

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychologia zeznań i wyjaśnień
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Łukasz Barwiński (e-mail: lbarwinski@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia
7	15 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest omówienie problematyki zeznań świadków ze szczególnym uwzględnieniem ich psychologicznych uwarunkowań. Poruszone zostaną kwestie dotyczące: psychologicznych mechanizmów wpływających na jakość oraz treść zeznań (m.in. procesy spostrzegania, pamięci, motywacji), przesłuchania świadka oraz roli psychologa w przebiegu tej czynności procesowej, a także wybrane aspekty psychologicznej oceny zeznań świadków. Podczas zajęć omówione zostaną także kwestie dotyczące psychologicznej analizy wyjaśnień składanych przez podejrzanych i oskarżonych.
----	--

3. Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotów obejmujących psychologię emocji i motywacji, psychologię procesów poznawczych oraz podstawy psychologii sądowej.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student posiada wiedzę na temat psychologicznych mechanizmów związanych z powstawaniem treści zeznań świadków oraz procesem ich uzyskiwania, w szczególności dotyczącą ich poznawczych i motywacyjnych aspektów, a także czynników, które wpływają na zniekształcenia pamięci.	EUK7_W1, EUK7_W5, EUK7_W6
W2	Wiedza: Student zna podstawy prawne udziału psychologa w czynności przesłuchania oraz podstawowe systemy psychologicznej analizy zeznań świadków. Rozumie różnice pomiędzy psychologiczną sytuacją świadka oraz podejrzanego/oskarżonego, a także ich konsekwencje dla możliwości psychologicznej analizy zeznań i wyjaśnień.	EUK7_W1, EUK7_W10
U1	Umiejętności: Student potrafi zastosować w praktyce zasady przesłuchania poznawczego oraz przeprowadzić analizę psychologicznej wiarygodności zeznań.	EUK7_U1, EUK7_U3, EUK7_U4, EUK7_U8
K1	Kompetencje społeczne: Student jest uświadomiony na problemy etyczne związane z pracą psychologa i jest gotów postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej w relacjach z osobami badanymi występującymi w roli świadka (w tym szczególności świadka pokrzywdzonego) oraz podejrzanego/oskarżonego.	EUK7_KS1, EUK7_KS3

5. Treści programowe

Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Cw1	Psychologiczne uwarunkowania zeznań świadków: czynniki wpływające na procesy przetwarzania informacji i zniekształcenia procesów poznawczych (uwaga, spostrzeganie, pamięć) oraz czynniki emocjonalno-motywacyjne. Podatność na sugestie oraz dezinformacja. Podstawy prawne dotyczące czynności przesłuchania świadka, szczególne warunki przesłuchania świadków pokrzywdzonych i małoletnich, powoływanie i udział biegłego psychologa w sprawach dotyczących zeznań świadków. Psychologiczne metody prowadzenia przesłuchań: przesłuchanie poznawcze (wywiad poznawczy). Możliwości i zasady oceny psychologicznej wiarygodności zeznań. Specyfika wyjaśnień podejrzanego i oskarżonego.

6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
M1	Analiza przypadków
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	60 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) oraz aktywny w nich udział (dyskusja, praca grupowa). Opracowanie analizy treści zeznań świadka według wybranej procedury. Pozytywny wynik testu końcowego. Dodatkowo punktowane kryterium to wyróżniająca się aktywność i/lub wyróżniające się wykonanie analizy zeznań.

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Wymagana obecność, wyróżniająca aktywność podczas zajęć, wykonanie wszystkich zadań oraz uzyskanie 91-100% punktów testu końcowego.
Na ocenę 4,5:	Wymagana obecność, dobra aktywność podczas zajęć, wykonanie wszystkich zadań oraz uzyskanie 81-90% punktów testu końcowego.
Na ocenę 4:	Wymagana obecność, dobra aktywność podczas zajęć, wykonanie wszystkich zadań oraz uzyskanie 71-80% punktów testu końcowego.
Na ocenę 3,5:	Wymagana obecność, podstawowa aktywność podczas zajęć, wykonanie wszystkich zadań oraz uzyskanie 61-70% punktów testu końcowego.
Na ocenę 3:	Wymagana obecność, podstawowa aktywność podczas zajęć, wykonanie wszystkich zadań oraz uzyskanie 51-60% punktów testu końcowego.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Rode, D., Dukala, K., Kabzińska, J., Zalewska-Łunkiewicz, K. (2020). Kliniczna psychologia sądowa. PWN. [rozdział 5]
2. Memon, A. Vrij, R. Bull (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk, GWP
3. Gruza, E. (2003). Ocena wiarygodności zeznań świadków w procesie karnym: problematyka kryminalistyczna. Kantor Wydawniczy "Zakamycze"
4. Gierowski, J. K., Jaśkiewicz-Obydzińska, T., Najda, M. (2010). Psychologia w postępowaniu karnym. LexisNexis [rozdział 4]

Literatura uzupełniająca

1. Arntzen, F. (1989). Psychologia zeznań świadków. Państwowe Wydawnictwo Naukowe
2. Marten, Z. (2012). Psychologia zeznań. LexisNexis Polska

Pomoce dodatkowe

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. z późn. zmianami Kodeks postępowania karnego - tekst jednolity Dz.U. 2022 poz. 1375

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Angelika Hejmej-Lelakowska (e-mail: ahejmej@uafm.edu.pl)