

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja-wybrane zagadnienia
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Strzelczak (e-mail: astrzelczak@uafm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
7	10 godz. 1 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z teoretycznymi założeniami resocjalizacji, jak również możliwościami ich praktycznego zastosowania. Student dowie się w jakim kierunku zmierza resocjalizacja, jakie formy i strategie pracy podejmowane są w stosunku do osób dorosłych jak i nieletnich, jakie dylematy stoją przed współczesną resocjalizacją, a także przyjrzy się problematyce pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

brak wymagań

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student zna podstawową terminologię z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych	EUK7_W1
<b>W2</b>	Wiedza: Student posiada elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	EUK7_W1
<b>W3</b>	Wiedza: Student ma wiedzę o ewolucji zagadnienia kary pozbawienia wolności i podstawowych systemach resocjalizacji na przestrzeni dziejów oraz współcześnie	EUK7_W1
<b>W4</b>	Wiedza: Student zna cele resocjalizacji i zasady skutecznej interwencji i pomocy psychologicznej jednostce niedostosowanej	EUK7_W9
<b>U1</b>	Umiejętności: Student umie wskazać współczesne trendy w polityce karnej oraz krytycznie ocenić jej skutki w kontekście procesu resocjalizacji zarówno w Polsce jak i na świecie	EUK7_U1, EUK7_U2
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student potrafi sformułować i opracować zalecenia w stosunku do jednostki niedostosowanej społecznie w celu modyfikacji jej zachowania	EUK7_KS5

### 5. Treści programowe

#### Konwersatoria (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Kon1	1.Przedmiot, cele, zadania funkcje, zakres, działy oraz podstawowa terminologia resocjalizacji. 2. Historia rozwoju praktyki resocjalizacyjnej (ewolucja zagadnienia kary i instytucji więzienia, systemy penitencjarne) 3. W obliczu neopenologii - czy resocjalizacja jest możliwa? 4. Nowa resocjalizacja i zasady tworzenia skutecznych interwencji. 5. Resocjalizacja penitencjarna i jej specyfika (współczesne systemy odbywania kary w Polsce i ich konsekwencje). 6. Podkultura więzienna - charakterystyka zjawiska. 7. Kobieta i matka w sytuacji odbywania kary pozbawienia wolności. 8. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich i specyfika pracy pedagoga/psychologa w danej placówce. 9. Tworzenie programu oddziaływania dla osób zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

### 6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
<b>M2</b>	Analiza tekstów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M10</b>	Konwersatorium
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Konwersatoria</b>	<b>10 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>15 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>25 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>1 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie kolokwium końcowego. Test jednokrotnego wyboru, 20 pytań zamkniętych.

<b>Konwersatoria</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	19-20 punktów
<b>Na ocenę 4,5:</b>	17-18 punktów
<b>Na ocenę 4:</b>	15-16 punktów
<b>Na ocenę 3,5:</b>	13-14 punktów
<b>Na ocenę 3:</b>	11-12 punktów

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Arczewska, M. (2020). Więzienne matki. Pomiędzy zachowaniem przywiązaniowym a transmisją międzypokoleniową, Prawo w działaniu, 42, s. 9-37.  
 Konopczyński M., (2007), Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa  
 Marczak M., (2009), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce, Kraków  
 Pospiszyl, I. (2022). Neopenologia – spór o sens istnienia resocjalizacji penitencjarnej, Resocjalizacja Polska, 21, s.185-204.  
 Przybyliński, S. (2016). Na krawędzi więziennej egzystencji – skazani „cwaniacy” w soczewce podkulturowego spojrzenia, Resocjalizacja Polska, 11, s. 39-50.  
 Pytka L. (2005), Pedagogika resocjalizacyjna, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa  
 Siemionow J., Jezierska J. (2020), Teoretyczne i praktyczne wymiary procesu resocjalizacji nieletnich, Gdańsk.  
 Stępiak, P. (2009). System programowanego oddziaływania w opiniach więźniów, Archiwum Kryminologii, XXXI, s. 265-298  
 Urban B., Stanik J., (2007), Resocjalizacja, Tom I, Warszawa  
 akty prawne: Kodeks Karny Wykonawczy

### Literatura uzupełniająca

1. Konopczyński, M. (2018). Pedagogika resocjalizacyjna–w kierunku twórczej resocjalizacji. Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne, 6(1), 64-75.  
 Łuczak, E. (2020), Proces resocjalizacji penitencjarnej w doświadczeniach byłych skazanych, Resocjalizacja Polska, 20, s.179-192.  
 Urban B., (2001) Dewiacje wśród młodzieży : uwarunkowania i profilaktyka, Kraków  
 Urban B. (red.) (2010), Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna, Mysłowice

## 10. Informacje dodatkowe dla studentów

Możliwe są dwie nieobecności na zajęciach w semestrze, każda następna niezależnie od przyczyny (w tym także zwolnienie lekarskie) musi być nadrobiona. Zaliczenie nieobecności to odpowiedź ustna ze wskazanego przez prowadzącego zakresu materiału.

## 11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

mgr Anna Bar-Górska (e-mail: abar@uafm.edu.pl)