionych podczas wystąpień przed kamerą. Udział w autoskopii wg karty samooceny wykorzystywanej w metodzie Desing Thinking i oceny uczestniczących w warsztacie.

Warsztat	
Na ocenę 5:	przygotowanie treści merytorycznych związanych z wybranym problemem pedagogicznym oraz jego umiejętne przedstawienie w formie wypowiedzi do kamery (90%-100%)
Na ocenę 4,5:	przygotowanie treści merytorycznych związanych z wybranym problemem pedagogicznym oraz jego umiejętne przedstawienie w formie wypowiedzi do kamery 80%)
Na ocenę 4:	przygotowanie treści merytorycznych związanych z wybranym problemem pedagogicznym oraz jego umiejętne przedstawienie w formie wypowiedzi do kamery (70%)
Na ocenę 3,5:	przygotowanie treści merytorycznych związanych z wybranym problemem pedagogicznym oraz jego umiejętne przedstawienie w formie wypowiedzi do kamery (60%)
Na ocenę 3:	przygotowanie treści merytorycznych związanych z wybranym problemem pedagogicznym oraz jego umiejętne przedstawienie w formie wypowiedzi do kamery (50%)

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. J. Cianiara, B. Uściska, Komunikacja społeczna. Komunikowanie się z mediami w praktyce, Astum, Wrocław, 1999.

Literatura uzupełniająca

1. Dziennikarstwo i świat mediów, Z. Bauer, E. Chudziński (red.) ,Universitas, Kraków, 2010.

Publikacje prowadzącego

1. Edukacja medialna w kształceniu nauczycieli dzieci w młodszym wieku szkolnym (na przykładzie działań w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego) (w:) Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych, red. nauk. A. Ogonowska, G. Ptaszek, Impuls, Kraków 2015, s. 69-80.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr Joanna Aksman (e-mail: jaksman@uafm.edu.pl)