

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Pedagogika społeczna
Wydział	Wydział Nauk o Bezpieczeństwie
Kierunek	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Renata Stojecka-Zuber (e-mail: rstojecka-zuber@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
1	15 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat środowiskowych uwarunkowań oddziaływań wychowawczych i rozwoju człowieka w różnych okresach życia, w tym zapoznanie ze zjawiskami zagrażającymi bezpieczeństwu społecznemu.
----	---

3. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza na temat życia społecznego.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: zna podstawowe środowiska wychowawcze i ich wpływ na funkcjonowanie jednostki	EUK6_W3
W2	Wiedza: ma wiedzę na temat wybranych zjawisk społecznych zagrażających bezpieczeństwu jednostkowemu i społecznemu (bezdomność , bezrobocie)	EUK6_W2
U1	Umiejętności: potrafi zastosować właściwą terminologię i dokonać charakterystyki środowisk i zjawisk społecznych	EUK6_U1
K1	Kompetencje społeczne: ma świadomość konieczności permanentnego rozwijania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych	EUK6_KS1

5. Treści programowe

Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Wyk1	Pedagogika społeczna jako subdyscyplina pedagogiki - Helena Radlińska, twórczyni polskiej szkoły pedagogiki społecznej i jej poglądy; przedmioty zainteresowań pedagogiki społecznej
Wyk2	Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze- p o jęcie rodziny, typologia rodzin, funkcje rodziny,, wpływ rodziny na wychowanie dziecka i funkcjonowanie człowieka dorosłego; rodziny dysfunkcyjne jako zagrożenie prawidłowego rozwoju dziecka
Wyk3	Sieroctwo - przyczyny skutki i kompensacja. Rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej.
Wyk4	Grupy społeczne, ich rodzaje, cechy charakterystyczne i wpływ na funkcjonowanie jednostek. Funkcje wychowawcze grup rówieśniczych
Wyk5	Bezdomność jako zjawisko społeczne zagrażające bezpieczeństwu jednostkowemu i społecznemu : pojęcie bezdomności, historia bezdomności, typy bezdomności, charakterystyka bezdomnych, sposoby wychodzenia z bezdomności
Wyk6	Bezrobocie jako zjawisko społeczne- przyczyny bezrobocia, rodzaje bezrobocia, bezrobotny i jego charakterystyka, sposoby przeciwdziałania bezrobociu
Wyk7	Streetworking jako forma metody outreach podejmowana w celu rozwiązywania trudnych problemów społecznych : narkomania, prostytutka, alkoholizm, bezdomność: charakterystyka streetworkerów i ich zadań

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
	Wykład informacyjny
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
Praca własna studenta, Praca własna studenta- test, zapoznanie się z literaturą,	60 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Uczestnictwo w 75% zajęć (lub ustne zaliczenie nieobecności)

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	odpowiedzi na trzy losowo wybrane pytania bardzo dobre, wskazujące na zrozumienie i pożądane w kontekście celów i efektów - opanowanie wiedzy
Na ocenę 4,5:	odpowiedzi na dwa losowo wybrane pytania dobre, na trzecie losowo wybrane pytanie - odpowiedź bardzo dobra
Na ocenę 4:	średnia z odpowiedzi na trzy losowo wybrane pytania co najmniej dobra
Na ocenę 3,5:	odpowiedzi na dwa z trzech losowo wybranych pytań częściowo poprawne, lub powierzchowne, wskazujące na bardzo podstawowe opanowanie treści przedmiotu, odpowiedź trzecie losowo wybrane pytanie - poprawna.
Na ocenę 3:	odpowiedzi na trzy losowo wybrane pytania częściowo poprawne, lub powierzchowne, wskazujące na bardzo podstawowe opanowanie treści przedmiotu.

9. Literatura

Literatura podstawowa

- [1] M.Cichosz — Pedagogika społeczna-zarys problematyki, Kraków, 2014, Impuls
- [2] E.Marynowicz-Hetka, E.Skoczylas-Namielska — Pedagogika społeczna:wstępy i kontynuacje, Łódź, 2015, Uniwersytet Łódzki
- [3] A.Olubiński, M.Suska-Kuźmińska — Zagrożone człowieczeństwo.T.3. Od źródeł zagrożeń i patologii do profilaktyki i wsparcia, Kraków, 2015, Impuls
- [4] E.Kwiatkowski — Bezrobocie-podstawy teoretyczne, Warszawa, 2021, PWN
- [5] D.Piekut-Brodzka — Bezdomność, Warszawa, 2006, Chrześcijańska Akademia Teologiczna

Literatura uzupełniająca

- E.Rubinstein — Niczyj.Prawdziwe oblicza bezdomności, Konin, 2017, Psychoskok
- [2] E.Bielecka — Streedworking:teoria i praktyka, Warszawa, 2005, Pedagogium WSPR
- [3] M.Cichosz — O pedagogice społecznej i jej rozwoju- wybrane zagadnienia, Kraków, 2016, Impuls

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr hab. Renata Stojeczka-Zuber (e-mail: rstojecka-zuber@afm.edu.pl)