

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychologia chorego psychicznie
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Celestyna Grzywniak (e-mail: cgrzywniak@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia
7	15 godz. 2 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu zaburzeń i chorób psychicznych</li> <li>2. Omówienie objawów występujących w poszczególnych zaburzeniach psychicznych</li> <li>3. Zrozumienie mechanizmów psychicznych oraz samopoczucia osoby chorującej psychicznie</li> <li>4. Przedstawienie procesu stabilizacji i psychoedukacji w terapii omawianych zaburzeń</li> <li>4. Zapoznanie się ze specyfiką psychoterapii stosowanej w psychiatrii</li> </ol>
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu zaburzeń psychicznych występujących u osób dorosłych.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu występujących zaburzeń i chorób psychicznych Student zna i ma wiedzę na temat objawów obecnych w poszczególnych zaburzeniach psychicznych Wie jak chory przeżywa i jakie może mieć samopoczucie oraz emocje podczas występowania różnych psychopatologicznych - symptomów Student wie jak przeprowadzić proces stabilizacji i psychoedukacji w postępowaniu psychoterapeutycznym Zna specyfikę psychoterapii w leczeniu chorób psychicznych	EUK7_W1, EUK7_W2
<b>U1</b>	Umiejętności: Student jest kompetentny w rozpoznawaniu zachowań i symptomów występujących u osób z zaburzeniami psychicznymi Student potrafi zastosować stabilizację i psychoedukację dla poszczególnych zaburzeń psychicznych Student jest kompetentny i zna specyfikę psychoterapii jaka jest stosowana dla osób chorujących psychicznie.	EUK7_U1, EUK7_U2
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy wynikające z pełnionej roli zawodowej. Jest świadomy swoich emocji, potrzeb, postaw. Jest odpowiedzialny i przygotowany do pełnienia roli zawodowej. Student potrafi współpracować z zespołem innych specjalistów w różnych placówkach. Student potrafi nawiązać prawidłowy kontakt i jest wrażliwy i empatyczny w stosunku do osób chorujących psychicznie.	EUK7_KS1, EUK7_KS2, EUK7_KS3

### 5. Treści programowe

#### Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Cw1	Symptomatologia różnych zaburzeń psychicznych i omówienie procesu terapeutycznego i psychoedukacji
Cw2	Zaburzenia lękowe oraz konwersyjne, psychoedukacja i sposoby prowadzenia psychoterapii.
Cw3	Zaburzenia dysocjacyjne i objawy dysocjacji, nurty w psychoterapii
Cw4	Prowadzenie procesu stabilizacji i psychoedukacji przez psychologa
Cw5	Omówienie emocji i samopoczucia występującego u osób chorych psychicznie
Cw6	Przedstawienie specyfiki prowadzonej psychoterapii oraz powtórka najważniejszych treści

### 6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M19</b>	Studium przypadku
<b>M20</b>	Uczenie się w oparciu o problem

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>35 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>50 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>2 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach w 80%, przygotowanie studenta na każde zajęcia i udział w dyskusji oraz zaliczenie kolokwium końcowego w formie ustnej lub pisemnej z pytaniami otwartymi (w zależności od preferencji osoby prowadzącej).

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Student uzyskał 91-100% punktów z odpowiedzi pisemnej lub ustnej
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Student uzyskał 81-90% punktów z odpowiedzi pisemnej lub ustnej
<b>Na ocenę 4:</b>	Student uzyskał 71-80% punktów z odpowiedzi pisemnej lub ustnej
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Student uzyskał 61-70% punktów z odpowiedzi pisemnej lub ustnej
<b>Na ocenę 3:</b>	Student uzyskał 51-60% punktów z odpowiedzi pisemnej lub ustnej

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Jarema Marek, Psychiatria, PZWL, Warszawa 2022
2. James Morrison, Diagnoza psychiatryczna (wydanie II, zgodne z DSM-5), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020
1. Jarema Marek, Psychiatria, PZWL, Warszawa 2022
2. James Morrison, Diagnoza psychiatryczna (wydanie II, zgodne z DSM-5), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020
1. Jarema Marek, Psychiatria, PZWL, Warszawa 2022
2. James Morrison, Diagnoza psychiatryczna (wydanie II, zgodne z DSM-5), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020
1. Jarema Marek, Psychiatria, PZWL, Warszawa 2022
2. James Morrison, Diagnoza psychiatryczna (wydanie II, zgodne z DSM-5), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020

### Literatura uzupełniająca

3. Piotr Gałęcki, Agata Szulc Psychiatria Tom 1 Rozpoznanie Według ICD-11 Edra Urban & Partner, 2023
- James Morrison DSM-5 bez tajemnic Praktyczny przewodnik dla klinicystów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022
- Igor J. Pietkiewicz, Radosław Tomalski, Zaburzenia związane z traumą – perspektywa teoretyczna, „Czasopismo Psychologiczne”, s. 261-268, DOI: 10.14691/CPPJ.24.2.261 [dostęp 2020-04-29].
- Tomalski R., Pietkiewicz I., (2019). Rozpoznawanie i różnicowanie zaburzeń dysocjacyjnych – wyzwania w praktyce klinicznej, Czasopismo Psychologiczne, nr 25, s. 43-51. DOI: 10.14691/CPPJ.25.1.43
- Boon S., Steele K., van der Hart O., (2011). Zaburzenia dysocjacyjne po traumie. Trening umiejętności, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Orlof W., Wilczyńska K., Waszkiewicz N., (2018). Dysocjacyjne zaburzenie tożsamości (osobowość mnoga) – powszechniejsze niż wcześniej sądzono, Psychiatria, tom 15, nr 4, s. 228-233.
- Stankiewicz S., Golczyńska M., (2006). Spór o osobowość mnogą: zagadnienie teoretyczne czy praktyczne?, Psychiatria Polska, tom XL, nr 2, s. 233-243.
- Głosy:  
<https://nahttps://understandingvoices.com/wp-content/uploads/2021/07/Polish.pdfukawpolsce.pl/aktualnosci/news%2C405857%2Cpsycholog-osoby-ze-schizofrenia-swoj-glos-w-glowie-uznaja-za-obcy.html>

2. 3. Piotr Gałęcki, Agata Szulc Psychiatria Tom 1 Rozpoznanie Według ICD-11 Edra Urban & Partner, 2023
4. James Morrison DSM-5 bez tajemnic Praktyczny przewodnik dla klinicystów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022
5. Igor J. Pietkiewicz, Radosław Tomalski, Zaburzenia związane z traumą – perspektywa teoretyczna, „Czasopismo Psychologiczne”, s. 261-268, DOI: 10.14691/CPPJ.24.2.261 [dostęp 2020-04-29].
6. Tomalski R., Pietkiewicz I., (2019). Rozpoznawanie i różnicowanie zaburzeń dysocjacyjnych – wyzwania w praktyce klinicznej, Czasopismo Psychologiczne, nr 25, s. 43-51. DOI: 10.14691/CPPJ.25.1.43
7. Boon S., Steele K., van der Hart O., (2011). Zaburzenia dysocjacyjne po traumie. Trening umiejętności, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
8. Orlof W., Wilczyńska K., Waszkiewicz N., (2018). Dysocjacyjne zaburzenie tożsamości (osobowość mnoga) – powszechniejsze niż wcześniej sądzono, Psychiatria, tom 15, nr 4, s. 228-233.
9. Stankiewicz S., Golczyńska M., (2006). Spór o osobowość mnogą: zagadnienie teoretyczne czy praktyczne?, Psychiatria Polska, tom XL, nr 2, s. 233-243.
10. Głosy:  
<https://nahttps://understandingvoices.com/wp-content/uploads/2021/07/Polish.pdf>  
<https://fukawpolsce.pl/aktualnosci/news%2C405857%2Cpsycholog-osoby-ze-schizofrenia-swoj-glos-w-glowie-uznaja-za-obcy.html>

## **10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

dr Celestyna Grzywniak (e-mail: [cgrzywniak@uafm.edu.pl](mailto:cgrzywniak@uafm.edu.pl))

dr Dorota Żelazny (e-mail: )