

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Psychoonkologia |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Filologii |
| Kierunek | Psychologia |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 7 PRK |
| Poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Grupa zajęć | — |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Liczba godzin ogółem | 10 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2024/2025 zimowy |
| Semestr studiów | 9 |
| Rok studiów | 5 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| Rok realizacji | 2028/2029 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr Marek Majczyna (e-mail: mmajczyna@uafm.edu.pl) mgr Izabela Taborska (e-mail: itaborska@uafm.edu.pl) |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Konwersatoria |
|---------|-----------------|
| 9 | 10 godz. 1 ECTS |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Głównym celem kształcenia jest zdobycie przez studenta wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu podstaw psychoonkologii |
|----|--|

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|--|--|
| W1 | Wiedza: Wie o związkach psychicznego funkcjonowania człowieka z jego zdrowiem i chorobą. Wie o związkach choroby, głównie nowotworowej, z jakością funkcjonowania psychicznego | EUK7_W1, EUK7_W4, EUK7_W8 |
| U1 | Umiejętności: Umie prowadzić obserwację w zakresie rozpoznania (diagnozowania) podstawowych elementów ujawniających się w procesach psychosomatycznych na styku zdrowia i choroby nowotworowej | EUK7_U2, EUK7_U6 |
| U2 | Umiejętności: Umie prowadzić rozmowę z osobą zmagającą się z chorobą nowotworową, jej rodziną, osobami udzielającymi wsparcia w celu polepszenia jakości życia zarówno osoby chorującej jak i jej najbliższych | EUK7_U4 |
| K1 | Kompetencje społeczne: Potrafi prowadzić psychoedukację dotyczącą znaczenia chorób nowotworowych dla chorujących i ich najbliższych oraz budować sieć wsparcia i promować zachowania profilaktyczne działając w tym obszarze z poszanowaniem zasad etyki zawodu psychologa | EUK7_KS1, EUK7_KS2, EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS5, EUK7_KS6 |

5. Treści programowe

Konwersatoria (10 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 9) |
|------|---|
| Kon1 | 1. Choroba nowotworowa – wprowadzenie. 2. Diagnostyka i metody leczenia chorób nowotworowych w Polsce. 3. Psychologiczne konsekwencje umiejscowienia nowotworów. Indywidualne i społeczne aspekty choroby nowotworowej. 4. Osobowość silna immunologicznie. Psychologiczne predyspozycje do zachorowania na nowotwory (podatność). 5. Rozpoznanie i co dalej? Etapy chorowania oraz psychologiczne mechanizmy przystosowania pacjenta do sytuacji choroby nowotworowej. 6. Metody terapeutyczne. 7. Komunikacja z chorym oraz jego rodziną. Przekazywanie niekorzystnych informacji. 8. Stadium zaawansowane w chorobie nowotworowej. Rola psychologa w opiece paliatywnej. 9. Pomoc psychologiczna dla rodziny osoby chorej onkologicznie. 10. Wypalenie zawodowe wśród personelu i najbliższych opiekunów. |

6. Metody dydaktyczne

| Konwersatoria | |
|---------------|--------------------|
| M1 | Analiza przypadków |
| M6 | Dyskusja |
| M16 | Praca w grupach |
| M19 | Studium przypadku |

7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------------|---------------------|
| Konwersatoria | 10 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| Praca własna studenta | |
|-----------------------|-----------------|
| | 15 godz. |

| Całkowite obciążenia | |
|--|-----------------|
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 25 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 ECTS |

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach, esej i sposób interpretowania funkcjonowania osoby chorującej

| Konwersatoria | |
|----------------------|---|
| Na ocenę 5: | 100% obecności, 100% ocena z pracy zaliczeniowej – przygotowanego eseju (kryterium: merytoryczne, językowe, edycyjne), trafne i wnikliwe interpretacje funkcjonowania osoby chorującej |
| Na ocenę 4,5: | 93% obecności, 90% ocena z pracy zaliczeniowej – przygotowanego eseju (kryterium: merytoryczne, językowe, edycyjne), trafne i wnikliwe interpretacje funkcjonowania osoby chorującej |
| Na ocenę 4: | 87% obecności, 80% ocena z pracy zaliczeniowej – przygotowanego eseju (kryterium: merytoryczne, językowe, edycyjne), trafne i wartościowe interpretacje funkcjonowania osoby chorującej |
| Na ocenę 3,5: | 80% obecności, 70% ocena z pracy zaliczeniowej – przygotowanego eseju (kryterium: merytoryczne, językowe, edycyjne), trafne, lecz ogólne interpretacje funkcjonowania osoby chorującej |
| Na ocenę 3: | 73% obecności, 60% ocena z pracy zaliczeniowej – przygotowanego eseju (kryterium: merytoryczne, językowe, edycyjne), niezbyt trafne i zbyt ogólne interpretacje funkcjonowania osoby chorującej |

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Heszen I., Sęk H. (2007) Psychologia zdrowia. Warszawa, WN PWN
2. Cierpiałkowska L., Sęk H. (2019) Psychologia kliniczna. Warszawa, WN PWN
3. Makowska H. (2001) Informowanie pacjenta przez lekarza. Czy ludzie chorzy chcą wiedzieć wszystko co im zagraża? W: G. Dolińska-Zygmunt (red.), Podstawy psychologii zdrowia. Wrocław, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, s. 291-306
4. De Walden-Gałuszko K. (red.) (2000) Psychoonkologia. Kraków, Komitet Redakcyjno-Wydawniczy Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego
5. Rogiewicz, M. (red.) (2015) Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków. Kraków, Medycyna Praktyczna
6. Dorfmueller M., Dietzfelbinger H. (red.) (2011) Psychoonkologia. Diagnostyka i metody terapeutyczne. Wrocław, Edra Urban & Partner

Literatura uzupełniająca

1. De Walden-Gałuszko K. (2000) U kresu. Opieka psychopaliatywna, czyli jak pomóc choremu, rodzinie i personelowi medycznemu środkami psychologicznymi. Gdańsk, Wyd. Medyczne MAKmed
2. De Walden-Gałuszko K. (2011) Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa, PZWL
3. Trylińska-Tekielska E. (2015) Psycholog w hospicjum. Procedury działania. Warszawa, Scholar
4. De Walden-Gałuszko K. (1992) Wybrane zagadnienia psychoonkologii i psychotanatologii. Gdańsk, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego