

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja-wybrane zagadnienia
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Strzelczak (e-mail: astrzelczak@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
7	10 godz. 1 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z teoretycznymi założeniami resocjalizacji, jak również możliwościami ich praktycznego zastosowania. Student dowie się w jakim kierunku zmierza resocjalizacja, jakie formy i strategie pracy podejmowane są w stosunku do osób dorosłych jak i nieletnich, jakie dylematy stoją przed współczesną resocjalizacją, a także przyjrzy się problematyce pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
----	---

3. Wymagania wstępne

brak wymagań

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student zna podstawową terminologię z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych	EUK7_W1
W2	Wiedza: Student posiada elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	EUK7_W1
W3	Wiedza: Student ma wiedzę o ewolucji zagadnienia kary pozbawienia wolności i podstawowych systemach resocjalizacji na przestrzeni dziejów oraz współcześnie	EUK7_W1
W4	Wiedza: Student zna cele resocjalizacji i zasady skutecznej interwencji i pomocy psychologicznej jednostce niedostosowanej	EUK7_W9
U1	Umiejętności: Student umie wskazać współczesne trendy w polityce karnej oraz krytycznie ocenić jej skutki w kontekście procesu resocjalizacji zarówno w Polsce jak i na świecie	EUK7_U1, EUK7_U2
K1	Kompetencje społeczne: Student potrafi sformułować i opracować zalecenia w stosunku do jednostki niedostosowanej społecznie w celu modyfikacji jej zachowania	EUK7_KS5

5. Treści programowe

Konwersatoria (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Kon1	1.Przedmiot, cele, zadania funkcje, zakres, działy oraz podstawowa terminologia resocjalizacji. 2. Historia rozwoju praktyki resocjalizacyjnej (ewolucja zagadnienia kary i instytucji więzienia, systemy penitencjarne) 3. W obliczu neopenologii - czy resocjalizacja jest możliwa? 4. Nowa resocjalizacja i zasady tworzenia skutecznych interwencji. 5. Resocjalizacja penitencjarna i jej specyfika (współczesne systemy odbywania kary w Polsce i ich konsekwencje). 6. Podkultura więzienna - charakterystyka zjawiska. 7. Kobieta i matka w sytuacji odbywania kary pozbawienia wolności. 8. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich i specyfika pracy pedagoga/psychologa w danej placówce. 9. Tworzenie programu oddziaływania dla osób zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M10	Konwersatorium
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Konwersatoria	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	15 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie kolokwium końcowego. Test jednokrotnego wyboru, 20 pytań zamkniętych.

Konwersatoria	
Na ocenę 5:	19-20 punktów
Na ocenę 4,5:	17-18 punktów
Na ocenę 4:	15-16 punktów
Na ocenę 3,5:	13-14 punktów
Na ocenę 3:	11-12 punktów

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Arczewska, M. (2020). Więzienne matki. Pomiędzy zachowaniem przywiązaniowym a transmisją międzypokoleniową, Prawo w działaniu, 42, s. 9-37.
Konopczyński M., (2007), Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa
Marczak M., (2009), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce, Kraków
Pospiszyl, I. (2022). Neopenologia – spór o sens istnienia resocjalizacji penitencjarnej, Resocjalizacja Polska, 21, s.185-204.
Przybyliński, S. (2016). Na krawędzi więziennej egzystencji – skazani „cwaniacy” w soczewce podkulturowego spojrzenia, Resocjalizacja Polska, 11, s. 39-50.
Pytką L. (2005), Pedagogika resocjalizacyjna, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa
Siemionow J., Jezierska J. (2020), Teoretyczne i praktyczne wymiary procesu resocjalizacji nieletnich, Gdańsk.
Stępnia, P. (2009). System programowanego oddziaływania w opiniach więźniów, Archiwum Kryminologii, XXXI, s. 265-298
Urban B., Stanik J., (2007), Resocjalizacja, Tom I, Warszawa
akty prawne: Kodeks Karny Wykonawczy

Literatura uzupełniająca

1. Konopczyński, M. (2018). Pedagogika resocjalizacyjna–w kierunku twórczej resocjalizacji. Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne, 6(1), 64-75.
Łuczak, E. (2020), Proces resocjalizacji penitencjarnej w doświadczeniach byłych skazanych, Resocjalizacja Polska, 20, s.179-192.
Urban B., (2001) Dewiacje wśród młodzieży : uwarunkowania i profilaktyka, Kraków
Urban B. (red.) (2010), Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna, Mysłowice

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Możliwe są dwie nieobecności na zajęciach w semestrze, każda następna niezależnie od przyczyny (w tym także zwolnienie lekarskie) musi być nadrobiona. Zaliczenie nieobecności to odpowiedź ustna ze wskazanego przez prowadzącego zakresu materiału.

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Anna Bar-Górska (e-mail: abar@uafm.edu.pl)