

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Kontakt terapeutyczny
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	25 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Strzelczak (e-mail: astrzelczak@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Warsztat
7	25 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Kurs ma na celu poszerzenie wiadomości studenta z zakresu psychologii klinicznej, zwłaszcza w kontekście psychoterapii/terapii. Studenci mają możliwość zapoznania się podstawowymi zasadami procesu wspierania rozwoju klienta w różnych sytuacjach problemowych. Formy pracy podczas zajęć nastawione są na aktywizację studenta i przetrenowanie różnorodnych kompetencji emocjonalnych i społecznych, niezbędnych i ważnych z punktu widzenia świadczenia pomocy psychologicznej
----	--

### 3. Wymagania wstępne

brak wymagań

### 4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student wie jakie są podstawowe założenia wybranych nurtów psychoterapeutycznych i zna ich terminologię	EUK7_W1
W2	Wiedza: Student wie jakie czynniki warunkują prawidłową relację terapeutyczną i co wpływa na jej efektywność	EUK7_W6
W3	Wiedza: Student rozumie znaczenie i rolę rodziny/otoczenia pacjenta oraz związane z tym trudności lub korzyści dla procesu leczenia i budowania relacji z pacjentem	EUK7_W7
W4	Wiedza: Student zna podstawowe terminy, założenia i formy pomocy psychologicznej.	EUK7_W9
U1	Umiejętności: Student potrafi rozpoznać i zinterpretować zachowanie klienta/pacjenta w kontekście danego zaburzenia	EUK7_U6
U2	Umiejętności: Student potrafi zbudować atmosferę zaufania i przeprowadzić rozmowę z klientem/pacjentem w oparciu o zasady bezpiecznego budowania relacji, a także zaproponować odpowiednią formę leczenia	EUK7_U4
U3	Umiejętności: Student potrafi wykorzystać komunikację niewerbalną w procesie nawiązywania kontaktu z pacjentem	EUK7_U4
U4	Umiejętności: Student potrafi przelać opór pacjenta/klienta w rozmowie i zmotywować go do zmiany	EUK7_U4
U5	Umiejętności: Student potrafi uwzględnić indywidualne potrzeby i oczekiwania pacjenta w procesie postępowania terapeutycznego	EUK7_U4
U6	Umiejętności: Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z osobą badaną	EUK7_U1, EUK7_U3
K1	Kompetencje społeczne: Student potrafi zachować się zgodnie z zasadami etyki zawodowej	EUK7_KS1, EUK7_KS3
K2	Kompetencje społeczne: Student potrafi krytycznie ocenić proponowane formy pomocy psychologicznej lub terapii i wybrać takie, które w największym stopniu będą dopasowane i efektywne w kontakcie z klientem	EUK7_KS6

### 5. Treści programowe

#### Warsztat (25 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
War1	1. Formy i cele pomocy psychologicznej. 2. Czy psychoterapia jest skuteczna? - czynniki warunkujące efektywność leczenia w świetle literatury przedmiotu 3. Od czego zacząć? Waga diagnozy i wstępnego wywiadu w budowaniu kontaktu z pacjentem 4. Metody i techniki nawiązywania kontaktu z pacjentem, prowadzenia rozmowy terapeutycznej, radzenia sobie z oporem u pacjenta 5. Znaczenie poczucia bezpieczeństwa - klienta i psychologa 6. Cechy skutecznego terapeuty. 7. Specyfika przymierza terapeutycznego. 8. Błędy, trudności i problemy w komunikacji i procesie terapeutycznym - etyka zawodu psychologa/psychoterapeuty 9. Specyfika wybranych nurtów psychoterapeutycznych i możliwość wykorzystania wybranych technik terapeutycznych w pracy psychologa

### 6. Metody dydaktyczne

Warsztat	
M1	Analiza przypadków
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja

<b>M9</b>	Inscenizacja
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M19</b>	Studium przypadku
<b>M20</b>	Uczenie się w oparciu o problem

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Warsztat</b>	<b>25 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>0 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>25 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>3 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest napisanie pracy zaliczeniowej na jeden z trzech tematów wskazanych przez prowadzących. Praca powinna liczyć 3-4 strony (bez bibliografii), oceniana jest pod kątem:

- wymogów technicznych (Times New Roman, 12, odstęp 1,5; tekst wyjustowany)
- ilości, doboru i wykorzystania źródeł (cytowania tylko według APA/ zakaz stron internetowych - tylko artykuły naukowe, ewentualnie książki)
- zgodności z tematem i merytoryki
- poprawności stylistycznej
- własnych refleksji i uwag

Ocena końcowa może zostać podniesiona z uwagi na aktywność studenta na zajęciach.

<b>Warsztat</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	90%-100%
<b>Na ocenę 4,5:</b>	80% - 89%
<b>Na ocenę 4:</b>	70% - 79%
<b>Na ocenę 3,5:</b>	60%- 69%
<b>Na ocenę 3:</b>	51% - 59%

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

- Cooper, M. (2010), Efektywność psychoterapii i poradnictwa psychologicznego – wyniki badań i praktyka kliniczna, Warszawa: Polskie Towarzystwo Psychologiczne
- Heaton, J. A., (2005), Podstawy umiejętności terapeutycznych, GWP
- Kottler, J.A. (2005), Skuteczny terapeuta, GWP
- Morrison, J. (2016), Wstępny wywiad diagnostyczny, Kraków
- Szeliga- Lewińska, J. (2010), Ogólny model terapii grupowej. Psychiatria, 7, 3: 104–116.
- Witkowski, T., (2018), Psychoterapia bez makijażu, Wrocław
- Young, J. E., Klosko, J. S., Weishaar, M.E. (2022), Terapia Schematów – Przewodnik Praktyka, Sopot: GWP

### Literatura uzupełniająca

1. Drath, W., De Barbaro, B. (2022), Psychoterapia – między wiedzeniem, a niewiedzeniem, Kraków  
Gelso, Ch. J., Hayes, J. A., (2004), Relacja terapeutyczna, GWP  
Litwic-Kaminska, K., Kotyśko, K. (2021), Opracowanie treningu relaksacyjnego w formie nagrania audio (SAT-relax) na podstawie założeń treningu autogennego Schulzta. Polskie Forum Psychologiczne, tom 26, 4: 421–432.  
Popiel, A., Pragłowska, E. (red.) (2013), Superwizja w terapii poznawczo-behawioralnej, Kraków

## **10. Informacje dodatkowe dla studentów**

Możliwa jedna nieobecność, każdą następną niezależnie od powodu (również zwolnienie lekarskie) należy odrobić według wskazań prowadzącego.

## **11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

mgr Christian Lembrandt (e-mail: )

mgr Mateusz Malinowski (e-mail: [mmalinowski1@uafm.edu.pl](mailto:mmalinowski1@uafm.edu.pl))

mgr Filip Zmysłowski (e-mail: )