

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychoterapia psychodynamiczna
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	25 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	8
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2027/2028
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Joanna Franczyk-Glita (e-mail: jfranczyk-glita@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Warsztat
8	25 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat specyficznych założeń i interwencji terapeutycznych stosowanych w podejściach psychodynamicznych. Nabycie podstawowych kompetencji do diagnozowania pacjentów za pomocą pojęć odnoszących się do psychoanalitycznego modelu psychiki człowieka.
----	--

3. Wymagania wstępne

Znajomość wiedzy na temat istoty terapii werbalnych oraz głównych orientacji teoretycznych w psychoterapii i pomocy psychologicznej (zaliczenie egzaminu z kursu: wstęp do psychoterapii).
Podstawy wiedzy na temat psychoanalitycznego modelu psychiki człowieka oraz rozumienia mechanizmów powstawania zaburzeń.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Rozumie podstawowe pojęcia służące do opisu struktury aparatu psychicznego człowieka w rozumieniu psychoanalitycznym i psychodynamicznym oraz potrafi się nimi posługiwać. Potrafi wymienić kryteria różnicujące poziomy organizacji osobowości. Potrafi opisać charakterystyczne sposoby funkcjonowania pacjentów z poszczególnych poziomów organizacji osobowości. Zna rodzaje interwencji w terapii psychodynamicznej (ekspresywne i podtrzymujące).	EUK7_W8, EUK7_W9
U1	Umiejętności: Potrafi uzasadnić znaczenie wstępnego wywiadu dla diagnozy, kwalifikacji i planowaniu leczenia w podejściu psychodynamicznym. Potrafi ocenić ograniczenia psychoterapii psychodynamicznej w stosunku do określonych typów zaburzeń i zjawisk klinicznych Rozumie znaczenie i funkcje kontraktu psychotherapeutycznego Potrafi uzasadnić znaczenie poszczególnych elementów kontraktu terapeutycznego dla procesu leczenia w odniesieniu do pacjentów z różnych poziomów organizacji osobowości Akceptuje nieuchronność oporu jako elementu funkcjonowania pacjenta w terapii oraz potrafi podać przykłady oporu Rozumie zasadność stosowania różnych typów interwencji (ekspresywne i podtrzymujące) w zależności od głębokości zaburzeń i etapu leczenia	EUK7_U2, EUK7_U4, EUK7_U6
K1	Kompetencje społeczne: Potrafi tworzyć hipotezy terapeutyczne i weryfikować zasięgając opinii eksperta oraz w trakcie dyskusji z innymi studentami. Wypowiada się z poszanowaniem innych osób oraz zasad pracy grupowej. Jest świadomy różnic w prezentowanych systemach wartości, różnorodności kulturowej. Rozpoznaje swój stosunek emocjonalny, uprzedzenia i stereotypy dotyczące pacjentów, czy podejścia psychodynamicznego.	EUK7_KS1, EUK7_KS4

5. Treści programowe

Warsztat (25 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 8)
War1	Podstawy teoretyczne psychoterapii psychodynamicznej. Zapoznanie się z trzema obszarami wiedzy: teoria rozwoju, psychopatologia i proces terapeutyczny.
War2	Spotkanie konsultacyjne i klasyfikacja do leczenia psychotherapeutycznego; wprowadzenie elementów wywiadu strukturalnego w ujęciu O. Kernberga
War3	Diagnoza psychodynamiczna – Ocena lokalizacji osobowości na kontinuum głębokości zaburzeń wg O.Kernberga. Zależność pomiędzy poziomem organizacji osobowości a diagnozą DSM V.
War4	Ramy terapii, ich rola i podwójne znaczenie: realne i symboliczne. Określenie celu terapii i pozostałych elementów kontraktu terapeutycznego.
War5	Znaczenie oporu i mechanizmów obronnych dla procesu diagnozy i leczenia.
War6	Podstawowe rodzaje interwencji terapeutycznych i zasady ich stosowania.
War7	Ramy terapii, ich rola i podwójne znaczenie: realne i symboliczne.
War8	Zjawiska przeniesienia i przeciwprzeniesienia. Przepracowanie w końcowym etapie terapii.

6. Metody dydaktyczne

Warsztat	
M1	Analiza przypadków

M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M9	Inscenizacja
M15	Praca nad projektami
M17	Prezentacja multimedialna
M23	Zajęcia praktyczne

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Warsztat	25 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	50 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w ćwiczeniach i dyskusjach odbywających się podczas zajęć, przygotowanie i przedstawienie opracowania zadanego tekstu specjalistycznego

Warsztat	
Na ocenę 5:	Uczestnictwo w zajęciach, bardzo częsty udział w ćwiczeniach i dyskusjach, bardzo dobre przygotowanie i przedstawienie opracowania zadanego tekstu specjalistycznego
Na ocenę 4,5:	Uczestnictwo w zajęciach, częsty udział w ćwiczeniach i dyskusjach, dobre przygotowanie i przedstawienie opracowania zadanego tekstu specjalistycznego
Na ocenę 4:	Uczestnictwo w zajęciach, sporadyczny udział w ćwiczeniach i dyskusjach, dobre przygotowanie i przedstawienie opracowania zadanego tekstu specjalistycznego
Na ocenę 3,5:	Uczestnictwo w zajęciach, sporadyczny udział w ćwiczeniach i dyskusjach, pobieżne przygotowanie i przedstawienie opracowania zadanego tekstu specjalistycznego
Na ocenę 3:	Uczestnictwo w zajęciach, bierny udział w ćwiczeniach i dyskusjach, pobieżne przygotowanie i przedstawienie opracowania zadanego tekstu specjalistycznego

9. Literatura

Literatura podstawowa

- Gabbard G.O. (2011) Długoterminowa psychoterapia Psychodynamiczna, Kraków, WUJ- rozdz.: 1,2,4,6,8,9
- Clarkin J.F., Fonagy P., Gabbard G.O. (red.) (2013) Psychoterapia psychodynamiczna zaburzeń osobowości. Podręcznik kliniczny. Kraków, WUJ – rozdz. 1
- McWilliams N. (2009) Diagnoza Psychoanalityczna, Gdańsk, GWP - rozdz. 2, 5, 6
- McWilliams N. (2011) Psychoterapia psychoanalityczna”, Harmonia, Gdańsk 2011 - rozdz. 5
- Frank E. Yeomans, M.D., PhD, John F. Clarkin, PhD, Otto F. Kernberg, M.D., (2015) Psychoterapia skoncentrowana na przeniesieniu w leczeniu zaburzeń osobowości borderline. Podręcznik kliniczny. Kraków, PTPPd
- Shedler J.(2010): Skuteczność psychoterapii psychodynamicznej (metaanaliza). Przegląd Psychodynamiczny, 2011; 2 (oryg. w: American Psychologist. Tom 65 (2), 98-109).

Literatura uzupełniająca

- Caligor E, Kernberg O, Clarkin J, Yeomans F. Psychoterapia psychodynamiczna patologii osobowości. Leczenie self i funkcjonowania interpersonalnego. Kraków: Krakowskie Centrum Psychodynamiczne, 2019.

2. Segal A. Wprowadzenie do teorii Melanie Klein. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2022.
3. Drwiega M. W sprawie kontrowersji związanych z kompleksem Edypa. *Psychiatria Polska*, 2002; XXXVI;6.
4. Słysz A. Konceptualizacja przypadku w różnych modelach psychoterapii. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; 2017.
5. Groth J. Identyfikacja projekcyjna- od rzeczywistości intrapsychicznej do interpersonalnej. *Roczniki Psychologiczne*, 2011; XIV,1.
6. Cierpiąkowska L. i J. Gościński „Technika i relacja terapeutyczna we współczesnej psychoanalizie” Wyd Naukowe UAM 2010
7. Cierpiąkowska, L., Gościński, J. (red.). Współczesna psychoanaliza. Modele konfliktu i deficytu. Poznań 2005: Wydawnictwo Naukowe UAM.
8. Cierpiąkowska, L., Gościński, J. (red.). (2002). Współczesna psychoanaliza. Teoria relacji z obiektem. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora
9. Bettelheim B. „Freud i dusza ludzka”, Jacek Santorski&Co, 1994
10. Reiland R. "Uratuj mnie. Opowieść o złym życiu i dobrym psychoterapeucie", Media Rodzina, Poznań 2006