

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie
Wydział	Wydział Nauk o Bezpieczeństwie
Kierunek	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	50 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Monika Ostrowska (e-mail: mostrowska@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia
4	25 godz. 5 ECTS	25 godz. 0 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem nauczania przedmiotu jest proces zdobywania wiedzy, działalność społeczna mająca na celu obiektywne poznanie rzeczywistości poprzez wykrywanie istniejących relacji między pojęciami, zjawiskami lub obiektami (przedmiotami, osobami), a zatem poznanie poszczególnych, metod, technik i narzędzi badawczych, które mają służyć temu celowi
----	--

### 3. Wymagania wstępne

brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: ma wiedzę na temat tworzenia koncepcji badawczej umożliwiającej badanie ważnych problemów z zakresu wybranych obszarów	EUK6_W5, EUK6_W8
<b>W2</b>	Wiedza: zna zasady tworzenia problemów badawczych, hipotez oraz sposobu dobierania metod, technik i narzędzi umożliwiających ich rozwiązanie i weryfikację	EUK6_W5
<b>U1</b>	Umiejętności: potrafi wyznaczyć przedmiot, cel badań, określić problemy i hipotezy badawcze, a także dobrać odpowiadające im metody, techniki i narzędzia badawcze	EUK6_U3, EUK6_U7
<b>U2</b>	Umiejętności: potrafi analizować zebrany materiał badawczy oraz uzasadnić wnioski wynikające z przeprowadzonych badań	EUK6_U3
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: jest przekonany o konieczności permanentnego badania rzeczywistości społecznej przekładającego się na konieczność diagnozowania istniejącego stanu rzeczy	EUK6_KS3

### 5. Treści programowe

#### Wykład (25 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Wyk1	Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie
Wyk2	Pojęcie nauki. Cechy i zasady poznania naukowego. Koncepcja badań i ich organizacja
Wyk3	Wybór tematu. Dobór źródeł, analiza literatury, klasyfikacje wydawnictw
Wyk4	Konstrukcja pracy naukowej
Wyk5	Przegląd metod, technik i narzędzi badawczych w badaniach bezpieczeństwa
Wyk6	Dobór próby badawczej: probabilistyczne i nieprobabilistyczne. Określenie wielkości próby badawczej
Wyk7	Analiza materiału badawczego. Rodzaje i zasady interpretowania wyników. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego
Wyk8	Etyka w badaniach naukowych

#### Ćwiczenia (25 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Cw1	Organizacja i etapy badań naukowych wg. wybranych metodologów
Cw2	Koncepcja badawcza – zasady tworzenia
Cw3	Zasady tworzenia koncepcji badawczej: określenie sytuacji problemowej, tematu, analiza literatury, tworzenie bibliografii, zasady sporządzania przypisów -ćwiczenia
Cw4	Zasady tworzenia koncepcji badawczej ciąg dalszy: zasady stawiania problemów badawczych, problem główny i problemy szczegółowe – ćwiczenia
Cw5	Zasady tworzenia koncepcji badawczej ciąg dalszy: hipotezy główne i szczegółowe - ćwiczenia
Cw6	Zasady tworzenia koncepcji badawczej ciąg dalszy: zmienne zależne i niezależne, wskaźniki: definicyjne, empiryczne i inferencyjne – tworzenie układu zmiennych – ćwiczenia

Cw7	Techniki badawcze: ankieta, wywiad, obserwacja
-----	--

## 6. Metody dydaktyczne

<b>Wykład</b>	
	Wykład informacyjny
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>M6</b>	Dyskusja

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>25 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Ćwiczenia</b>	<b>25 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	<b>75 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>125 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>5 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomość tematyki wykładów i ćwiczeń

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Wiedza i umiejętności wykraczające poza program kształcenia. Twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Wyczerpujące opanowanie obowiązującego materiału programowego. Sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Jest zainteresowany problematyką przedmiotu
<b>Na ocenę 4:</b>	Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych obszarów bezpieczeństwa, wykazując logiczne jej powiązania. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk. Rozwiązuje problemy typowe, poprawnie operuje informacją.
<b>Na ocenę 3:</b>	Wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Wiedza i umiejętności wykraczające poza program kształcenia. Twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Wyczerpujące opanowanie obowiązującego materiału programowego. Sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Jest zainteresowany problematyką przedmiotu
<b>Na ocenę 4:</b>	Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych obszarów bezpieczeństwa, wykazując logiczne jej powiązania. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk. Rozwiązuje problemy typowe, poprawnie operuje informacją.
<b>Na ocenę 3:</b>	Wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

- [1] Nowak Stefan; Metodologia badań społecznych, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] Jemioło Tadeusz; Dawidczyk, Andrzej; Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa, 2008, Akademia Obrony Narodowej
- [3] Babbie Earl; Podstawy badań społecznych, Lublin, 2011, KUL

### Literatura uzupełniająca

- [1] Sienkiewicz, Piotr; Marszałek, Maciej.; Świeboda, Halina.; Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Warszawa, 2013,
- [2] Łuka, Piotr.; Wskazówki metodologiczne dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego, Szczecino, 2012, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

prof. dr hab. Sławomir Mazur (e-mail: smazur@afm.edu.pl)

prof. UAFM dr hab. Monika Ostrowska (e-mail: mostrowska@uafm.edu.pl)