

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia na podłożu autodestruktywności
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	8
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Marek Majczyna (e-mail: mmajczyna@uafm.edu.pl) dr Swetłana Mróz (e-mail: smroz@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
8	10 godz. 1 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z problematyką - ich przyczyn, form, powiązań z zespołami psychopatologicznymi i podstawowymi zasadami interwencji.
----	--

3. Wymagania wstępne

Pozytywne zaliczenie kursu z zakresu psychopatologii, diagnozy psychologicznej.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Rozumie różnice między autodestruktywnością bezpośrednią i pośrednią.	EUK7_W1
W2	Wiedza: Zna formy autodestruktywności.	EUK7_W2
W3	Wiedza: Posiada podstawową wiedzę na temat przyczyn i mechanizmów autodestrukcyjności.	EUK7_W8
U1	Umiejętności: Potrafi zaprojektować interwencje psychologiczną w sytuacji zagrożenia.	EUK7_U4
U2	Umiejętności: Potrafi rozróżnić współzależności autodestruktywności z zespołami psychopatologicznymi i zaburzeniami osobowości.	EUK7_U6
K1	Kompetencje społeczne: Odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem od odmienności kulturowych, wpływających na rozumienie zachowań autodestrukcyjnych.	EUK7_KS4

5. Treści programowe

Konwersatoria (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 8)
Kon1	Wymiary autodestruktywności - formy pośrednie i bezpośrednie (różnice i zależność).
Kon2	Autodestruktywność bezpośrednia (samookaleczenia, akty samobójcze). Ocena ryzyka zagrożenia życia i podstawowe zasady pracy z pacjentem zagrożonym samobójstwem.
Kon3	Autodestruktywność pośrednia - formy i rozumienie psychologiczne zjawiska.
Kon4	Autodestruktywność a psychopatologia (zaburzenia osobowości, zaburzenia potraumatyczne, zaburzenia odżywiania, nadużywanie substancji psychoaktywnych, depresyjność).
Kon5	Kulturowy wymiar autodestruktywności.

6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
	Referat
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, rozmowa kierowana
M1	Analiza przypadków
M6	Dyskusja
M16	Praca w grupach

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Konwersatoria	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	15 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Ocena podsumowująca:

1. Aktywność na zajęciach
2. Referat

Konwersatoria	
Na ocenę 5:	Obecność oraz aktywność podczas zajęć i omawiania przypadków (rozumienie psychologiczne z różnych perspektyw, projektowanie interwencji psychologicznych), opracowanie złożonego zagadnienia z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, w tym baz danych z zachowaniem krytycznego do przytaczanych treści.
Na ocenę 4,5:	Obecność oraz aktywność podczas zajęć i omawiania przypadków (przedstawienie minimum jednego sposobu rozumienia przedstawionej sytuacji i interwencji), opracowanie złożonego zagadnienia z wykorzystaniem różnych źródeł informacji.
Na ocenę 4:	Obecność oraz opracowanie złożonego zagadnienia zgodnie z wykorzystaniem podanej literatury.
Na ocenę 3,5:	Obecność oraz przygotowanie referatu dotyczącego podstawowego (prostego) zagadnienia z wykorzystaniem podstawowej lektury..
Na ocenę 3:	Obecność oraz przygotowanie w grupie referatu dotyczącego podstawowego (prostego) zagadnienia.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Chatizow J., Depresja i samobójstwa dzieci i młodzieży. Życie, nie umierać – poradnik dla rodziców i nauczycieli, Wydawnictwo: Difin SA, Warszawa 2018
2. Gmitrowicz A., Makara-Studzińska M., Młodożeniec A., Ryzyko samobójstwa u młodzieży, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
3. Ziółkowska, B., Wycisk, J., Autodestruktywność dzieci i młodzieży, Wydawnictwo: Difin SA, Warszawa 2019
4. Szwejca K., Kasprzak P., Serafin M., Wojciechowski T., Poradnik dla nauczycieli. Rola pracowników oświaty w promocji zdrowia psychicznego i w zapobieganiu zachowaniom autodestrukcyjnym u młodzieży, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2019
5. Szymańska J., Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży. Poradnik dla pracowników szkół i placówek oświatowych oraz rodziców, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2016

Publikacje prowadzącego

1. PRACA ZBIOROWA:
Baran A, Grzegorzewska M.,K., Klimczak D.,K., Łuba M., Owsiany K., Postwencja w szkole - Jak wspierać w obliczu śmierci samobójczej. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców, rodziców, Wyd. Fundacja Maximum, Warszawa - Kraków 2020 <https://postwencjawszkole.wordpress.com>

10. Informacje dodatkowe dla studentów

INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

Osoba odpowiedzialna za Kartę:

mgr Katarzyna Owsiany (kontakt: kowsiany@365-afm.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Swetłana Mróz (kontakt: smroz@365-afm.edu.pl)

mgr Katarzyna Owsiany (kontakt: kowsiany@365-afm.edu.pl)

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Swetłana Mróz (e-mail: smroz@ua.fm.edu.pl)