



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychologia sądowa i penitencjarna
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	6
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	45 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2027/2028
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Jakub Lickiewicz (e-mail: jlickiewicz@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
7	25 godz.	20 godz.	6

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień związanych z rolą psychologa w pracy na rzecz wymiaru sprawiedliwości.
----	---

3. Wymagania wstępne

brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Ma ugruntowaną wiedzę na temat źródeł, specyfiki przedmiotu, metod i celów psychologii sądowej oraz jej subdyscyplin.	EUK7_W1, EUK7_W6
W2	Wiedza: Posiada ugruntowaną wiedzę na temat istoty i zasad procesu diagnostycznego oraz najczęściej wykorzystywanych narzędzi w psychologii sądowej.	EUK7_W1, EUK7_W10, EUK7_W6
U1	Umiejętności: Potrafi, używając różnych narzędzi, diagnozować cechy psychologiczne w kontekście nauk sądowych.	EUK7_U1, EUK7_U3, EUK7_U4
K1	Kompetencje społeczne: Ma krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników.	EUK7_KS1, EUK7_KS3, EUK7_KS5

5. Treści programowe

Wykład (25 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Wyk1	Psycholog jako biegły sądowy
Wyk2	Opinia psychologiczna jako dowód
Wyk3	Metody diagnostyczne wykorzystywane w pracy psychologa sądowego
Wyk4	Psychologia śledcza i jej zadania
Wyk5	Podstawy psychologii penitencjarnej
Wyk6	Kara pozbawienia i ograniczenia wolności jako sytuacja trudna
Wyk7	Problemy etyczne w psychologicznym opiniowaniu sądowym
Wyk8	Metody psychologiczne w opiniowaniu sądowym
Wyk9	Specyfika pracy psychologa w ramach wymiaru sprawiedliwości

Ćwiczenia (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Cw1	Zadania psychologa jako biegłego sądowego
Cw2	Zagadnienie niepoczytalności i środków zabezpieczających
Cw3	Ocena ryzyka przemocy na gruncie psychologii sądowej u dorosłych i nieletnich
Cw4	Czynniki ochronne w ocenie ryzyka przemocy
Cw5	Kobiety jako sprawczynie przestępstw
Cw6	Specyficzne metody wykorzystywane w diagnozie psychologiczno-sądowej

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M13	Metody e-learningowe
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego
Ćwiczenia	
M1	Analiza przypadków
M2	Analiza tekstów
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	25 godz.
W tym metodą e-learning:	10 godz.

Ćwiczenia	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	105 godz.
-----------------------	-----------

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	150 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z ćwiczeń i egzaminu końcowego.

Egzamin:

Warunkiem podejścia do egzaminu jest wcześniejsza pozytywna ocena z ćwiczeń.

Egzamin ma formę testu wielokrotnego wyboru, w formie online (pracownia komputerowa, platforma e-learning KA)

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

- przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji będącej propozycją programu resocjalizacji
- podsumowującej pracy pisemnej
- obecność oraz aktywność na zajęciach.

Słuchacze oceniani są w systemie punktowym, maksymalna ilość punktów - 15 (maksymalna ilość punktów za każde wymienione wyżej kryterium: 5).

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Zaliczenie egzaminu końcowego (95%)
Na ocenę 4,5:	Zaliczenie egzaminu końcowego (85%)
Na ocenę 4:	Zaliczenie egzaminu końcowego (75%)
Na ocenę 3,5:	Zaliczenie egzaminu końcowego (65%)
Na ocenę 3:	Zaliczenie egzaminu końcowego (55%)

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	14- 15 pkt.
Na ocenę 4,5:	12- 13 pkt.
Na ocenę 4:	10- 11 pkt.
Na ocenę 3,5:	8- 9 pkt.
Na ocenę 3:	7 pkt.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Rode, D., Dukała, K., Kabzińska, J. Zalewska-Łunkiewicz, K. (2020) Kliniczna psychologia sądowa. Wydawnictwo PWN.

2. Gierowski, J.K., Paprzycki, L.K (2013). Niepoczytalność i psychiatryczne środki zabezpieczające. Zagadnienia prawno-materialne, procesowe, psychiatryczne i psychologiczne. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
3. Gierowski, J.K., Jaśkiewicz-Obydzińska, T., Najda, M. (2010). Psychologia w postępowaniu karnym. Wydawnictwo Lexis Nexis, Warszawa
4. Ciosek M. (2016) Psychologia penitencjarna, PWN, Warszawa
5. Stanik J.M. (2013) Psychologia sądowa. PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca

1. Poklek R. (2018) Zarys psychologii penitencjarnej, Difin, Warszawa
2. Szpitalak M., Kasperek K. (2014) Psychologia sądowa- wybrane zagadnienia Wyd UJ, Kraków

Publikacje prowadzącego

1. Lickiewicz J. (2013) The perpetrators of computer crimes as a heterogeneous group, Z zagadnień nauk sądowych, vol. 93, 391- 403
2. Bętkowska- Korpała B., Błaszczuk E., Gierowski J. K., Lickiewicz, J., Starowicz- Filip A., Szyklarz A., (2013) Executive functions in psychopathy. The neuropsychological analysis of aggressive offenders. Z zagadnień nauk sądowych, vol. 96, 716- 728
3. Jakub Lickiewicz (2014) Sprawcy przestępstw komputerowych – próba diagnozy, Szpitalniak M. Kasperek K. (red.) Psychologia sądowa. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, s. 349-361.
4. Lickiewicz, J., Hughes, P. P., Sałapa, K., Tychmanowicz, A., & Makara-Studzińska, M. (2019). Perceptions of Fear, Likelihood of Victimization, and Confidence About Dangerous Situations Among University Women in Poland. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/0886260519888190>