

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychoterapia systemowa
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	25 godz.
Cykl dydaktyczny	2020/2021 zimowy
Semestr studiów	9
Rok studiów	5
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Katarzyna Wójcik-Pyrć (e-mail: kwojcik-pyrc@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Warsztat
9	25 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi założeniami i metodami pracy z parami i rodzinami w nurcie psychoterapii systemowej</p> <p>Omówienie miejsca myślenia systemowego w leczeniu i pomocy psychologicznej.</p> <p>Uwrażliwienie uczestników kursu na szerszy, rodzinny kontekst doświadczania choroby i zaburzeń psychicznych</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Wymagania wstępne

- 1 Znajomość teoretycznych podstaw psychoterapii jako metody pomagania
- 2 Podstawowa wiedza z zakresu psychopatologii i psychologii klinicznej

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Zna podstawy teoretyczne systemowego rozumienia rodziny oraz główne nurty terapii par i rodzin.	EUK7_W7, EUK7_W9
U1	Umiejętności: Potrafi wykorzystać podstawowe techniki pracy z parą i rodziną.	EUK7_U4
K1	Kompetencje społeczne: Odnosi się z szacunkiem do zróżnicowanych systemów wartości, rozumie konieczność dostosowania proponowanych interwencji do narracji rodziny	EUK7_KS1, EUK7_KS2, EUK7_KS3, EUK7_KS4

5. Treści programowe

Warsztat (25 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 9)
War1	Podstawowe założenia systemowego rozumienia rodziny. Główne nurty i kierunki rozwoju psychoterapii par i rodzin. Diagnoza w psychoterapii par i rodzin. Znaczenie i ograniczenia diagnozy systemowej w kontekście klinicznym. Wybrane metody pracy z rodziną. Techniki specyficzne i niespecyficzne. Wybrane problemy w terapii rodzin.

6. Metody dydaktyczne

Warsztat	
	Analiza wybranych narzędzi diagnostycznych
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, rozmowa kierowana
M1	Analiza przypadków
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Warsztat	25 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	50 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warsztat	
Na ocenę 5:	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat problemów par i rodzin, różnych sposobów ich konceptualizacji. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w tworzeniu hipotez diagnostycznych i tworzeniu interwencji terapeutycznych. Potrafi przeprowadzić wywiad z wykorzystaniem genogramu, identyfikować specyficzne zjawiska w rodzinie i dokonać jego interpretacji z różnych perspektyw teoretycznych.
Na ocenę 4,5:	Student posiada dobrą wiedzę dotyczącą systemowej terapii rodzin i wykorzystywanych w niej metod. Identyfikuje techniki terapeutyczne, rozumie sens i konsekwencje ich zastosowania. Potrafi przeprowadzić wywiad z wykorzystaniem genogramu i dokonać jego interpretacji w języku systemowym.
Na ocenę 4:	Student posiada dobrą wiedzę dotyczącą systemowej terapii rodzin i wykorzystywanych w niej metod. Identyfikuje techniki terapeutyczne. Potrafi przeprowadzić wywiad z wykorzystaniem genogramu i dokonać jego interpretacji.
Na ocenę 3,5:	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemowej terapii rodzin i wykorzystywanych w niej metod oraz podstawowe umiejętności ich wykorzystania, w tym przeprowadzanie poprawnego wywiadu z wykorzystaniem genogramu.
Na ocenę 3:	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemowej terapii rodzin i wykorzystywanych w niej metod. Podejmuje próbę przeprowadzenia wywiadu z wykorzystaniem genogramu.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. de Barbaro B. (1997) Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny. Kraków, WUJ
2. Józefik B., Górniak L. (red.) (2003) Ewolucja myślenia systemowego. Od metafory cybernetycznej do dialogu i narracji. Kraków, WUJ

Literatura uzupełniająca

1. Napier A.Y., Whitaker C. (2024). Rodzinna karuzela. Terapia rodzin bez tajemnic. Kraków, Wydawnictwo Znak
2. McGoldrick M., Gerson R. (2007) Genogram rozpoznanie i interwencja. Poznań, Zys i s-ka
3. Brewińska D., Kita S. (2024) Metodyka pracy terapeutycznej z parą w ujęciu psychoterapii integracyjnej. Warszawa, Difin

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Katarzyna Gibek (e-mail: kgibek@uafm.edu.pl)

mgr Iwona Gollan-Łącka (e-mail:)