



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty zaburzeń odżywiania
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	9
Rok studiów	5
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2028/2029
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Marek Majczyna (e-mail: mmajczyna@uafm.edu.pl) dr Swetłana Mróz (e-mail: smroz@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
9	20 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych zagadnień psychopatologii w zakresie zaburzeń odżywiania oraz psychologicznej specyfiki pacjentów z jadłowstrętem psychicznym i bulimią psychiczną.
----	---

3. Wymagania wstępne

brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Posiada wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń odżywiania się.	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W5, EUK7_W8
W2	Wiedza: Potrafi wyodrębnić i opisać czynniki sprzyjające leczeniu i korzystne w rokowaniu oraz opisać kierunki oddziaływań leczniczych psychoterapeutycznych.	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W5, EUK7_W8
W3	Wiedza: Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w kontakcie z pacjentem z zaburzeniem odżywiania.	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W5, EUK7_W8
U1	Umiejętności: Zdobyte umiejętności analizowania w oparciu o teorie psychologiczne wybranych zjawisk z zakresu psychopatologii odżywiania się.	EUK7_U2, EUK7_U4, EUK7_U6, EUK7_U8
K1	Kompetencje społeczne: Ukształtowanie właściwych postaw etycznych w praktyce psychologa klinicznego.	EUK7_KS1, EUK7_KS2, EUK7_KS4

5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 9)
Wyk1	Psychologia kliniczna. Zaburzenia psychiczne.
Wyk2	Norma a patologia. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. Etiologia zaburzeń.
Wyk3	Zaburzenia odżywiania kryteria diagnostyczne, różnicowanie. Zaburzenia odżywiania jako choroby psychosomatyczne.
Wyk4	Obraz kliniczny i rokowanie zaburzeń odżywiania.
Wyk5	Rozumienie zaburzeń odżywiania. Cechy indywidualne pacjentów z zaburzeniem odżywiania się. Podstawy biologiczne
Wyk6	Rozumienie psychodynamiczne. Rozumienie poznawczo-behawioralne.
Wyk7	Rozumienie systemowe. Perspektywa kulturowa i społeczna.
Wyk8	Terapia pacjentów z zaburzeniem odżywiania się. Biologiczne metody leczenia. Terapia psychodynamiczna zaburzeń odżywiania się.
Wyk9	Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania się. Terapia rodzinna. Psychoterapia grupowa.
Wyk10	Przykłady procesów terapeutycznych.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M1	Analiza przypadków
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku
M20	Wykłady

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	55 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się oddaniem pracy pisemnej - opis przypadku pacjenta chorującego na zaburzenie odżywiania oraz propozycja pracy psychologicznej z takim pacjentem.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Student posiada wybitną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii i psychoterapii. Potrafi samodzielnie w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne dokonać analizy mechanizmów powstania oraz leczenia konkretnych zaburzeń psychicznych. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla interpretacji i wyjaśnienia wyników badań diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. W swoich pracach jest kreatywny, umiejętnie łączy wiedzę teoretyczną z praktyką kliniczną.
Na ocenę 4,5:	Student posiada bogatą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii i psychoterapii. Potrafi w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne dokonać analizy mechanizmów powstania oraz leczenia konkretnych zaburzeń psychicznych. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla interpretacji i wyjaśnienia wyników badań diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny.
Na ocenę 4:	Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii. Potrafi wielopłaszczyznowo wyjaśnić mechanizmy zaburzeń psychicznych w oparciu o teorie psychologiczne. Zna główne nurty w psychoterapii. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny.
Na ocenę 3,5:	Student posiada zadowalającą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii. Potrafi wyjaśniać mechanizmy zaburzeń psychicznych w oparciu o teorie psychologiczne. Zna i rozumie zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny.
Na ocenę 3:	Student zna podstawowe informacje z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii. Zna zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Sek H. — Psychologia kliniczna. Tom 2, Warszawa, 2007, PWN
2. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S., — Psychologia zaburzeń vol.1, Gdansk, 2003, GWP
3. Józefik B. — Anoreksja i bulimia psychiczna. Rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania się, Kraków, 1999, WUJ
4. Józefik B. — Kultura, ciało, (nie)jedzenie. Terapia perspektywa narracyjno-konstrukcjonistyczna w zaburzeniach odżywiania, Kraków, 2014, WUJ
5. Łuszczynska A — Nadwaga i otyłość. Interwencje psychologiczne, Warszawa, 2007, PWN

Literatura uzupełniająca

1. Heszen I., Sek H., — Psychologia zdrowia, Warszawa, 2020, PWN
2. Strelau J. — Psychologia. Podrecznik akademicki. Tom 3, Gdansk, 2000, GWP