

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty zaburzeń odżywiania
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	9
Rok studiów	5
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2028/2029
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Marek Majczyna (e-mail: mmajczyna@uafm.edu.pl) dr Swetłana Mróz (e-mail: smroz@uafm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
9	20 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych zagadnień psychopatologii w zakresie zaburzeń odżywiania oraz psychologicznej specyfiki pacjentów z jadłowstrętem psychicznym i bulimią psychiczną.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Wymagania wstępne

brak

#### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Posiada wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń odżywiania się.	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W5, EUK7_W8
<b>W2</b>	Wiedza: Potrafi wyodrębnić i opisać czynniki sprzyjające leczeniu i korzystne w rokowaniu oraz opisać kierunki oddziaływań leczniczych psychotherapeutycznych.	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W5, EUK7_W8
<b>W3</b>	Wiedza: Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w kontakcie z pacjentem z zaburzeniem odżywiania.	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W5, EUK7_W8
<b>U1</b>	Umiejętności: Zdobyć umiejętności analizowania w oparciu o teorię psychologiczne wybranych zjawisk z zakresu psychopatologii odżywiania się.	EUK7_U2, EUK7_U4, EUK7_U6, EUK7_U8
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Ukształtowanie właściwych postaw etycznych w praktyce psychologa klinicznego.	EUK7_KS1, EUK7_KS2, EUK7_KS4

#### 5. Treści programowe

##### Wykład (20 godz.)

<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć (nr semestru: 9)</b>
Wyk1	Psychologia kliniczna. Zaburzenia psychiczne.
Wyk2	Norma a patologia. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. Etiologia zaburzeń.
Wyk3	Zaburzenia odżywiania kryteria diagnostyczne, różnicowanie. Zaburzenia odżywiania jako choroby psychosomatyczne.
Wyk4	Obraz kliniczny i rokowanie zaburzeń odżywiania.
Wyk5	Rozumienie zaburzeń odżywiania. Cechy indywidualne pacjentów z zaburzeniem odżywiania się. Podstawy biologiczne
Wyk6	Rozumienie psychodynamiczne. Rozumienie poznawczo-behawioralne.
Wyk7	Rozumienie systemowe. Perspektywa kulturowa i społeczna.
Wyk8	Terapia pacjentów z zaburzeniem odżywiania się. Biologiczne metody leczenia. Terapia psychodynamiczna zaburzeń odżywiania się.
Wyk9	Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania się. Terapia rodzinna. Psychoterapia grupowa.
Wyk10	Przykłady procesów terapeutycznych.

#### 6. Metody dydaktyczne

<b>Wykład</b>	
<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M19</b>	Studium przypadku
<b>M20</b>	Wykłady

#### 7. Nakład pracy studenta

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Wykład</b>	<b>20 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>55 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>75 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>3 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się oddaniem pracy pisemnej - opis przypadku pacjenta chorującego na zaburzenie odżywiania oraz propozycja pracy psychologicznej z takim pacjentem.

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Student posiada wybitną wiedzę z zakresu z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii i psychoterapii. Potrafi samodzielnie w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne dokonać analizy mechanizmów powstania oraz leczenia konkretnych zaburzeń psychicznych. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla interpretacji i wyjaśnienia wyników badań diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. W swoich pracach jest kreatywny, umiejętnie łączy wiedzę teoretyczną z praktyką kliniczną.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Student posiada bogatą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii i psychoterapii. Potrafi w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne dokonać analizy mechanizmów powstania oraz leczenia konkretnych zaburzeń psychicznych. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla interpretacji i wyjaśnienia wyników badań diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny.
<b>Na ocenę 4:</b>	Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii. Potrafi wielopłaszczyznowo wyjaśnić mechanizmy zaburzeń psychicznych w oparciu o teorie psychologiczne. Zna główne nurty w psychoterapii. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Student posiada zadowalającą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii. Potrafi wyjaśniać mechanizmy zaburzeń psychicznych w oparciu o teorie psychologiczne. Zna i rozumie zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny.
<b>Na ocenę 3:</b>	Student zna podstawowe informacje z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii. Zna zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Sek H. — Psychologia kliniczna. Tom 2, Warszawa, 2007, PWN
2. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S., — Psychologia zaburzeń vol.1, Gdansk, 2003, GWP
3. Józefik B. — Anoreksja i bulimia psychiczna. Rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania się, Kraków, 1999, WUJ
4. Józefik B. — Kultura, ciało, (nie)jedzenie). Terapia perspektywa narracyjno-konstrukcjonistyczna w zaburzeniach odżywiania, Kraków, 2014, WUJ
5. Łuszczyńska A — Nadwaga i otyłość. Interwencje psychologiczne, Warszawa, 2007, PWN

### Literatura uzupełniająca

1. Heszen I., Sek H., — Psychologia zdrowia, Warszawa, 2020, PWN
2. Strelau J. — Psychologia. Podrecznik akademicki. Tom 3, Gdansk, 2000, GWP