

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata
Wydział	Wydział Nauk o Bezpieczeństwie
Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. inż. Michał Prużiński (e-mail: mpruzinsky@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia
3	10 godz. 4 ECTS	10 godz. 0 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami bezpieczeństwa we wybranych regionach świata, jego uwarunkowania i kryteria, przygotowanie metodologiczne do rozważania zagadnień z zakresu nauki o regionalnym i ukazanie głównych dróg rozwoju myśli i praktyki w zakresie bezpieczeństwa regionów świata; przygotowanie studentów do czynnego uczestnictwa w obszarze bezpieczeństwa globalnego i międzynarodowego.
----	--

3. Wymagania wstępne

Poznanie części świata, regionów świata oraz charakterystykę regionów świata i różnorodności obszarów leżących na kontynentach ze względu bezpieczeństwa regionalnego.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Absolwent przedmiotu ma pogłębioną wiedzę o działaniach podmiotów stosunków międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego w wybranych regionach świata. Ma podstawowe wiedze o aktualnych problemach pojedynczych regionów.	EUK7_W4
U1	Umiejętności: Student sformułuje opinię o problemach bezpieczeństwa w różnych regionach i ich możliwych rozwiązaniach, zaprezentuje pomysły i sugestie korzystając z nowoczesnych rozwiązań stosunków międzynarodowych na podstawie gromadzenia i analizowania informacji.	EUK7_U2
U2	Umiejętności: Student stosuje posiadaną wiedzę do pozyskiwania i gromadzenia danych służących do analizy zagrożeń bezpieczeństwa w różnych regionach i przeciwdziałania im.	EUK7_U3
K1	Kompetencje społeczne: Student wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w inicjowaniu działań związanych z zapoznaniem się o współczesnej problematyce bezpieczeństwa różnych regionów świata.	EUK7_KS4

5. Treści programowe

Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Wyk1	Części i regiony świata. Podstawowe definicje przedmiotu. - Geograficzne aspekty części świata - Charakter i bogactwo naturalne - Góry, rzeki, surowce. K1
Wyk2	Bezpieczeństwo regionalne I - Wpływ mocarstw na bezpieczeństwo regionalne. - Bezpieczna Europa w lepszym świecie. - Wspólna wizja, wspólne działanie: Silniejsza Europa. - Wojna na Ukrainie i jej znaczenie dla Europy oraz świata.
Wyk3	Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe - W regionie Bliskiego Wschodu - Północnej Afryki (MENA) w XXI wieku.
Wyk4	Bezpieczeństwo regionalne II. - Obu Ameryk. - Polityka bezpieczeństwa wybranych państw regionu Azji - Polityka bezpieczeństwa wybranych państw regionu Pacyfiku.

Ćwiczenia (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Cw1	Zagrożenia bezpieczeństwa w regionach świata. 1.1 Zagrożenia bezpieczeństwa na bliskim wschodzie 1.2 Zagrożenia bezpieczeństwa w Azji wschodniej 1.3 Zagrożenia bezpieczeństwa w Afryce środkowej 1.4 Zagrożenia bezpieczeństwa w Europie wschodniej.
Cw2	Bezpieczeństwo regionalne Europy. 2.1 Bezpieczeństwo w Europie i wpływ europejskich mocarstw na bezpieczeństwo regionalne 2.2 Euroatlantycki rozmiar bezpieczeństwa w regionie Europy. 2.3 Przebieg wojny na Ukrainie i wpływ Rosji na bezpieczeństwo w Europie. 2.4 Staranie się Stanów Zjednoczonych o przyszłość bezpieczeństwa w Europie.
Cw3	Aktualne problemy bezpieczeństwa w regionie Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki (MENA) 3.1 Izrael i bezpieczeństwo w regionie Bliskiego Wschodu. 3.2 Bezpieczeństwo w regionie Północnej Afryki (MENA) w XXI wieku. 3.3 Libia i bezpieczeństwo Północnej Afryki. 3.4 Egipt i jego rola w regionie.

Cw4	Bezpieczeństwo w wybranych regionach świata. 4.1 Wpływ Chin (RLCH) na bezpieczeństwo Azji wschodniej. 4.2 Destabilizacja regionu Azji Wschodniej przez Korea Północna. 4.3 Wpływ Brazylii na bezpieczeństwo w Ameryce południowej. 4.4 Bezpieczeństwo w Ameryce środkowej.
-----	--

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M12	Metoda sytuacyjna
M13	Metody e-learningowe
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku
M20	Wykłady
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego
Ćwiczenia	
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M13	Metody e-learningowe
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	80 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Przestrzeganie wytycznych projektu papieru, jasnego sformułowania tematu papieru, znaczenie treści tego kształcenia, bibliografia i precyzja odpowiedzi na pytania zaliczenia pisemnego. Ocena aktywności studenta bez udziału nauczyciela akademickiego. Przestrzeganie wytycznych projektu papieru, jasnego sformułowania tematu papieru, znaczenie treści tego kształcenia, bibliografia i precyzja odpowiedzi na pytania zaliczenia pisemnego.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Zbliżona do maksymalnej ilości punktów z testu, oraz aprecjacji pisemnego sprawozdania.
Na ocenę 4,5:	75-90% poprawnych odpowiedzi dotyczące testu i 75-90% aprecjacji pisemnego sprawozdania.
Na ocenę 4:	75% poprawnych odpowiedzi dotyczące testu i 75% aprecjacji pisemnego sprawozdania.
Na ocenę 3,5:	Aktywność w dyskusji podczas wykładów.
Na ocenę 3:	Obecność na zajęciach i terminowe złożenie pisemnej pracy domowej.

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Średnia ocenę koreferatów oraz aprecjacji prezentowania koreferatów zbliżona do maksymalnej ilości punktów.
Na ocenę 4,5:	Średnia ocenę koreferatów 75-90% oraz 75-90% aprecjacji prezentowania koreferatów.
Na ocenę 4:	Średnia ocenę koreferatów 75% oraz 75% aprecjacji prezentowania koreferatów.
Na ocenę 3,5:	Aktywność w dyskusji podczas ćwiczeń.
Na ocenę 3:	Obecność na zajęciach i terminowe zgranie koreferatów od ćwiczeń.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. 1 Bieniek Mieczysław, Mazur Sławomir — Bezpieczeństwo i obronność w świetle współczesnych wyzwań i potrzeb, Katowice, 2008, AWF [3]
2 Bilak A., Cardona-Fox G., Ginnetti J. (et. al.), — Global Report on Internal Displacement, Genewa, 2016, The Internal Displacement Monitoring Centre [4]
3 Parag Khanna Przyszłość należy do Azji. Globalny porządek w XXI wieku. Stryków, Wydawca: Wektory. Rok wyd.: 2020, 406 s. EAN: 9788365842428, ISBN: 978-83-6584-242-8
4 Machniak Arkadiusz — Radykalizm i ekstremizm nowych ruchów społecznych na przykładzie Frontu Wyzwolenia Zwierząt, Kraków, 2018, Oficyna Wydawnicza Krakowskiej akademii AFM
5 Przastek, Daniel et all. Problemy bezpieczeństwa w wybranych państwach. Opracowanie zbiorowe. Warszawa, Dom Wydawniczy Elipsa, 2017. Liczba stron: 172
6 Zieliński, Tadeusz — Obszary zagrożeń dla bezpieczeństwa globalnego Areas of threats to global security, Warszawa 2018, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie [2]
7 Zdulski Krzysztof, Czulda Robert, Bania Radosław – Redaktorzy. Problemy bezpieczeństwa Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki (MENA), Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 90-131 Liczba stron: 210, Rok wydania: 2016. ISBN:978-83-8088-164-8, e-ISBN:978-83-8088-165-5
2. M. Pružinský, B. Mihalčová, 2024. Paradygmaty, Przedmiot Poznania, Subdyscypliny: Peculiarities of Safety Education in Slovakia and the Czech Republic. Rozdział 11, Słupsk, 21-22 czerwca 2023 r. pp. 235-275.
3. M. Ostrowska, M. Pružinský, S. Podlasiński, C. 2024. The Potential of Unmanned Aerial Vehicles for Use in Crisis Management in Poland In perspektywy kultury / perspectives on culture, Kraków : Ignatium No. 46 (3/2024) p. 185-202. Accepted: 07.05.2023. DOI: 10.35765/pk.2024.4603.14

Literatura uzupełniająca

1. 1 Jankowiak, Anna H., Drelich-Skulska, Bogusława Bezpieczeństwo polityczne w regionie Azji i Pacyfiku. In book: BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE w regionie Azji i Pacyfiku. Wybrane zagadnienia (pp.111-144). Wrocław, Publisher: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. 2010.
2 Szeremietiew Romuald — Si vis pacem, para belum. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego, Kraków, 2004, KTE [2]
3 Stares, P.B. — Preventive Priorities Survey 2017, New York, 2016, Council on Foreign Relations
4 Cziomer Erhard (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku — Kraków, KTE, 2010.
5 The Global Risk Report 2017, 2018, 2019, 2023 — World Economic Forum (red.) , Geneva, 2017, 2018, 2019, 2023

Publikacje prowadzącego

1. 1 PRUŽINSKÝ, Michal & MIHALČOVÁ, Bohuslava 2018. Wpływ zmian w zakresie Bezpieczeństwa na Szkolnictwo Wyższe w kierunku studiów Bezpieczeństwo Narodowe. In XVIII Międzynarodowa konferencja naukowa Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Państwo, Gospodarka, Społeczeństwo w dniach 11 – 12 czerwca 2018 w Krakowie. Artykuł
 2 PRUŽINSKÝ, Michal. Slovak SMEs experiences and contribution in transition process of EU accessing countries. In Economic development of region with an impact on quality of life. the scientific-technical conference. Economic development of region with an impact on quality of life : proceedings of the scientific-technical conference, 20.4.2016, Užhorod. - Ukrajina : Lira print, 2016. ISBN 978-617-596-232-9, s. 100-109.
 3 PRUŽINSKÝ, M. 2015. Dilemmas of international military relations? [Dylematy międzynarodowych stosunków wojskowych?]. In Proceedings 15th Academic Conference "State, Economy, Society", at Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University for the 15th Academic Conference "State, Economy, Society", held on 8-9 June 2015 at: ul. Gustawa Herlinga Grudzińskiego 1, Krakow, Poland. 23 p.
 4 PRUŽINSKÝ, Michal. 2015. Importance of US Defense Spending for European Security. In Bezpieczeństwo w świetle uwarunkowań polityki społecznej. Tarnobrzeg: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu. Redakcja naukowa: Paweł Maciaszczyk a a Sławomir M. Mazur. 2015. ISBN-978-83-89639-09-7 s. 11-27.
 5 PRUŽINSKÝ, Michal. 2015. Aspects of energy security of Slovakia [Aspekty energetycznej bezpieczeństwa Slovenska / Aspekty bezpieczeństwa energetycznego Słowacji]. In Bezpieczeństwo Wybrane aspekty. Tarnobrzeg: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu. Redakcja naukowa: Anna Szylar - Beata Zieba-Kołodziej - Paweł Maciaszczyk 2015. ISBN-978-83-89639-34-9 s. 163-175.
 6 PRUŽINSKÝ, M. – VARHOLÁK, P. 2013. International Security and Challenges to National Security [Bezpieczeństwo międzynarodowe i wyzwania dla bezpieczeństwa narodowego]. In Nowe kierunki w badaniach i naukach o edukacji i bezpieczeństwie w XXI wieku (New directions in researches and science education and security in XXIst century) Zeszyt naukowy nr 4/2013 (Scientific Bulletin No 4/2013). Międzynarodowa fundacja „SCIENTIA, ARS, EDUCATIO“ Krakowska akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Wydział Nauk o bezpieczeństwie Katolicki Uniwersytet v Ružomberoku Wydział Pedagogiczny. Ružomberok – Krakow. Editorial: Joanna Gębka. Ružomberok – Krakow. Gliwice: UKiP J&D Gębka, 588 s. ISBN 978-83-60837-77-1. s. 139-148.
2. M. Ostrowska, M. Pružinský, S. Podlasiński, C. 2024. The Potential of Unmanned Aerial Vehicles for Use in Crisis Management in Poland In perspektywy kultury / perspectives on culture, Kraków : Ignatium No. 46 (3/2024) p. 185-202. Accepted: 07.05.2023. DOI: 10.35765/pk.2024.4603.14
3. M. Pružinský, B. Mihalčová, 2024. Paradygmaty, Przedmiot Poznania, Subdyscypliny: Peculiarities of Safety Education in Slovakia and the Czech Republic. Rozdział 11, Słupsk, 21-22 czerwca 2023 r. pp. 235-275.

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Student ma wykazać jego/jej zdolności do zabierania informacji na temat przedmiotu Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata połączonymi z kwestiami bezpieczeństwa. Student w krótkie przedstawia właściwe myśli podczas kolejnych ćwiczeń z celem demonstracji wiedzy jako podstawy zaliczenia. Zgodnie z przepisami praca domowa pisemna jest kluczowa do egzaminowania zarówno dla kontroli jak i oceny wiedzy uczniów. Student pisze tej pracy na dowolny temat dotyczący przedmiotu, pisze własne myśli na podstawie analizy odpowiedniego tekstu i danego tematu ze zastosowaniem właściwego słownictwa. Realizacja przedmiotu wymaga zdanie egzaminu i uzyskaniu pozytywnej oceny pracy studenta. Są one głównym i najważniejsze wymagania dla przechodzącej (realizację) przedmiotu.

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. dr hab. inż. Michal Pružinský (e-mail: mpruzinsky@uafm.edu.pl)