

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychoonkologia
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	9
Rok studiów	5
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2028/2029
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Marek Majczyna (e-mail: mmajczyna@uafm.edu.pl) mgr Izabela Taborska (e-mail: itaborska@uafm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
9	10 godz. 1 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest zdobycie przez studenta wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu podstaw psychoonkologii
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Brak

#### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Wie o związkach psychicznego funkcjonowania człowieka z jego zdrowiem i chorobą. Wie o związkach choroby, głównie nowotworowej, z jakością funkcjonowania psychicznego	EUK7_W1, EUK7_W4, EUK7_W8
<b>U1</b>	Umiejętności: Umie prowadzić obserwację w zakresie rozpoznania (diagnozowania) podstawowych elementów ujawniających się w procesach psychosomatycznych na styku zdrowia i choroby nowotworowej	EUK7_U2, EUK7_U6
<b>U2</b>	Umiejętności: Umie prowadzić rozmowę z osobą zmagającą się z chorobą nowotworową, jej rodziną, osobami udzielającymi wsparcia w celu polepszenia jakości życia zarówno osoby chorującej jak i jej najbliższych	EUK7_U4
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Potrafi prowadzić psychoedukację dotyczącą znaczenia chorób nowotworowych dla chorujących i ich najbliższych oraz budować sieć wsparcia i promować zachowania profilaktyczne działając w tym obszarze z poszanowaniem zasad etyki zawodu psychologa	EUK7_KS1, EUK7_KS2, EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS5, EUK7_KS6

#### 5. Treści programowe

##### Konwersatoria (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 9)
Kon1	1. Choroba nowotworowa – wprowadzenie. 2. Diagnostyka i metody leczenia chorób nowotworowych w Polsce. 3. Psychologiczne konsekwencje umiejscowienia nowotworów. Indywidualne i społeczne aspekty choroby nowotworowej. 4. Osobowość silna immunologicznie. Psychologiczne predyspozycje do zachorowania na nowotwory (podatność). 5. Rozpoznanie i co dalej? Etapy chorowania oraz psychologiczne mechanizmy przystosowania pacjenta do sytuacji choroby nowotworowej. 6. Metody terapeutyczne. 7. Komunikacja z chorym oraz jego rodziną. Przekazywanie niekorzystnych informacji. 8. Stadium zaawansowane w chorobie nowotworowej. Rola psychologa w opiece paliatywnej. 9. Pomoc psychologiczna dla rodziny osoby chorej onkologicznie. 10. Wypalenie zawodowe wśród personelu i najbliższych opiekunów.

#### 6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M19</b>	Studium przypadku

#### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Konwersatoria</b>	<b>10 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

Praca własna studenta	
	<b>15 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>25 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>1 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach, esej i sposób interpretowania funkcjonowania osoby chorującej

<b>Konwersatoria</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	100% obecności, 100% ocena z pracy zaliczeniowej – przygotowanego eseju (kryterium: merytoryczne, językowe, edycyjne), trafne i wnikliwe interpretacje funkcjonowania osoby chorującej
<b>Na ocenę 4,5:</b>	93% obecności, 90% ocena z pracy zaliczeniowej – przygotowanego eseju (kryterium: merytoryczne, językowe, edycyjne), trafne i wnikliwe interpretacje funkcjonowania osoby chorującej
<b>Na ocenę 4:</b>	87% obecności, 80% ocena z pracy zaliczeniowej – przygotowanego eseju (kryterium: merytoryczne, językowe, edycyjne), trafne i wartościowe interpretacje funkcjonowania osoby chorującej
<b>Na ocenę 3,5:</b>	80% obecności, 70% ocena z pracy zaliczeniowej – przygotowanego eseju (kryterium: merytoryczne, językowe, edycyjne), trafne, lecz ogólne interpretacje funkcjonowania osoby chorującej
<b>Na ocenę 3:</b>	73% obecności, 60% ocena z pracy zaliczeniowej – przygotowanego eseju (kryterium: merytoryczne, językowe, edycyjne), niezbyt trafne i zbyt ogólne interpretacje funkcjonowania osoby chorującej

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Heszen I., Sęk H. (2007) Psychologia zdrowia. Warszawa, WN PWN
2. Cierpiałkowska L., Sęk H. (2019) Psychologia kliniczna. Warszawa, WN PWN
3. Makowska H. (2001) Informowanie pacjenta przez lekarza. Czy ludzie chorzy chcą wiedzieć wszystko co im zagraża? W: G. Dolińska-Zygmunt (red.), Podstawy psychologii zdrowia. Wrocław, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, s. 291-306
4. De Walden-Gałuszko K. (red.) (2000) Psychoonkologia. Kraków, Komitet Redakcyjno-Wydawniczy Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego
5. Rogiewicz, M. (red.) (2015) Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków. Kraków, Medycyna Praktyczna
6. Dorfmueller M., Dietzfelbinger H. (red.) (2011) Psychoonkologia. Diagnostyka i metody terapeutyczne. Wrocław, Edra Urban & Partner

### Literatura uzupełniająca

1. De Walden-Gałuszko K. (2000) U kresu. Opieka psychopaliatywna, czyli jak pomóc choremu, rodzinie i personelowi medycznemu środkami psychologicznymi. Gdańsk, Wyd. Medyczne MAKmed
2. De Walden-Gałuszko K. (2011) Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa, PZWL
3. Trylińska-Tekielska E. (2015) Psycholog w hospicjum. Procedury działania. Warszawa, Scholar
4. De Walden-Gałuszko K. (1992) Wybrane zagadnienia psychoonkologii i psychotanatologii. Gdańsk, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego