



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Filologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	5
Rok studiów	3
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Ewa Donesch-Jeżo (e-mail: edonesch-jezo@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Seminarium
5	30 godz. 5 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze strukturą i formą pracy licencjackiej, oraz z zagadnieniami związanymi z przygotowaniem i opracowaniem materiału do pracy dyplomowej (podstawy edytorstwa, cytowanie, zapis danych bibliograficznych i przypisów). Kurs ma także na celu pomoc studentom w przygotowaniu do egzaminu licencjackiego. Dostosowany do wybranych przez studentów tematów, kurs obejmuje istotne aspekty literacko-kulturowe różnych epok/ zagadnienia z zakresu literatury /historii/ kulturoznawstwa /językoznawstwa/metodyki nauczania języków obcych
----	---

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Kurs poszerza wiedzę ogólną w zależności od tematu prac studentów z zakresu: literaturoznawstwa, językoznawstwa, metodyki nauczania, historii, kulturoznawstwa. Kurs oferuje wiedzę z zakresu literatury brytyjskiej i amerykańskiej oraz historii i kultury tych obszarów, uczy o zjawiskach w języku angielskim w literaturze i kulturze anglojęzycznej oraz językoznawstwie angielskim i ogólnym, uczy metod analizy i interpretacji różnych wytworów kultury. Student ma wiedzę o podstawowych zasadach edytorstwa prac badawczych, a także wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W5
U1	Umiejętności: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętność korzystania z publikacji innych autorów w zakresie języka angielskiego oraz literatury, historii i kultury krajów anglojęzycznych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. Potrafi poprawnie językowo i stylistycznie formułować swoje myśli, jak również poglądy innych autorów, stosując rejestr akademicki. Umie przedstawić wyniki swoich badań oraz formułować wnioski.	EUK6_U3, EUK6_U4, EUK6_U6
K1	Kompetencje społeczne: Kurs wyrabia w studencie świadomość poziomu jego wiedzy, potrzebę ciągłego kształcenia się, oraz rozwoju osobistego i zawodowego. Kurs pozwala studentowi zrozumieć konieczność odpowiedzialnego korzystania z cudzej własności intelektualnej oraz właściwego gospodarowania czasem i środkami w trakcie realizacji projektów indywidualnych i zespołowych.	EUK6_KS1, EUK6_KS3, EUK6_KS4

5. Treści programowe

Seminarium (30 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 5)
Sem1	Opis szczegółowy bloków tematycznych. Wybór tematu pracy i zakresu zagadnień na egzamin. Zebranie literatury. Selekcja treści do pracy i egzaminu. Nauka przygotowywania danych bibliograficznych, przypisów, wprowadzania cytatów źródłowych itp. Podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony praw autorskich i poszanowania własności intelektualnej. Prezentacje indywidualne wybranych tematów, z zakresu literatury/ historii angloamerykańskiej/ problemów społecznych/ kulturoznawstwa /językoznawstwa/metodyki nauczania języka angielskiego. Konsultacje z opiekunem naukowym. Opracowywanie kolejnych rozdziałów w zależności od tematu wiodącego.

6. Metody dydaktyczne

Seminarium	
M1	Analiza przypadków
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

Seminarium	30 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	95 godz.
------------------------------	-----------------

Calkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Conditions for passing the course:

Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Realizacja bieżących zadań; Prezentacja multimedialna; Uczestnictwo w dyskusjach na zajęciach; Regularne dostarczanie fragmentów pracy.

Seminarium	
Na ocenę ZAL:	<p>Na ocenę 3, student uczestniczył w zajęciach i wywiązał się z powierzonych mu zadań w sposób dostateczny, na 60-70%.</p> <p>Na ocenę 3.5 student uczestniczył w zajęciach i wywiązał się z powierzonych mu zadań w sposób lepiej niż dostateczny (na plus dostateczny), na 71-75%.</p> <p>Na ocenę 4 student uczestniczył w zajęciach i wywiązał się z powierzonych mu zadań na poziomie dobrym, na 76- 85%.</p> <p>Na ocenę 4.5 student uczestniczył w zajęciach i wywiązał się z powierzonych mu zadań na poziomie plus dobrym, na 86-90%.</p> <p>Na ocenę 5 student aktywnie uczestniczył w zajęciach i wywiązał się z powierzonych mu zadań na poziomie bardzo dobrym, na 91-100%.</p> <p>Ponadto student powinien dostarczać opiekunowi naukowemu regularnie fragmenty pracy licencjackiej.</p>

9. Literatura

Literatura podstawowa

- Mauch, J.E., Park, N. 2013. Guide to Successful Thesis and Dissertations: A handbook for Students and Faculty. New York: Marcel Dekker Inc.
 - Murray, R. 2006. How to Write a Thesis. New York: Open University Press.
 - Saville-Troike, M. 2006. Introducing Second Language Acquisition. Cambridge University Press.
 - Swetnam, D. 2004. Writing Your Dissertation. Oxford: How to Books Ltd.
 - Richards, J.C., Rodgers, T. 1999. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.
 - Warthaugh, R. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Blackwell Publishing.
- Dobór literatury w zależności od indywidualnych potrzeb studenta.

Literatura uzupełniająca

- Dixon, T. The Students' Guide to preparing Dissertations and Thesis. London, New York: Routledge Falmer.

Publikacje prowadzącego

- Donesch-Jeżo, E. (2011 a). A study of the approach to give university students more autonomy in their ESP courses. US-China Foreign Language: From Knowledge to Wisdom. Vol. 9, No 5, pp. 292-306.
- Donesch-Jeżo, E. (2011 b). The use of language corpora and concordancing software to improve grammatical competence in teaching English as a foreign language. Sino-US English Teaching, Vol. 8, No12, pp. 754-765.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Ewa Borowiec (e-mail: eborowiec@uafm.edu.pl)

dr hab. Magdalena Paluszkiwicz-Misiaczek (e-mail: mpaluszkiwicz-misiaczek@uafm.edu.pl)

dr Anna Pietrzykowska-Motyka (e-mail: apietrzykowska-motyka@uafm.edu.pl)

dr Bartosz Warzycki (e-mail: bwarzycki@uafm.edu.pl)