

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| Nazwa przedmiotu | Trening grupy Balinta |
|-------------------------------------|---|
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Filologii |
| Kierunek | Psychologia |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 7 PRK |
| Poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Grupa zajęć | — |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Liczba godzin ogółem | 20 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2024/2025 zimowy |
| Semestr studiów | 9 |
| Rok studiów | 5 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| Rok realizacji | 2028/2029 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | prof. UAFM dr hab. Ewa Wilczek-Rużyczka (e-mail: ewilczek-ruzyczka@uafm.edu.pl) |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Warsztat |
|---------|-----------------|
| 9 | 20 godz. 2 ECTS |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uświadomienie studentom mechanizmów psychologicznych w grupie Balinta, umożliwienie przyjrzenia się roli lidera. |
|----|--|

3. Wymagania wstępne

Psychologia rozwojowa, procesy poznawcze, psychologia osobowości, diagnoza psychologiczna, psychologia emocji i motywacji, psychopatologia, kontakt z pacjentem w ramach praktyki psychologicznej.

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|---|----------|
| W1 | Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot, definiuje balintowskie ujęcie relacji psycholog-pacjent. | EUK7_W9 |
| W2 | Wiedza: Zna modele komunikacji psycholog-pacjent. | EUK7_W9 |
| W3 | Wiedza: Wyróżnia psychologiczne aspekty relacji psycholog – pacjent, najczęstsze trudności pojawiające się w pracy psychologa. | EUK7_W9 |
| U1 | Umiejętności: Analizuje i buduje opis relacji uwzględniającego problemy psychologiczne i opis osobistej interakcji z pacjentem. | EUK7_U4 |
| U2 | Umiejętności: Rozpoznaje własne emocje pojawiające się w relacji z pacjentem. | EUK7_U4 |
| U3 | Umiejętności: Rozpoznaje różnorodności potrzeb i sposobów ich komunikowania. | EUK7_U4 |
| K1 | Kompetencje społeczne: Rozwinął dojrzałe, adekwatne wzorce komunikacji. | EUK7_KS2 |

5. Treści programowe

Warsztat (20 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 9) |
|------|---|
| War1 | Założenia i charakterystyka grup Balinta, modele komunikacji terapeutycznej i znaczenie empatii w relacji psycholog-pacjent 3 godz. |
| War2 | Potrzeby pacjenta i potrzeby psychologa, rodzaje potrzeb i sposoby ich komunikowania oraz zjawiska występujące w relacji psycholog - pacjent (np. konflikt celów, opór) 3 godz. |
| War3 | Praca w ramach grupy Balinta w oparciu o historię osobistej relacji jednego z uczestników z jego pacjentem, podczas której aktywność grupy moderuje jej lider Polskiego Towarzystwa Balintowskiego – osoba doświadczona w prowadzeniu zajęć, pracująca zgodnie ze standardami PTB. Obowiązują też zasady dyskrecji zapewniające bezpieczne środowisko oraz wzajemna akceptacja, że wszystkie wypowiedzi są ważne i równo cenne bez dawania rad i oceniania. Podczas sesji grup Balinta studenci mogą obserwować psychologiczne mechanizmy relacji z pacjentem, a przez to lepiej ją rozumieć, pogłębiać własną świadomość i rozwijać empatię oraz poznawać mechanizmy obronne. 14 godz. |

6. Metody dydaktyczne

| Warsztat | |
|------------|-------------------|
| M6 | Dyskusja |
| M16 | Praca w grupach |
| M19 | Studium przypadku |

7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------------|---------------------|
| Warsztat | 20 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| Praca własna studenta | |
|-----------------------|-----------------|
| | 30 godz. |

| Całkowite obciążenia | |
|--|-----------------|
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 ECTS |

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność, aktywność i zaliczenie eseju

| Warsztat | |
|----------------------|--|
| Na ocenę 5: | uzyskanie co najmniej 88% liczby punktów z eseju |
| Na ocenę 4,5: | uzyskanie co najmniej 83% liczby punktów z eseju |
| Na ocenę 4: | uzyskanie co najmniej 78% liczby punktów z eseju |
| Na ocenę 3,5: | uzyskanie co najmniej 73% liczby punktów z eseju |
| Na ocenę 3: | uzyskanie co najmniej 67% liczby punktów z eseju |

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Wasilewski B., Engel L. (red.). Grupowy trening balintowski. Teoria i zastosowanie. Wydawnictwo IPS 2011 W-wa.
2. Knapp H. Komunikacja w terapii. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2009 W-wa.

Literatura uzupełniająca

1. Sikorski W. Bezsłowne Komunikowanie się w Psychoterapii. Impuls 2004 K-w.

Publikacje prowadzącego

1. Wilczek-Rużyczka E. Wypalenie zawodowe a empatia u lekarzy i pielęgniarek. Wydawnictwo UJ, 2008 K-w.