

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia psychosomatyczne
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
7	15 godz.	15 godz.	4

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie zależności pomiędzy psychiką a zdrowiem fizycznym człowieka oraz psychopatologii wynikającej z dysfunkcji tych dwóch sfer. Celem zajęć jest także przybliżenie studentom etiologii zaburzeń psychosomatycznych oraz przedstawienie sposobów postępowania psychologicznego wobec tych zaburzeń.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

brak wymagań

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student posiada wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń psychosomatycznych Student potrafi wyodrębnić i opisać czynniki sprzyjające leczeniu i korzystne w rokowaniu oraz opisać kierunki oddziaływań leczniczych psychoterapeutycznych	EUK7_W4, EUK7_W8, EUK7_W9
<b>U1</b>	Umiejętności: Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w kontakcie z pacjentem z zaburzeniami psychosomatycznymi	EUK7_U4, EUK7_U6, EUK7_U8
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Ukształtowanie właściwych postaw etycznych w praktyce psychologa klinicznego	EUK7_KS1, EUK7_KS3, EUK7_KS4

### 5. Treści programowe

#### Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Wyk1	Psychosomatyka: wprowadzenie, rys historyczny, definicja, związek psyche-soma.
Wyk2	Zaburzenia psychosomatyczne: kryteria diagnostyczne, różnicowanie, obraz kliniczny, rokowanie.
Wyk3	Teoria stresu psychologicznego i mechanizmy emocjonalne z zaburzeniach psychosomatycznych
Wyk4	Rozumienie zaburzeń psychosomatycznych w różnych podejściach psychologicznych.
Wyk5	Psychoneuroimmunologia, typ osobowości C, psychoonkologia
Wyk6	Wzór osobowości A, psychokardiologia
Wyk7	Wzór osobowości D, depresja a stan somatyczny
Wyk8	Terapia pacjentów z zaburzeniami psychosomatycznymi. Optimum psychosomatyczne. Zdrowy styl życia. Medycyna i psychologia stylu życia

#### Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Cw1	Radzenie sobie ze stresem.
Cw2	Zależności somatopsychiczne
Cw3	Psychoterapia w postępowaniu w zaburzeniach psychosomatycznych: podejście psychodynamiczne. Analiza przypadku
Cw4	Psychoterapia w postępowaniu w zaburzeniach psychosomatycznych: podejście behawioralno-poznawcze. Analiza przypadku
Cw5	Podejście systemowe w zaburzeniach psychosomatycznych. Rodzina chorego.
Cw6	Psychologia i psychoterapia pozytywna w leczeniu zaburzeń psychosomatycznych
Cw7	Zachowania prozdrowotne
Cw8	Coaching zdrowia

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, rozmowa kierowana
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Wykłady
Ćwiczenia	
	Referat
<b>M6</b>	Dyskusja

<b>M19</b>	Studium przypadku
<b>M23</b>	Zajęcia praktyczne

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>15 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Ćwiczenia</b>	<b>15 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>0 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>30 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>4 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Student posiada wybitną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych i psychoterapii. Potrafi samodzielnie w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne dokonać analizy mechanizmów powstania oraz leczenia konkretnych zaburzeń psychosomatycznych. Student zaliczył test egzaminacyjny na poziomie 90 - 100% poprawnych odpowiedzi.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Student posiada bogatą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych i psychoterapii. Potrafi w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne dokonać analizy mechanizmów powstania oraz leczenia konkretnych zaburzeń psychosomatycznych. Student zaliczył test egzaminacyjny na poziomie 80 - 89% poprawnych odpowiedzi.
<b>Na ocenę 4:</b>	Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych. Student zaliczył test egzaminacyjny na poziomie 70 - 79% poprawnych odpowiedzi.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Student posiada zadowalającą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych. Student zaliczył test egzaminacyjny na poziomie 60 - 69% poprawnych odpowiedzi.
<b>Na ocenę 3:</b>	Student zna podstawowe informacje z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych. Student zna zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. Student zaliczył test egzaminacyjny na poziomie 50 - 59% poprawnych odpowiedzi.

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla interpretacji i wyjaśnienia wyników badań diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. W swoich pracach jest kreatywny, umiejętnie łączy wiedzę teoretyczną z praktyką kliniczną. Bardzo duża aktywność na ćwiczeniach. Student zaliczył test zaliczeniowy na poziomie 90 - 100% poprawnych odpowiedzi.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Student umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla interpretacji i wyjaśnienia wyników badań diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. Duża aktywność na ćwiczeniach. Student zaliczył test zaliczeniowy na poziomie 80 - 89% poprawnych odpowiedzi.
<b>Na ocenę 4:</b>	Student potrafi wielopłaszczyznowo wyjaśnić mechanizmy psychiczne, występujące w zaburzeniach psychosomatycznych w oparciu o teorie psychologiczne. Zadawalająca aktywność na ćwiczeniach. Student zaliczył test zaliczeniowy na poziomie 70 - 79% poprawnych odpowiedzi.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Student potrafi wyjaśniać mechanizmy psychiczne, występujące w zaburzeniach psychosomatycznych w oparciu o teorie psychologiczne. Umiarkowana aktywność na zajęciach. Student zaliczył test zaliczeniowy na poziomie 60 - 69% poprawnych odpowiedzi.
<b>Na ocenę 3:</b>	Student zna zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. Słaba aktywność na zajęciach. Test zaliczeniowy na poziomie 50 - 59% poprawnych odpowiedzi.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Andrzej Kokoszka  
Tytuł: "Zaburzenia psychosomatyczne. Diagnoza i leczenie"  
Rok wydania: 2015  
Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
2. Jolanta Kucharska  
Tytuł: "Psychosomatyka w praktyce lekarza rodzinnego"  
Rok wydania: 2008  
Wydawnictwo: PZWL

### Literatura uzupełniająca

1. Tylka, J. — Psychosomatyka, Warszawa, 2000, UKSW
2. Maria Rotkiewicz  
Tytuł: "Psychosomatyka - w poszukiwaniu jedności ciała i duszy"  
Rok wydania: 2001  
Wydawnictwo: Wydawnictwo Harmonia

### Publikacje prowadzącego

1. Mirski, A.: Udział czynników psychologicznych w etiologii chorób nowotworowych. "Sztuka leczenia", t.1, nr 1, 1995, str. 55-64.
2. Mirski, A. Wzajemne relacje ciało - umysł jako podstawowy problem teoretyczny psychosomatyki. Sztuka leczenia, 4/95, str. 43-51

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

mgr Marta Kijanko (e-mail: mkijanko@uafm.edu.pl)

dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@afm.edu.pl)